

OBSERVER
 RÊVER
 CONNAÎTRE
 ENQUÊTER
 COMPRENDRE
 LES ENJEUX
 DE LA BIODIVERSITÉ



QUESTION

Quelle est la place du bois mort dans l'écosystème forestier ?

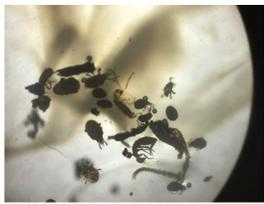
OBSERVATIONS - HYPOTHESES

Les visites dans les forêts de l'Hermitain et de Chizé situées à proximité de nos établissements scolaires, nous ont permis de découvrir que dans le bois mort vivaient de nombreux êtres vivants.

Nous avons émis l'hypothèse suivante :
 « Le bois mort est essentiel dans une forêt ! »



INVESTIGATION

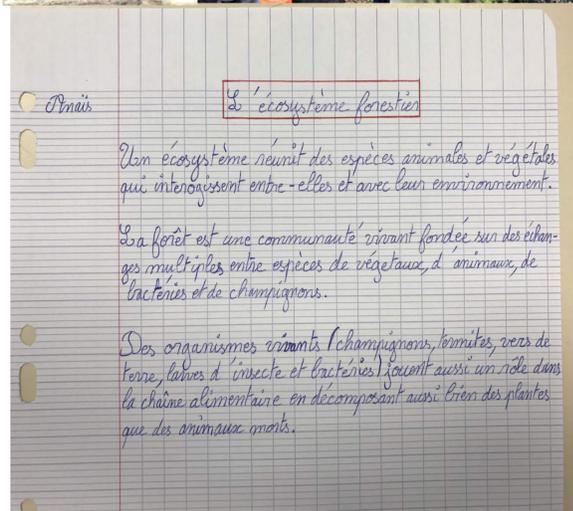


« Observe ! Il y a plein de petites bêtes dans le sol de la forêt ! »

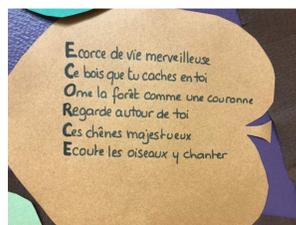
« Oui ! c'est la microfaune du sol, elle est très variée en dans le sol forestier contenant du bois mort »



« Tac ! Tac ! Tac ! »
 « Chut ! Ecoute, il y a un pic qui n'est pas loin... »
 « Oui, regarde, je vois sa loge en haut de cet arbre mort. »



« J'ai imaginé... »



CONCLUSION - SYNTHÈSE

En comparant les parcelles contenant du bois mort conservé sur place et celles dont le bois mort est éliminé, on constate que la diversité des êtres vivants est plus grande dans celle présentant plus de bois mort. c'est une vraie petite société ce bois mort !

Produit par :
 Collège Jean Vilar (La Crèche-79)

Ecole de la fontaine. (Cherveux-79)

Année scolaire 2016-2017



Avec l'établissement et la classe de :
 Sixième A du collège J.Vilar
 Cm2 de l'école de la Fontaine

Suivies par :
 M. DELOUVEE Didier / Mme GUEGUEN Virginie (professeurs d'école)
 M. FRAPPIER Julien (S.V.T) / Mme TIRTON Frédérique (Français)

