

QUESTION

SITUATION :
On constate que les abeilles et les insectes pollinisateurs sont de plus en plus rares. Les récoltes de fruits et de graines sont ainsi compromises. D'après l'INRA, 35 % des ressources alimentaires Mondiales dépendent des insectes pollinisateurs.

QUESTION :
Comment préserver ces espèces ?



HYPOTHESES

Pour aider les insectes pollinisateurs à survivre, il faut :

1. Davantage d'abris pour l'hiver
2. Davantage de nourriture
3. Moins de pesticides



INVESTIGATION

Mise en place d'un jardin potager au collège d'Aigre selon les méthodes de la permaculture.

Intervenants :
Les Compagnons du Végétal
Interventions parallèles :
Océalia (M. Choron et M. Prudhomme)
Marc Pouyet, artiste land-art



2. La nourriture :

Des plantes mellifères plantées dans le jardin :
Plantes aromatiques
(lavande, thym, camomille, agastache...)



1. Les abris pour l'hiver :
Fabrication d'Hôtels à insectes
(bois percé, fagots de bambous, briques remplies de terre, refuges entre les pierres de la spirale aromatique pour les abeilles solitaires)



3. Pour limiter les pesticides :

- Des plantes compagnes pour protéger le potager (ex : Tomates + oeillets d'inde ou Basilic)
Leur odeur particulière fait fuir les animaux qui parasitent les légumes.
- Des animaux auxiliaires prédateurs des parasites :
- Nichoirs pour les oiseaux insectivores (Ex : mésanges)
- Hôtels à insectes pour coccinelles, pinces oreilles qui mangent les pucerons.
- Paillage du sol à l'aide de copeaux, feuilles mortes... pour empêcher le développement des mauvaises herbes et l'utilisation d'herbicides.



CONSTATS

En agroécologie, on utilise les mêmes techniques :
Par exemple :

1. On place des ruches près des vergers ou des champs de Colza
2. On cultive la phacélie (avant semis direct sous couvert végétal)
Les champs ne sont pas labourés
On cultive du lin dans le colza (son arôme brouille les pistes)
3. On plante des haies pour abriter les oiseaux, ainsi qu'un couvert végétal en hiver (lentilles / moutarde)



CONCLUSION - SYNTHÈSE

L'agroécologie et la permaculture utilisent des méthodes communes pour protéger les insectes pollinisateurs, la biodiversité du sol et favoriser la polyculture (ex : fèverole (qui remplace l'engrais), lentilles (qui protègent le sol et sa faune), lin, colza).

(Illustrations : Collège de l'Osme et images libres de droit.)

Produit par :

Collège de L'Osme – Aigre
Classes de 6ème

Visible sur Internet à l'adresse :

<http://lewebpedagogique.com/jardinosme/>

Avec l'établissement et la classe de :
École de Verdille

Suivies par :

Mme Tabuteau et Mme Mouton, collège d'Aigre
Mme Chiron, école de Verdille

Année scolaire 2017-2018



web

