

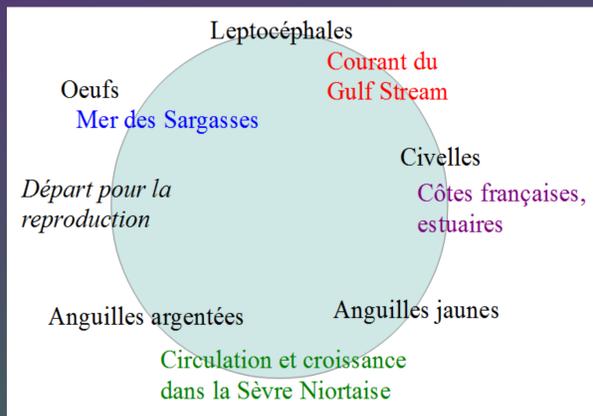
QUESTION

Dans quelles mesures les aménagements installés sur la Sèvre Niortaise améliorent-ils les populations de l'anguille?

HYPOTHESES - QUESTIONNEMENT

- Le cycle de vie de l'anguille semble mystérieux
- Quels sont les aménagements qui pourraient gêner les populations de l'anguille ?
- Quels sont les aménagements qui pourraient favoriser les populations de l'anguille ?
- Quels sont les autres facteurs qui peuvent nuire aux populations de l'anguille ?

INVESTIGATION



Cycle de vie de l'anguille

Leptocéphale



Civelle



Anguille jaune



Anguille argentée



Écluse



Barrage



Chaussée

On a découvert que :

- l'anguille était en voie de disparition
- les scientifiques greffaient des puces pour mieux comprendre leur migration et leur nombre
- Lorsqu'elles sont à l'état de civelles, les anguilles sont victimes de la surpêche, du braconnage, et du pompage d'eau
- Lorsqu'elles sont à l'état d'anguilles jaunes, les anguilles sont gênées par les constructions humaines sur les voies d'eau (barrage, écluse, chaussée...)
- Lorsqu'elles sont à l'état d'anguilles argentées et qu'elles retournent vers l'Océan, l'anguille est victime des turbines des centrales hydroélectriques

On a découvert aussi que :

- L'homme est conscient que l'anguille risque de disparaître
- L'homme a pris des mesures pour sauvegarder l'espèce



RESULTATS

Les solutions trouvées pour préserver l'anguille :

- Limiter la pêche
- Interdire le braconnage
- Améliorer la qualité de l'eau
- Construire des passes à anguille

CONCLUSION - SYNTHÈSE

Les aménagements installés sur la Sèvre Niortaise nuisent aux populations de l'anguille car ils gênent leur circulation et donc leur cycle de vie. Les passes à anguille peuvent néanmoins apporter une solution.

Produit par :
Les 6ème Segpa du Collège Rabelais de Niort

Visible sur Internet à l'adresse :
<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce>

Avec l'établissement et la classe de :
Les CM2 de l'école Aragon de Niort

Suivies par :
Mme Valérie Carchon et Mme Laurence Thébault

