

QUESTION

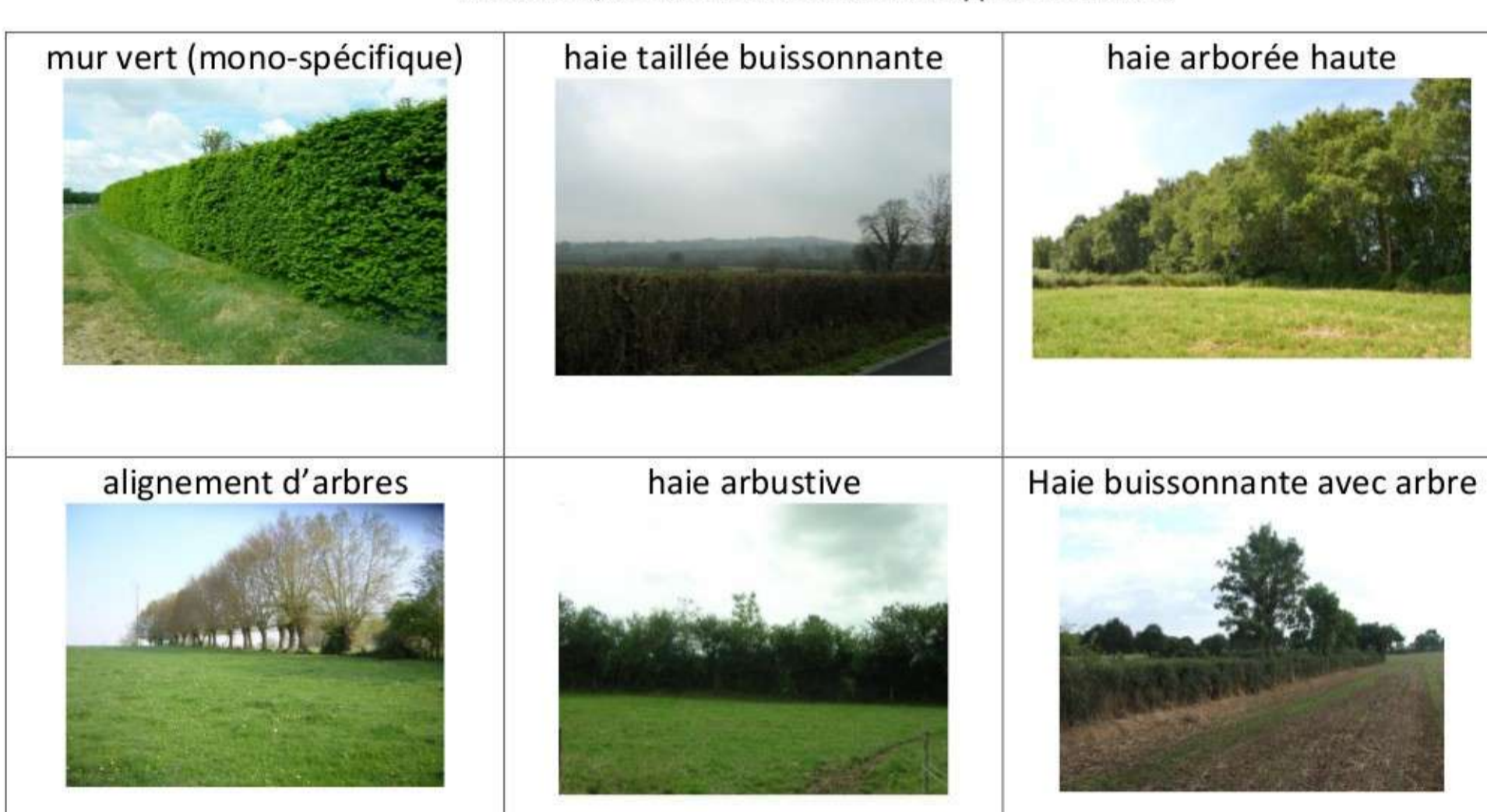
Quelle structure de haie favorise la biodiversité ?

HYPOTHESES

Les haies hautes et les haies buissonnantes avec arbres favorisent la biodiversité
- diversité des espèces végétales
- lieu de vie de nombreux animaux (abri, nourriture, passage, protection).

INVESTIGATION

En classe, nous avons étudié six types de haies.



Après les avoir étudiés, nous en avons observé plus précisément trois types à proximité de l'école :
- la haie arborée haute
- la haie mono spécifique
- la haie taillée buissonnante.

Le mardi 3 février, nous avons observé trois types de haie à proximité de l'école.

Dans la première haie, on a vu que c'était une haie haute arborée et le rôle de cette haie est de délimiter des champs. Grâce au bourginoscope, on a reconnu du chêne SP, de l'orme champêtre, du cornouiller sanguin, du fusain.



La deuxième haie : le type de la haie est le mur vert. On trouve ce genre de haie autour des maisons, dans les bourgs et autour des terrains de sports. Les feuilles de cette haie sont alternes et dentées. Il n'y avait qu'une seule espèce végétale : le laurier palme.

Dans la troisième haie : c'est une haie buissonnante : avec le bourginoscope on a trouvé des noisetiers, du cornouiller sanguin et du sureau noir. La différence entre la première et la troisième c'est que la troisième est taillée.

Le mardi 3 mai nous avons observé 2 haies à Saint-Sauveur, une haie buissonnante dans un lotissement et une haie champêtre arborée en bordure de champs. Nous avons utilisé du matériel : un filet à papillons, un aspirateur à insectes, des boîtes loupes, des loupes et une clé de détermination



Dans ces haies nous avons observé des groupes d'insectes et nous avons prélevé des indices sur les animaux qui peuvent vivre dans cette haie. La haie n° 2 plaît à ces animaux car : les oiseaux peuvent faire leurs nids dans les arbres et se nourrir, les insectes peuvent se faire des abris dans les arbres morts ou dans la terre (fourmilières) et pour les amphibiens, il y a des endroits humides.

Les cyanotypes

Le 28 avril, un intervenant, Loïc, est venu dans notre classe pour faire des cyanotypes.

1- Pour commencer nous avons mélangé deux produits chimiques : du citrate d'ammonium ferrique et du ferricyanure de potassium.
2- Après nous avons peint une feuille deanson avec le mélange des produits, sans peindre le bord de la feuille. Ensuite nous l'avons séché avec un sèche-cheveu.



3- Puis nous avons posé le négatif de notre choix sur la feuille en les encadrant d'une plaque en bois et d'une en verre.
4- Après nous l'avons mis sous une lampe UV. Nous avons attendu sept minutes.



5- Et nous avons mis le cyanotype dans l'eau.



6- Nous l'avons sorti de l'eau et nous l'avons accroché.



Nous avons ensuite fait la même chose mais au lieu de la mettre sous une lampe à UV nous l'avons mis au soleil. Et à la place du négatif nous avons mis des feuilles de haie. Quand nous avons mis les cyanotypes sous les lampes UV ou au soleil, le produit jaune est devenu bleu.

RESULTATS

1) Observation des espèces végétales

Lieux	nombres d'espèces végétales observées
Haie champêtre arborée	8*
Mur vert	1
Haie taillée buissonnante	8*

*orme champêtre, chêne spécifique, cornouiller sanguin, prunelier, fusain, érable champêtre, sureau noir, noisetier

2) Recensement des animaux

Lieux	nombres d'espèces animales
Haie buissonnante	8 groupes d'insectes** 1 oiseau (merle)
Haie champêtre arborée	11 groupes d'insectes*** écureuil, triton, crapaud, souris

** scarabée, papillon, mouche/moustique, punaise, fourmi, autre insecte, araignée, escargot

***cloporte, guêpe, ver de terre, scarabée, papillon, mouche/moustique, punaise, fourmi, autre insecte, araignée, escargot

CONCLUSION - SYNTHÈSE

Finalement, grâce à nos expériences, nous nous sommes rendu compte que ce n'étaient pas la haie arborée haute, ni la haie buissonnante avec arbres qui favorisent la biodiversité, mais la haie champêtre arborée. Car plus d'espèces animales et végétales peuvent y vivre.



Produit par :
Ecole le Chat Perché d'Argentonnay
Classe des CM1-CM2

Visible sur Internet à l'adresse :
noter ici les URL des sites concernés

Avec l'établissement et la classe de :
Collège Blaise Pascal - Argentonnay

Suivies par :
Elodie Basbayon

