

Malle outarde

Un petit parapluie	Le parapluie doit amener à la notion d'espèce-parapluie – une espèce parapluie est une espèce dont les besoins écologiques incluent ceux de nombreuses autres espèces ; en la protégeant, on étend la protection à toutes les espèces qui partagent son habitat. Les mesures engagées en faveur de l'outarde peuvent bénéficier à d'autres espèces animales et végétales. Autres concepts associés pour donner des rôles aux espèces dans l'écosystème : espèce « clef de voûte », espèce « sentinelle » comme bio -indicateur
Une recette de cuisine	Pour faire référence à l'évolution du statut de l'espèce. Aujourd'hui, l'outarde est une espèce protégée ; autrefois elle était commune, plus abondante, chassée et consommée. Elle est passée d'espèce chassée commune (gibier), à espèce protégée, plus rare.
Une paire de jumelles	Pour inciter aux sorties de terrain. La paire de jumelles doit être utilisée pour éviter d'approcher l'espèce, ne pas la déranger. Le milieu de la plaine = grande étendue. Ne pas déranger quand on veut observer
Une bande sonore du chant (clé USB)	Le chant est caractéristique : il permet au mâle d'attirer les femelles sur une « place de chant ». Sur ce lieu, il parade pour indiquer son statut de mâle reproducteur. Pas de couple, c'est la femelle qui choisit le mâle. Il faut qu'il démontre qu'il a un potentiel génétique intéressant. La reconnaissance du chant est un moyen de localiser les individus, dans le cadre du suivi des populations. On reconnaît les « mâles chanteurs ». système de production en leek. Les mâles se rassemblent sur des espaces ; il faut un nombre suffisant de mâles sur un leek (espace géographique réduit) pour assurer le maintien d'une population viable .En deçà d'un nombre minimal de mâles-chanteurs, la population s'écroule.
2 boîtes à cases des tailles différentes (type boîtes de rangement vis...)	Une mosaïque de cultures est nécessaire au maintien de l'espèce (espèces-proies différentes pour les poussins d'outardes et les adultes) : Les poussins se nourrissent d'insectes (400 criquets/jour par poussin d'outarde). Pour l'élevage des petits, les prairies et les luzernes sont nécessaires à proximité. Les adultes peuvent vivre dans de vastes champs de blé et colza.
Un tableau et un graphique de données avec courbes d'évolution des populations (sur les zones étudiées)	Au choix de l'enseignant d'utiliser un tableau ou de faire construire la courbe d'évolution. Document à observer et à analyser pour mesurer l'évolution de l'effectif.
Un calendrier	Pour mesurer l'impact des pratiques agricoles sur la vie de l'espèce. On pourra aborder le rôle des MAT (mesures agri - environnementales territorialisées)
Une carte postale du Portugal	Pour montrer que les individus présents en Poitou-Charentes sont migrateurs. Cet instinct migrateur est, à priori, dans leur patrimoine génétique. Certaines expériences ont montré que certaines outardes élevées dans la région n'ont pas un comportement migrateur. Chez l'outarde, la migration n'est pas, à priori, éduquée par l'adulte mais ferait partie de l'espèce génétique. L'élevage conservatoire a été organisé pour utiliser des espèces locales, munies de l'instinct migratoire.



CONNAÎTRE
ÉDUQUER

OBSERVER

COMPRENDRE
RÊVER

LES ENJEUX

DE LA BIODIVERSITÉ

Une photo aérienne	L'évolution des paysages et des politiques agricoles (parallèle avec les boîtes de semences), des pratiques agricoles (mécanisation), des paysages pour l'accueil de l'Outarde canepetière.
Lot de matériel agricole	Pour aborder la mécanisation, l'évolution des pratiques agricoles, les MAT (mesures agri - environnementales territorialisées)
Extrait du film	Associé avec le matériel agricole (interview) – L'interview de l'agriculteur permet de montrer l'évolution des politiques agricoles « subies » par les agriculteurs et la complexité des enjeux
Balise	Outil de suivi des populations. Nécessité de comprendre la complexité d'un cycle complexe – biologie de l'espèce. Prise en compte des mesures prises dans d'autres pays. Incidences. Une étude qui se limiterait au territoire des Deux-Sèvres ne serait pas suffisante pour évaluer l'impact des mesures sur cette espèce migratrice.



CONNAÎTRE
ÉDUQUER

OBSERVER

COMPRENDRE
RÊVER

LES ENJEUX

DE LA BIODIVERSITÉ