



OBSERVER RÊVER
 CONNAÎTRE COMPRENDRE
 ENQUÊTER LES ENJEUX
 DE LA BIODIVERSITÉ



QUESTION

Après nous être immergés dans la forêt de Chizé, guidés par un animateur nous nous sommes posés des questions :



Doit-on nettoyer la forêt ? C'est-à-dire : couper les arbres morts et enlever les chablis pour «faire propre »

Quel est le rôle du bois mort dans la forêt ? Est-il utile pour sa santé ? Pour sa biodiversité ?

HYPOTHESES

Grâce aux indices de la malle nous avons émis quelques hypothèses quant au rôle des arbres morts et du bois mort.

- les arbres morts abritent des pics , des chauves-souris et des lucanes.
- sous l'écorce des arbres morts vivent des petits insectes et d'autres animaux
- le bois mort retient l'eau comme une éponge
- les champignons ont besoin du bois mort pour pousser
- le bois mort est transformé en humus par des petites bêtes.
- l'humus aide les végétaux à pousser.

INVESTIGATION

Pour valider ou non nos hypothèses, nous avons commencé par faire des observations dans la forêt de Chizé avec l'aide des animateurs.

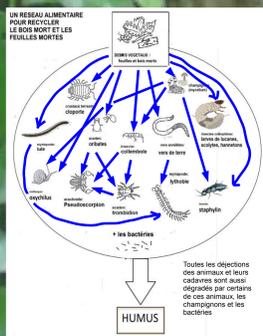
Nous avons observé les trous dans les chandelles, soulevé des chablis, des écorces et des feuilles mortes et nous avons découvert toute une petite faune et beaucoup de champignons .



Puis en classe nous avons étudié des documents (livres et sites internet) sur :

- Les oiseaux « cavernicoles » qui nichent dans les trous des arbres : pics, mésanges, sittelles, grimpereaux, chouettes, hiboux...
- les chauves-souris qui habitent dans les forêts
- les petits vertébrés qui se cachent sous les souches : amphibiens (grenouilles, crapauds, salamandres) ; serpents ; lézards ; petits mammifères (mulots, musaraignes...)ou dans les trous : écureuils, martres...
- les larves d'insectes qui font des trous et des dessins sous les écorces (scolytes, lucanes)
- Nous avons aussi recherché ce que signifie « une descente de cime » et pourquoi les arbres meurent et ce qu'est une RBI ?

En salle de SVT nous avons utilisé un piège (le Berlèse) pour récupérer la petite faune du bois mort et de la litière. Nous avons beaucoup observé pour identifier ces animaux en utilisant une clé de détermination ; en nous basant sur le régime alimentaire de tous ces êtres vivants nous avons construit un réseau alimentaire .



Nous avons appris des mots bizarres: xylophage, saproxylophage, coprophage...

Pour valider ou non nos hypothèses nous avons aussi réalisé et/ou analysé des expériences :

- Comparer l'action de l'eau sur du bois sain et sur du bois décomposé.
- Comparer l' évolution d'un échantillon de litière stérilisée avec un échantillon plein de petits organismes du sol.
- Rechercher les besoins des végétaux verts.
- rechercher les besoins des champignons.



CONSTATS

Voici le résultat de nos investigations :

- Beaucoup d'espèces d'oiseaux (pics, sittelles, torcols, grimpereaux..) nichent dans les arbres creux et se nourrissent des larves et autres arthropodes qui vivent dans le bois mort. Toutes sortes d'autres petits vertébrés trouvent refuge dans les trous et sous les chablis (lézards, serpents, mulots, musaraignes, certains y trouvent aussi de la nourriture et de l'humidité (salamandres, grenouilles, crapauds...))
- Dans le bois mort et la litière de la forêt vivent pleins de toutes petites bêtes (collemboles, acariens, mille-pattes, pseudo-scorpions, larves de scolytes, staphylins..) et des plus grosses (larves de lucanes, de longicornes, limaces, escargots, vers de terre...), mais aussi des champignons et des microbes qui forment tout un réseau alimentaire qui contribue à transformer tout le bois mort et les feuilles mortes en HUMUS
- Quand les scolytes ne trouvent plus de bois mort ils peuvent s'attaquer aux arbres affaiblis (par la sécheresse par exemple).
- Toutes les plantes vertes ont besoin de minéraux que l'on trouve en quantité dans l'humus de la forêt !

CONCLUSION - SYNTHÈSE

- ➔ Dans la forêt les arbres morts (chandelles, souches et chablis) abritent et nourrissent un très grand nombre d' animaux : oiseaux, chauves-souris, mulots, grenouilles, serpents, insectes...
- ➔ Le bois mort est finalement recyclé en humus qui favorise la croissance de tous les végétaux et champignons de la forêt.

Conclusion : Il faut laisser les arbres morts dans la forêt pour maintenir sa santé, sa beauté et sa biodiversité .

Produit par :
 la classe de 6èmeC du collège St Exupéry de Brioux sur Boutonne

Visible sur Internet à l'adresse :
<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-brioux/>

Avec l'établissement et la classe de :
 CM1-CM2 de l'école des Fosses

Suivies par :
 Mme Gay et Mme MARTON



web

