



QUESTION

Les mesures de préservation de l'outarde canepetière sont-elles bénéfiques aux autres espèces de la plaine ?



HYPOTHESES

Si on protège l'outarde canepetière, on peut aussi préserver d'autres espèces de la plaine qui vivent dans les mêmes conditions que l'outarde.

Pour le savoir, il nous faut découvrir :

- qui est l'outarde et pour quelles raisons elle a disparu.
- quelles sont les mesures qui la protègent.
- quelles espèces de la plaine peuvent bénéficier de ces mesures.

INVESTIGATION



Étape n°1 : Sortie au cœur de la biodiversité dans la plaine de Mougou.

Le jeudi 12 novembre 2015, nous sommes allés faire un parcours d'orientation dans les plaines de Mougou, dans le but de découvrir les espèces qui y vivent ainsi que ses paysages dont la plupart sont des champs cultivés.

Nous avons appris lors de cette journée que les espèces des plaines doivent cohabiter avec l'activité agricole.

Nous avons ainsi observé que certains agriculteurs, afin de se débarrasser des campagnols qui s'attaquent à leur récolte, avaient installé des poteaux au bord des champs pour permettre aux rapaces de se poser et manger ces parasites.

La plaine est occupée par des champs cultivés (essentiellement blé et colza) ce qui a tendance à donner des paysages uniformes.



Étape n°2 : Ouverture de la malle à indices.

Nous avons ouvert une malle à indices en direct avec les CM1 sur skype.

Dans la malle, nous avons trouvé 8 indices dont, une carte postale venant d'Espagne, une recette d'outarde, des engins agricoles, des graphiques représentant l'évolution de l'espèce et un parapluie.

Ces indices nous ont permis de progresser dans nos recherches :

- La carte postale nous informe que l'outarde est un oiseau migrateur qui vit en Espagne pendant l'hiver.
- La recette nous indique qu'autrefois on cuisinait l'outarde. On la chassait donc elle était présente en grand nombre sur notre territoire.
- Les graphiques nous montrent en effet que l'outarde a vu sa population chuter de 90% en vingt ans.
- Les engins agricoles ont un impact sur cette disparition car ils peuvent détruire les nids.



Étape n°3 : Activité commune avec les CM1 au collège.

Ce jour là, nous avons été divisés en deux groupes :

- Avec Hélène Goossens, nous avons découvert les modes de vie et de reproduction de l'outarde ; nous avons aussi participé à un grand jeu de rôle qui nous a permis de comprendre les relations étroites entre la sauvegarde des espèces de la plaine et les pratiques agricoles aujourd'hui.

- C'est aussi ce que nous a permis de comprendre le film « **Le chant des plaines** », et plus précisément les raisons pour lesquelles l'outarde a disparu de nos plaines.

La cause principale de cette disparition, c'est l'agriculture : l'emploi des produits chimiques qui tuent les insectes, base de leur nourriture, l'utilisation des engins agricoles qui détruisent les nids mais surtout la disparition d'une mosaïque de cultures et en particulier des prairies dont les outardes ont besoin pour se reproduire.

Face à ce constat, des MAE (mesures agro-environnementales) ont été mises en place. Des contrats agro-environnementaux ont été signés avec quelques agriculteurs soucieux de respecter leur environnement

En échange de compensations financières, ils ont mis en place des mesures simples pour permettre aux outardes de se reproduire et pour sauver l'espèce : laisser les bandes en jachère, protéger les nids, retarder les fauches et attendre le retour de l'outarde.



RESULTATS

C'est par un beau matin d'avril qu'Hélène nous a emmenés dans la plaine. Et la chance était au rendez-vous !

C'est dans des parcelles de prairies mises en place grâce aux MAE que ce matin là nous avons pu observer le retour des outardes : 5 femelles et 2 mâles.

Mais ce n'est pas tout, un lièvre, deux busards cendrés, des alouettes, des hirondelles, un busard saint martin, un bruant proyer

Parce qu'il faut le dire, les mesures de préservation de l'outarde sont aussi très utiles aux autres espèces qui vivent et se reproduisent dans le même milieu. Plus d'insectes dans les parcelles moins traitées, plus de prairies, des mesures simples mais utiles pour la sauvegarde et le retour des espèces de la plaine.



CONCLUSION

Pour toutes les espèces de la plaine, outarde, lièvre, busards, alouettes, il est important de retrouver une mosaïque de cultures et des pratiques agricoles plus respectueuses de l'environnement. Et c'est possible : les MAE l'ont démontré.

Il faut donc poursuivre sur cette voie afin que la plaine de demain devienne un réservoir de la biodiversité et permette à tous, Hommes et espèces animales de vivre ensemble.



Produit par :
La classe de 6èmeA du Collège Emile Zola de PRAHECQ

Visible sur Internet à l'adresse :

etab.ac-poitiers.fr/coll-prahecq

Avec l'établissement et la classe de :
CM1 de l'école de MOUGON

Suivies par :
BARBAREAU Frédérique-MECHINEAU Katell-
BARBAREAU Freddy