

Notre QUESTION

Les mesures de préservation en faveur de l'outarde canepetière sont-elles bénéfiques aux autres espèces de la plaine ?

Reformulation 6ème : Est-ce que la sauvegarde de l'outarde et les actions pour la protéger aident les autres animaux et végétaux de notre plaine agricole ?

Reformulation CE : Les mesures prises pour protéger l'outarde font-elles aussi du bien aux autres animaux et aux plantes de la plaine ?

Nos HYPOTHÈSES

Le 9 janvier nous avons ouvert la malle à indices et découvert des objets (parapluie, petits engins agricoles, carte postale d'Espagne...) qui nous ont aidé pour nos hypothèses :

- l'outarde aurait disparu à cause de la chasse ?
- à cause des machines agricoles ?
- les outardes seraient parties en Espagne ?
- l'outarde est très craintive ?
- on la protège avec des parapluies ?



Nos INVESTIGATIONS

Immersion :

Notre animateur Loïc nous a rassemblés en groupes en novembre. Il a distribué un plan et un questionnaire sur la plaine de Mougou. Nous avons observé de petits animaux (pies, buses, alouettes, merles, busards) des plantes (fruits, fleurs, cultures céréalières...). On a observé des éléments laissés par les animaux : des plumes, des excréments, des empreintes...). Dans les champs, nous avons regardé des photos d'oiseaux avec des jumelles. Il fallait reconnaître l'animal grâce à une planche de dessins d'oiseaux.

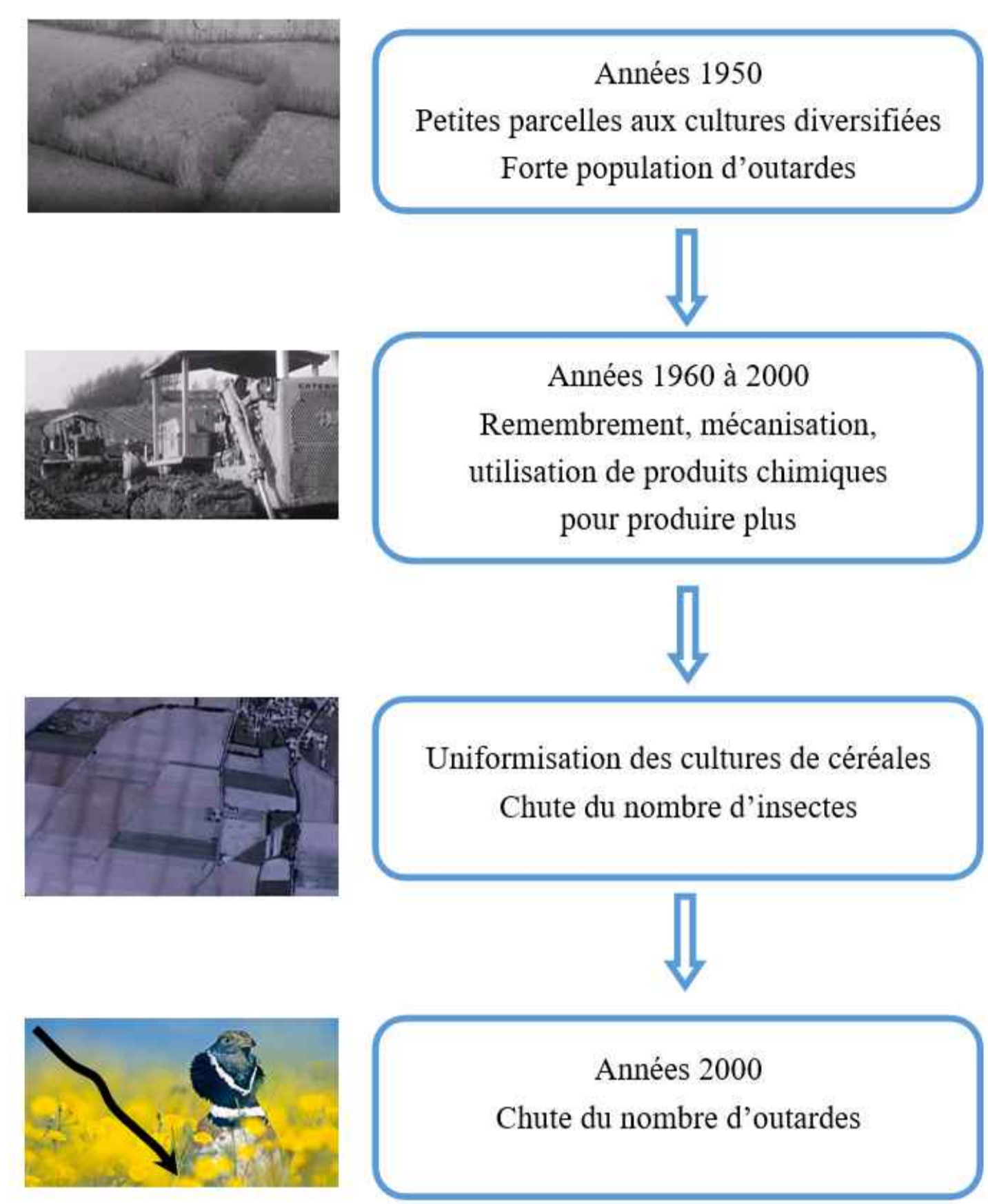


Quelles sont les autres espèces ?

Nous avons vu dans des articles de journaux et dans des films documentaires que d'autres espèces de notre plaine sont en danger. La fauche peut détruire les nids du busard cendré. L'œdicnème criard est victime du binage. On doit également protéger le lièvre d'Europe, l'alouette des champs, la châtaigne d'eau, le triton marbré ou l'écrevisse à pattes blanches. La pollution de l'eau ou l'arrivée de nouveaux prédateurs sont des causes.



Nous avons eu la chance d'observer et écouter un mâle outarde dans la plaine de Sainte Blandine à la mi-mai !



Pourquoi l'outarde est-elle en danger ?

Le film *Le chant des plaines* nous a appris qu'à partir des années 1950, le remembrement transforme les petits champs en grands champs. Des années 1960 à 2000, les engins agricoles sont de plus en plus gros. L'outarde qui était très présente à l'époque des champs aux différentes cultures, disparaît car ce nouveau paysage céréalière ne lui convient pas.

Quelles sont les protections pour l'outarde ?

Pour essayer de maintenir les populations d'outardes canepetières, on propose à l'agriculteur de ne pas faucher son champ pendant quelques mois. On appelle ça les MAE : mesures agro-environnementales. Du 20 mai au 20 août, l'agriculteur ne doit pas faucher sa luzerne par exemple. En échange il gagne de l'argent (136€ par hectare). Cela doit permettre aux outardes de se reproduire et aux petits de grandir tranquillement.



RÉSULTATS

Le 17 février, avec Hélène du GODS, nous avons joué à un jeu de rôle pour apprendre les pratiques agricoles et les moments de reproduction des oiseaux. Nous avons appris que le bruant proyer se reproduit avant les autres en avril, donc avant les MAE ; il peut donc être gêné par la fauche que fait l'agriculteur avant le mois de mai. Pour les autres espèces, l'outarde est une espèce parapluie : les protections de l'outarde protègent les autres espèces de mai à septembre.



CONCLUSION

Les actions qui protègent l'outarde (retard de fauche, création de milieux favorables aux nids...) aident toute la biodiversité. On observe un plus grand nombre de criquets, passereaux, abeilles, fleurs, adventices (plantes qui poussent dans des endroits sans y avoir été volontairement installées).

Nos IMPRESSIONS

Grâce à ce projet, on a découvert des espèces qu'on ne connaissait pas. On a pu expliquer à notre famille ce qu'est l'outarde. Si on avait protégé des espèces en danger plus tôt, elles n'auraient pas disparu. On a demandé à nos familles de ne plus utiliser de pesticides dans les champs et les jardins. Si on devient agriculteur, on essaiera de ne pas polluer. Ça ne nous a pas donné envie d'être chasseurs comme certains de nos pères ou nos grands-pères.

On a pris beaucoup de plaisir lors des animations et sorties Écorce !



Produit par :
Les élèves de CE1-CE2 de l'école Jean Migault de Mougou et les élèves de 6ème A du collège François Albert de Celles/Belle

Visible sur Internet à l'adresse :
<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce>

Suivies par :
Stéphane Gallard et Christophe Moinard

