

QUESTION

HYPOTHESES

LES INSECTES POLLINISATEURS UTILISENT-ILS LES RESSOURCES ALIMENTAIRES DISPONIBLES DANS LES VILLES ET LES VILLAGES ?

- ▶ Les insectes se nourrissent dans les espaces verts des villes, dans les champs.
- ▶ Ils se servent de leurs antennes, de leur sens pour trouver la nourriture.
- ▶ Ils butinent pour prendre le pollen, le manger ou se couvrir les poils.
- ▶ Les abeilles utilisent le pollen pour fabriquer le miel et l'emmènent dans la ruche.
- ▶ Les fleurs se referment pour enfermer les insectes.
- ▶ Les fleurs bougent ou se plient pour se reproduire.

INVESTIGATIONS

Les insectes pollinisateurs

Comment je les reconnais?

On peut reconnaître les insectes grâce à leurs **six pattes**, leur **paire d'antennes** et leur corps formé de **3 parties** : tête, thorax et abdomen.

tête	
thorax	
abdomen	

Les quatre principaux ordres

- Les Lépidoptères : papillon
- Les Diptères : guêpe, abeille et osmie, frelon, fourmis
- Les Hyménoptères : les mouches, les syrphes et les bombyles.
- Les Coléoptères : cétoine dorée

Comment se nourrissent-ils ?

Certains se nourrissent comme les fourmis avec des **sucres naturels**, comme la sève ou le nectar des fleurs.

Le nectar est un liquide sucré dans les fleurs que butinent certains insectes et oiseaux, comme les abeilles ou les colibris.

Pollinisation

Transport du pollen depuis l'étamine au stigmate de l'ovaire.

Plantées, enracinées, les plantes ne peuvent pas bouger!

Alors, elles ont besoin de petits messagers pour transporter de l'une à l'autre un peu de pollen...

35 % de ce que nous mangeons dépend de la pollinisation par les insectes

La reproduction des fleurs

Quand un insecte vient se poser sur une fleur, du pollen s'accroche aux poils. Puis il va sur une autre fleur.

Sur cette nouvelle fleur, les poils de l'insecte vont toucher le **pistil** et déposer des grains de pollen. L'ovule admet un signal et accepte le pollen de l'autre fleur.

Il crée un long tuyau appelé **tube pollinisateur**. Le pollen féconde l'ovule. Puis une graine se forme, les pétales tombent. Un fruit se forme avec une nouvelle graine.

Dans les villes ou villages ?

Une étude réalisée par des chercheurs britanniques annonce que le **nombre d'espèces sauvages d'abeilles est supérieur dans les périphéries des villes à celui des zones agricoles**

Chaque année, **3 ruches sur 10** disparaissent.

L'abeille en survie ?

Les abeilles sont menacées : par les produits chimiques, par les frelons asiatiques, par la dégradation des milieux naturels, par la disparition des fleurs liée au changement climatique, par les parasites

En 20 ans, le nombre d'abeilles dans le monde a beaucoup diminué

CONSTATS

- ▶ Il y a plus d'insectes pollinisateurs dans les périphéries des villes qu'en campagne mais il y a une richesse en espèces d'insectes dans les campagnes.
- ▶ Les insectes repèrent les points ou les lignes présents sur les pétales comme une piste d'atterrissage vers le nectar. Ils sont attirés par le sucre et la couleur.
- ▶ Les insectes butinent pour manger le nectar.
- ▶ Les abeilles utilisent le nectar pour fabriquer le miel.
- ▶ Elles emmènent le pollen dans la ruche pour nourrir les larves.
- ▶ Seules les plantes carnivores se referment pour capturer les insectes.
- ▶ Les fleurs ne peuvent pas se déplacer, elles se reproduisent grâce à la pollinisation.

CONCLUSION - SYNTHESE

Agir en leur faveur

Les insectes pollinisateurs sont indispensables à la biodiversité. Ils servent à notre survie !

Comment attirer les insectes pollinisateurs ?

- Vous pouvez **fabriquer un hôtel à insectes** avec des matériaux naturels (bois, tiges de bambou, paille, pot en argile...).
- Plantez des fleurs** dans votre jardin, riches en pollen et en nectar.
- Utilisez le **moins possible de pesticides**.
- Sauvegardez des milieux naturels, **laissez les fleurs pousser** (ne pas tout tondre)
- Piégez les frelons asiatiques**

Produit par : école Camille Lemberon, POUFFONDS Classe de CM1-CM2

Visible sur Internet à l'adresse : <http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce/>

Avec l'établissement et la classe de : collège du Pinier, Melle, classe de 6e 4

Suivies par : MUREAU Anne-Sophie, PAGNON Thomas

