

QUESTION

**Les mesures de préservation en faveur de l'outarde canepetière sont-elles bénéfiques aux autres espèces de la plaine ?**

Reformulation : **Est-ce que les décisions pour garder en vie l'outarde canepetière aident les autres espèces de la plaine agricole ?**

Nos questions :

- quelles autres espèces sont menacées ?
- est-il nécessaire de garder l'outarde en vie ?
- c'est quoi une outarde ?
- pourquoi l'outarde disparaît ?
- comment aider l'outarde ?



HYPOTHESES

**Nous pensons que :**

- l'outarde disparaît à cause des produits chimiques
- l'outarde disparaît à cause des engins agricoles
- l'outarde est un oiseau migrateur
- l'outarde a disparu à cause de la chasse
- protéger l'outarde va aider les autres espèces
- l'outarde disparaît car il y a moins de petits champs



INVESTIGATION

**Qu'y a-t-il dans notre plaine ?**



Nous avons commencé par un jeu d'orientation avec la classe de 6ème de Prahecq, organisé par l'association des Grimpereaux dans la plaine à côté de l'école. Nous avons pris des jumelles pour observer des oiseaux. Nous avons eu la chance d'admirer des œdicnèmes criards. Cette sortie nous a permis de découvrir la biodiversité de la plaine agricole.

**Qu'est-ce que l'outarde ?**



L'outarde est un oiseau protégé en voie de disparition. Elle migre en Espagne. Elle a presque disparu entre 1980 et 2000. Une outarde mesure 40 cm de hauteur pour 20 cm de largeur. A la saison des parades (au printemps) le mâle montre son cou devenu noir, saute et chante (3 petits pets d'où le nom de « canepetière) dans un champ sans culture pour être bien vu des femelles. La femelle se camoufle dans les herbes pour nicher. C'est un insectivore (le petit a besoin de 200 criquets par jour).



**Quelles sont les autres espèces des plaines ?**



Les autres espèces sont le busard, l'œdicnème criard, le lièvre d'Europe, l'alouette des champs, la caille, le criquet, le grillon, la sauterelle, le bruant proyer, le mulot, le campagnol, des abeilles de terre... Dans les plaines, on cultive du maïs, du colza, du blé, de l'orge, du tournesol, du lupin, de l'avoine, du trèfle, des petits pois, de la luzerne. Sur les bords des chemins, on trouve des pâquerettes, des pissenlits, des ronces, des coquelicots...

**Pourquoi l'outarde disparaît ?**

L'outarde disparaît à cause des produits chimiques (pesticides, insecticides) qui tuent les insectes dont l'outarde se nourrit. En plus, il y a de moins en moins de prairies et de luzerne. Au contraire, il y a plus de grandes parcelles à céréales. Il y a moins de haies à cause du remembrement, donc moins de biodiversité.

Les parcelles agricoles à Mougou en 1958 et en 2015



**Quelles sont les mesures pour aider l'outarde ?**

On encourage les agriculteurs à utiliser moins de produits chimiques. En plus les MAE (Mesures Agro-Environnementales) sont des contrats de 5 ans qui interdisent de faucher du 1<sup>er</sup> mai au 31 août (quand les outardes se reproduisent) en échange de 548 € par hectare. Du coup, depuis 2008, la population de l'outarde reste stable.

Mâle outarde observé le 29 avril près de Juscorps



**Quels sont les effets des mesures sur les autres espèces ?**

De mai à août, les MAE sont efficaces pour l'outarde et les autres espèces qui sont protégées et tranquilles. L'outarde est une espèce parapluie qui protège d'autres espèces. Le problème pour le bruant proyer c'est qu'il peut se reproduire en avril lorsque les agriculteurs fauchent avant la MAE.

Jeu de rôle avec Hélène du GODS



RESULTATS



Nous avons rencontré Monsieur Villers, scientifique spécialiste des outardes canepetières. Nous l'avons interviewé sur son métier puis sur l'outarde. Ses réponses ont confirmé nos recherches : les Mesures Agro-environnementales aident l'outarde mais aussi les autres espèces.

CONCLUSION - SYNTHÈSE

**L'outarde est une espèce « parapluie » : en la protégeant, on peut aider les autres espèces de la plaine agricole comme le busard cendré, le lièvre d'Europe, l'œdicnème criard, l'alouette des champs, l'abeille de terre... Il faut continuer de protéger l'outarde canepetière pour sauvegarder la biodiversité de notre plaine agricole.**



Produit par : les CM1 de l'école de Mougou

Visible sur Internet à l'adresse : <http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce>

Avec l'établissement et la classe de : les 6ème A du collège de Prahecq

Suivies par : Frédérique Barbareau, Freddy Barbareau, Christophe Moinard