

## Hypothèse

Nous pensons que la haie nourrit des êtres vivants et que les racines permettent de nourrir les arbres.

## Démarche expérimentale

On a observé différentes racines d'un arbuste. Il y a :

- des racines traçantes (horizontales et longues) : pour explorer d'autres milieux
- des racines pivots (grosses et centrales) : qui vont chercher l'eau en profondeur et fixent l'arbre au sol
- le chevelu racinaire (très fines).

On a observé le chevelu racinaire au microscope : on voit des poils qui sont fins et faits de cellules et qui peuvent absorber l'eau.

On a regardé des photos de truffes, champignons souterrain, bruns et comestibles. Il s'accroche au racines du chêne ce qui lui permet de se nourrir.

Nous avons observé différents fruits dans les arbres comme les cynorhodons, ce qui permet de nourrir les animaux.

## Interprétation

Les racines nourrissent les arbres.  
Les arbres nourrissent les animaux.

## Hypothèse

Nous pensons que la haie abrite des êtres vivants.

## Démarche expérimentale

Nous sommes allés dans une haie et nous avons récolté des échantillons d'êtres vivants.

Nous avons vu des animaux :

- des mollusques : cloportes, différentes coquilles d'escargots
- des arthropodes : araignées, fourmis, chenilles ...
- des annélides : vers de terre
- des oiseaux : mésanges, moineaux, merle.

Et des végétaux :

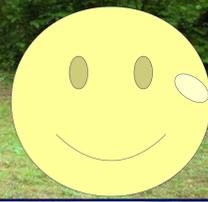
- des mousses,
- plusieurs fleurs, plusieurs arbres ...

Et du lichen (association de champignon et d'algue).

## Interprétation

Il y a plus de coquilles différentes d'escargots dans la haie que dans le champs voisin. Donc la haie abrite plus de biodiversité.

# Question



Quels sont les rôles de la haie ?

## Hypothèse

Nous pensons que la haie protège du vent.

## Démarche expérimentale

On a pris plusieurs mesures de vitesse du vent avec un anémomètre, à plusieurs endroits : à côté de la haie, dans le chemin bordé de haie et dans le champs.

A côté de la haie, la vitesse du vent était de 2,3km/h, dans le champs, elle était de 3,1 à 3,9 km/h, puis dans le chemin, elle était de 1,1 km/h.



## Interprétation

Notre déduction est que la haie permet de nous protéger du vent.

## Hypothèse

Nous pensons que la haie retient l'eau.

## Démarche expérimentale

On mesure l'humidité avec un hygromètre dans :

- la haie
- le champs voisin.

Comme il a plu, l'air était trop humide partout, et on a refait l'expérience.

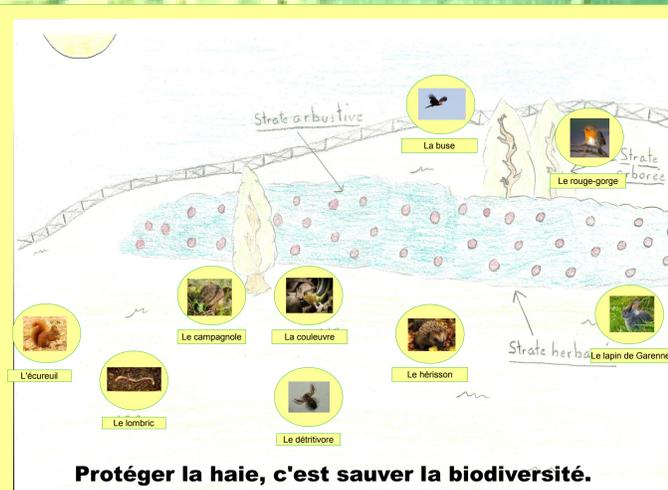
Dans la haie, l'humidité de l'air était de 60 % d'eau. A l'entrée du champs, l'humidité était de 55 %.



## Interprétation

C'était plus humide dans la haie. Donc la haie conserve l'humidité.

# Conclusion de notre enquête



Produit par :  
Collège Anne Frank de Sauzé-Vaussais  
Élèves de 6<sup>o</sup>B.

Suivies par :  
Isabelle Giacalone & Adélaïde Baud

Avec l'établissement et la classe de :  
École de Gournay-Loizé  
Élèves de CM2

Visible sur Internet à l'adresse :  
<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce>  
<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-sauze-vaussais/spip.php?rubrique441>

Année scolaire 2015-2016

