



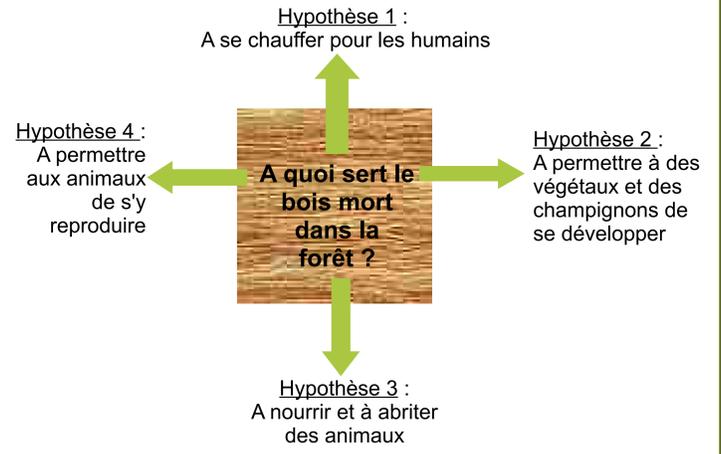
QUESTION

A quoi sert le bois mort dans la forêt ?



HYPOTHÈSES

A partir des indices de la malle, nous avons décidé de vérifier 4 de nos hypothèses :



INVESTIGATION



Hypothèse 1 : A se chauffer pour les humains

En voyant le bois mort au sol dans la forêt et la bûche de bois dans la malle à indices, nous avons pensé que les humains pouvaient utiliser ce bois mort pour faire du feu et se chauffer.

Mais les animateurs de Sèvres Environnement nous ont montré comment les forestiers choisissaient les arbres à abattre.

Nous avons aussi lu des documents sur la filière bois pour comprendre d'où vient le bois de chauffage.

Hypothèse 3 : A nourrir et abriter des animaux

Lors des sorties en forêt, nous avons récolté du bois mort et observé des trous de tailles différentes dans le bois.

Nous avons pensé qu'il pouvait s'agir de trous de nourrissage ou d'abri pour les insectes ou même des oiseaux.

Des recherches documentaires et une observation plus complète des échantillons collectés nous ont aidé à valider notre hypothèse.

Hypothèse 2 : A permettre à des végétaux et des champignons de se développer

Les animateurs de Sèvres environnement nous ont emmenés au pied de « chandelles », des arbres morts restés sur pieds. Nous les avons observés et collecté de l'humus au pied de ces troncs.

Observations sur le terrain puis en classe:

- Certains champignons poussent sur les branches ou les troncs morts.



- Dans l'humus, il y a du bois en décomposition, des feuilles, des graines, du mycélium et de petites bêtes



Des recherches documentaires ont complété nos observations et nous ont aidés à identifier champignons et décomposeurs.

Hypothèse 4 : A permettre aux animaux de s'y reproduire

A l'aide de l'association Prom'Haies nous avons remarqué des trous de pics dans la partie haute des arbres morts :

- certains servent au nourrissage de ces oiseaux (larves)

- d'autres, plus grands, à la nidification

Nous avons trouvé des larves dans le bois collecté, nous avons cherché à les identifier à l'aide de guides.



RÉSULTATS

Observations en classe :



→ Des végétaux poussent dans notre récolte de bois !



→ Les vers emportent des copeaux de bois dans leurs galeries

Réponses aux hypothèses :

Se chauffer pour les humains.
→ faux, parce que les forestiers ne prennent que les arbres vivants!

A nourrir des végétaux et les champignons
→ vrai, certains champignons (polypore, amadou, armillaire...)
→ vrai, des glands ont germé et de petits chênes ont poussé

Abriter des animaux.
→ vrai, certains animaux :
- limaces - vers de terre
- araignées - insectes
- mille-pattes - cloportes
- oiseaux - pics noirs
- pics épeiches

A permettre à des animaux de s'y reproduire.
- les pics épeiches et pics noirs
- les mille-pattes, les cloportes, les fourmis...
- les insectes saproxylophages : longicornes, lyctus brun, bostryche et autres comme le lucane-cerf-volant, les vrillettes...



CONCLUSION - SYNTHÈSE

L'arbre mort est une source de vie !

Il abrite et nourrit des espèces animales et végétales spécifiques qui dépendent de lui.

Il permet donc de préserver la biodiversité.



Produit par :
école élémentaire de Les Fosses CM1-CM2

Visible sur Internet à l'adresse :
<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce->

Avec l'établissement et la classe de :
Collège de Brioux, classe de 6ème C (binôme)

Suivies par :
Mmes Gay et Marton

Année scolaire 2015-2016

