

**QUESTION**

Quels sont les intérêts de conserver des variétés anciennes de fruits ?

**HYPOTHESES**

*Marion* : les variétés anciennes de fruits sont plus goûteuses et appétissantes ! Miam !  
*Kahina* : Leur production nécessite moins de produits chimiques.  
*Eva* : Les pommes seront meilleures en goût mais peut-être moins jolies.  
*Emma* : les intérêts sont de les faire goûter à notre prochaine génération.

**INVESTIGATION**

**Diversité et saveurs oubliées !**

Cette 1ère intervention a été animée par Romain, de l'association Prom'Haies.. Nous sommes partis à la découverte de quelques variétés de pommes (on en dénombre 2500 en France !!), en différenciant les variétés «modernes» (vendues en supermarché, «belles», «appétissantes») et les variétés «anciennes», comme la Patte de loup, la Grand-mère, la Clochard. On les a toutes comparées : avis partagés !  
**Le saviez-vous ?** Les français consomment 18 kg de pommes par famille et par an sous toutes les formes : jus, compotes, pâtisseries, cidre ou au couteau !

**Direction la malle pour récolter des indices.**

Nous avons trouvé :

- un **morceau de voile blanc** → pour conserver, cultiver ou ramasser peut-être les pommes ? A moins que ce ne soit un voile protecteur pour l'hiver.
- un **calendrier de maturité des pommes** → on peut les récolter du 4 juillet au 20 octobre !
- un **couteau de greffage** → on sait : le greffage sert à garder la même variété de pommes !
- un **sécateur** → pour couper les branches ?
- un **camion avec plateau** → pour transporter les pommes
- du **jus de pommes** → la pomme est un véritable commerce !
- une **sorcière** → la pomme empoisonnée dans les contes !
- une **boîte avec des roches** → la roche sous le sol a-t-elle une influence sur le pommier qui pousse ?
- un **flacon de pollen** → le pollen sert à la reproduction du pommier.

**Tous au verger !**

Au verger conservatoire de Secondigny, on a fait deux groupes avec les cm2 et cm1 . Un groupe est allé dans le verger avec Romain : chacun a réalisé un visage sur un pommier. L'autre groupe a été avec Didier pour faire du slam dans le verger à partir des lectures de nos haïkus.

**Les étapes du greffage :**

1. Enlever toutes les branches sur le porte greffe.
2. Faire une entaille dans le porte greffe afin d'y mettre le greffon.
3. Choisir sa variété de pomme (patte de loup, grand-mère...)
4. Tailler le greffon afin qu'il soit pointu, pour pouvoir l'insérer dans l'entaille du porte greffe.
5. Mettre le mastic sur toutes les pointes (les bourgeons), l'intersection du greffon et le porte greffe.
6. Mettre un élastique (caoutchouc) sur l'intersection du greffon et du greffage.
7. Le mettre dans un sac plastique afin de le protéger puis le planter en bonne position.

**Des apprentis greffeurs !**



**RESULTATS**

Il existe de nombreuses variétés de pommes, pas uniquement les quelques-unes du supermarché ! On a appris que toutes les pommes ne sont pas bonnes car un pépin planté donne toujours une nouvelle variété ! Le seul moyen pour garder une variété, c'est de réaliser une greffe.  
Tous les pommiers actuels proviennent de pommiers sauvages au Kazakhstan. Les pommiers sont victimes de maladies comme la tavelure. Les haies peuvent les protéger, ce qui limite l'emploi de produits chimiques.

**CONCLUSION - SYNTHESE**

**Les pommes ne servent pas qu'à être mangées !**  
**Les intérêts de conserver des anciennes variétés sont multiples :**

- pour soigner des personnes,
- pour cultiver des pommes avec moins de pesticides,
- pour créer de nouvelles variétés, donc pour avoir du choix, des goûts différents,
- pour retrouver des variétés déjà créées mais que l'homme avait perdues.

Produit par : les élèves de 6C du collège de Prahecq

Visible sur Internet à l'adresse : <http://etab.ac-poitiers.fr/coll-prahecq/spip.php?rubrique242>

Avec l'établissement et la classe de : CM1/CM2 de l'école de Prahecq  
Suivies par : Mmes Duverger, Carratala, Caraës, Méchineau

Année scolaire 2016-2017

