







## Quel est l'intérêt de conserver les variétés anciennes de pommes?



Nos hypothèses sont:

- pour connaître leur histoire et celle de nos ancêtres,
- pour ne pas oublier leur saveur,
- pour garder leur résistance face aux maladies,
- pour des utilisations différentes.



**Deuxième intervention**:Les apprentis greffeurs

En conclusion de la séance précédente, nous

avions appris que la seule façon de conserver

une variété de pommes est de greffer un

pommier. Roger de l'association des croqueurs

de pommes et Romain nous ont appris à greffer

(« En fente » et « A l'anglaise »). Nous avons

planté un pommier au collège et chacun dans

son jardin: cela nous permettra de voir la

croissance de cet arbre greffé. Nous avons

visionné un film qui retraçait la vie et la

biodiversité du verger aux 4 saisons. Cette

séance nous a permis également de rédiger la

Première intervention : Diversités et saveurs oubliées

Lors de cette intervention, animée par Romain de l'association Prom'Haies, nous avons appris qu'il existe 2500 variétés de pommes en France et qu'elles sont consommées de plusieurs façons (au couteau, cuites, pâtisserie, jus, cidre...). Une activité de pomologie nous a permis de comparer 2 variétés de pommes en analysant leurs aspects (calibre, forme, couleurs, qualité, chair).

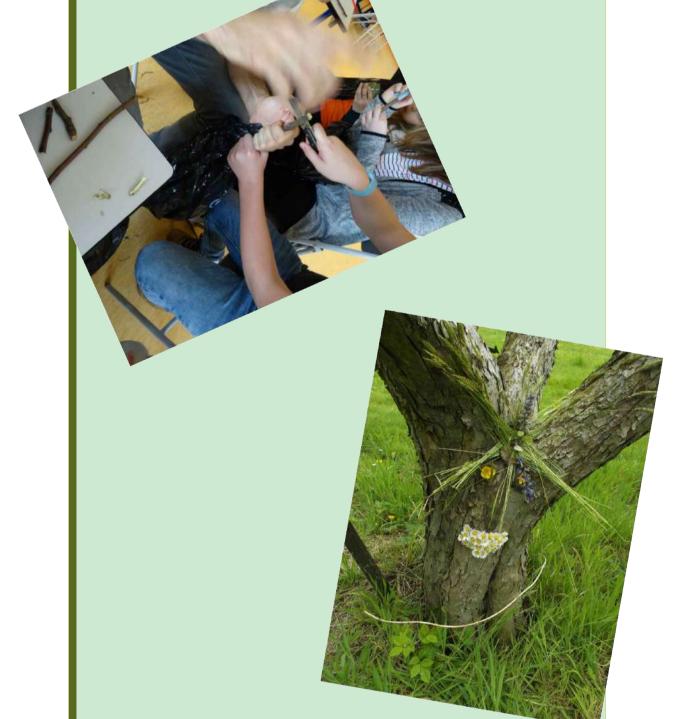
Enfin nous avons appris que les **premiers** pommiers sont originaires du Kazakhstan et qu'ils sont arrivés en Europe grâce aux échanges commerciaux.



Troisième intervention : Tous au verger

Aujourd'hui, visitons nous conservatoire de Secondigny. Plus de 200 arbres représentant une centaine de variétés y sont plantés. Pendant cette visite, nous avons choisi un arbre sur lequel nous avons fait un visage à l'aide de matériaux naturels (feuilles, fleurs, branches, herbes...). Chacun a laissé libre cour à son imagination pour donner vie à son pommier. L'observation des alentours du verger nous a permis de comprendre qu'une haie et tous les insectes qui y logent lui permettent de vivre et de se développer. Didier nous a initié au slam ; nous avons utilisé les haïkus travaillés en classe pour nous **exprimer librement** dans le verger.

**CONCLUSION - SYNTHESE** 



RESULTATS

Nous savons reconnaître les caractéristiques importantes des pommes et nous savons les **classer** en fonction de critères.

carte d'identité de notre pommier.

Nous avons observé, touché, senti et goûté des pommes et avons constaté qu'elles ont des caractéristiques (taille, forme, couleur, odeur, goût) très

Nous connaissons l'origine géographique des premiers pommiers (le Kazakhstan) et comment ces arbres se sont répandus dans le monde entier grâce au commerce.

Nous savons maintenant que **les variétés anciennes**:

- sont beaucoup plus nombreuses que les variétés que l'on trouve dans le commerce.
- sont plus résistantes face aux maladies, - ont besoin de moins d'eau.

différentes en fonction des variétés.

Nous avons appris que le greffage est le seul moyen de conserver une variété de pommes. Un arbre qui a poussé à partir de pépins d'une pomme donnera des fruits différents de la pomme de départ.

Un pommier vit dans un environnement proche qu'il faut conserver et qui lui est utile (une haie, des insectes...).



Nous pouvons en conclure qu'il est primordial de conserver les variétés anciennes de pommes car:

- elles sont plus **résistantes aux maladies.** Cela l'utilisation permet ainsi de diminuer pesticides et autres produits chimiques (elles sont naturelles),
- elles présentent des goûts très différents,
- elles contiennent beaucoup de vitamines car on leur donne moins d'eau que des variétés récentes,
- elles permettront peut-être de créer de nouvelles variétés de pommes.



**Produit par:** 

les 6E du collège de Prahecq

Visible sur Internet aux adresses:

https://padlet.com/mathieu\_ducos/eco rceprahecq2016\_2017 http://etab.ac-poitiers.fr/coll-prahecq/



Avec l'établissement et la classe de :

Classe de CM1-CM2 de l'école de Prahecq et 6E du collège Emile Zola



**Mme RENAUDET et M DUCOS** 

