

QUESTION

Les insectes pollinisateurs utilisent-ils les ressources présentes dans les villes et les villages ?

ORGANISATION

Nous avons fait des groupes en mélangeant les CM2 et les 6^e b, tous les lundis matins.
On a ouvert la malle à indices.
On nous a donné un bus (abeilles), et une image de champs de tournesol.
On a cherché des informations. On savait que les abeilles allaient chercher le pollen dans les fleurs.

Nous avons fait une sorte de course d'orientation dans Lezay.
On a cherché des balises numérotées et nous avons répondu aux questions qui étaient accrochées à des arbres, grillage... et les intervenants nous ont expliqué ce qu'étaient les insectes pollinisateurs et comment certains faisaient du miel.

Interventions de Benoit Manceau

Benoit Manceau est venu nous parler des insectes pollinisateurs. Il nous a montré un diaporama sur les abeilles. Avec lui, on a fait une expérience sur ce thème. Nous avons peint des fleurs en carton de la couleur que nous voulions. Puis nous avons découpé le fond d'un gobelet en plastique que nous avons rempli de faux nectar. Nous l'avons mis dans le petit jardin de l'école. Nous avons observé les fleurs et nous avons remarqué que le faux nectar avait attiré des pucerons et des mouches.

INVESTIGATION

Les abeilles sont des insectes pollinisateurs. Ce sont des insectes volants qui recueillent du nectar et du pollen. Il existe de nombreux types d'abeilles, et les différences entre elles sont nombreuses. Certaines fabriquent du miel, d'autres pas. Pour faire du miel, elles malaxent le nectar, l'échangent d'abeille en abeille, c'est ainsi que le nectar devient du miel. Le miel est stocké au fond des cellules, pour servir de nourriture aux abeilles pendant la saison froide.

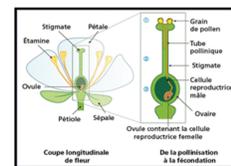


Le papillon fait partie de la famille des lépidoptères. On le trouve dans les champs, les forêts et dans la campagne. Il se nourrit du nectar des fleurs et du jus des fruits bien mûrs écrasés au sol. Il est composé de 4 ailes, 2 antennes, 1 trompe, 6 pattes et d'un abdomen.

Qu'est-ce que la pollinisation ?

La survie de plus de 70% à 80% des plantes à fleurs dans le monde, dépend directement de la pollinisation par les insectes. Par ailleurs, plus de 70% des cultures, dont presque tous les fruitiers, légumes oléagineux et protéagineux, épices, café, et cacao, dépendent fortement ou totalement d'une pollinisation animale.

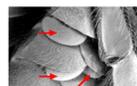
Cette dépendance existe pour la production de fruits (tomates, courges, arbres fruitiers...) et pour la production de graines (carottes, oignons...). Par leurs mouvements sur les fleurs, comme une abeille visite de nombreuses fleurs différentes au cours d'un seul voyage, le pollen frôle les pistils, et elles assurent ainsi la fécondation de celles-ci. La reproduction est alors possible et les fleurs ainsi pollinisées pourront produire des graines.



Les pollinisateurs en danger ! Quelles sont les raisons de leur disparition ?

Dans certaines régions les abeilles meurent de faim, car les monocultures ne leur fournissent pas assez de nourritures. La nature propose pourtant des milliers de végétaux, ronces, fleurs sauvages, pissenlits, orties, dont certains sont jugés indésirables par les agriculteurs et les jardiniers, et traités avec des pesticides.

Le frelon asiatique se nourrit de fruits, mais aussi d'insectes parmi lesquels les abeilles, riches en protéines. Il se place à l'entrée des ruches, en vol stationnaire et se rue sur l'abeille qu'il capture avec ses longues pattes pour l'emmener à manger aux larves de son nid, sous forme d'une boulette.



Sur ce cliché, on voit la forme aplatie du varroa permet à ce dernier d'entrer sous les plaques ventrales de l'abeille afin d'atteindre les membranes inter-segmentaires, plus fines et moins dures, pour y planter son rostre et ainsi se sustenter.

Comment les aider ?

On peut empêcher les insectes pollinisateurs de disparaître en les aidant à récolter du nectar et du pollen dans les fleurs pour pouvoir fabriquer du miel. Pour cela, on peut placer une ruche. Arrêter d'utiliser des pesticides en ville est aussi une solution pour atténuer la disparition des pollinisateurs.

Dans les villes on peut trouver des hôtels à insectes et on peut planter différentes plantes mellifères qui attirent les insectes pollinisateurs grâce à leur nectar et leur pollen. Il faut essayer de mettre des plantes différentes qui vont fleurir tout au long de l'année, même en hiver.



Lierre (automne) Saule (hiver) Erable (printemps) Lavande (été)

CONSEQUENCES

Un monde sans pollinisateurs ?

« Si les abeilles disparaissent de la surface du globe, l'homme n'aura plus que quatre ans à vivre. » Citation d'Albert Einstein.

On devrait pouvoir survivre sans abeilles, mais la diversité de notre alimentation sera très fortement affaiblie (on se contentera de riz, de blé et de pommes de terre), notre environnement sera dégradé avec sans doute des conséquences sanitaires. Les insectes sont responsables de 80% de la pollinisation des plantes à fleurs. Il en résulterait une complète dégradation du sol qui déclencherait une extinction totale de la vie sur la terre.

Tout le monde doit donc faire quelque chose pour aider les insectes pollinisateurs, dans l'intérêt de tous.



CONCLUSION - SYNTHÈSE

Les insectes pollinisateurs trouvent, dans nos villes et villages, des ressources alimentaires: dans les parterres de fleurs, jardinières, jardins et parcs. Les champs agricoles et les prairies de nos campagnes leur permettent aussi de se nourrir.

Cependant, ces ressources sont plus ou moins abondantes en fonction des saisons (exemple : en hiver, il y a peu de nourriture) et elles sont parfois peu variées (monoculture).

De plus, certaines de ces ressources représentent un poison pour nos abeilles

à cause de l'utilisation des pesticides (insecticides).

Nos insectes pollinisateurs si importants pour la reproduction de nos plantes à fleurs sont donc en danger. Pour les aider et les sauver, nous pouvons planter des plantes mellifères en veillant à ce que leurs floraisons s'étalent sur les quatre saisons, installer des hôtels à insectes et des ruches, arrêter l'utilisation des pesticides.

Il ne faut pas oublier que notre alimentation dépend en grande partie de ces insectes : chacun doit se sentir concerné et faire un geste.

Produit par :
Classe de 6^{ème} B du Collège Jean Monnet de Lezay

Visible sur Internet à l'adresse :
noter ici les URL des sites concernés

Avec l'établissement et la classe de :
Classe de CM2 de l'Ecole du Chêne de Lezay

Suivies par :
Gentet Julie et Poupin Eléonore

