

QUESTION

En quoi la diversité des plantes sauvages favorise la culture des plantes dans un jardin ?

HYPOTHESES

Les plantes sauvages « aident » les plantes cultivées durant leur croissance.

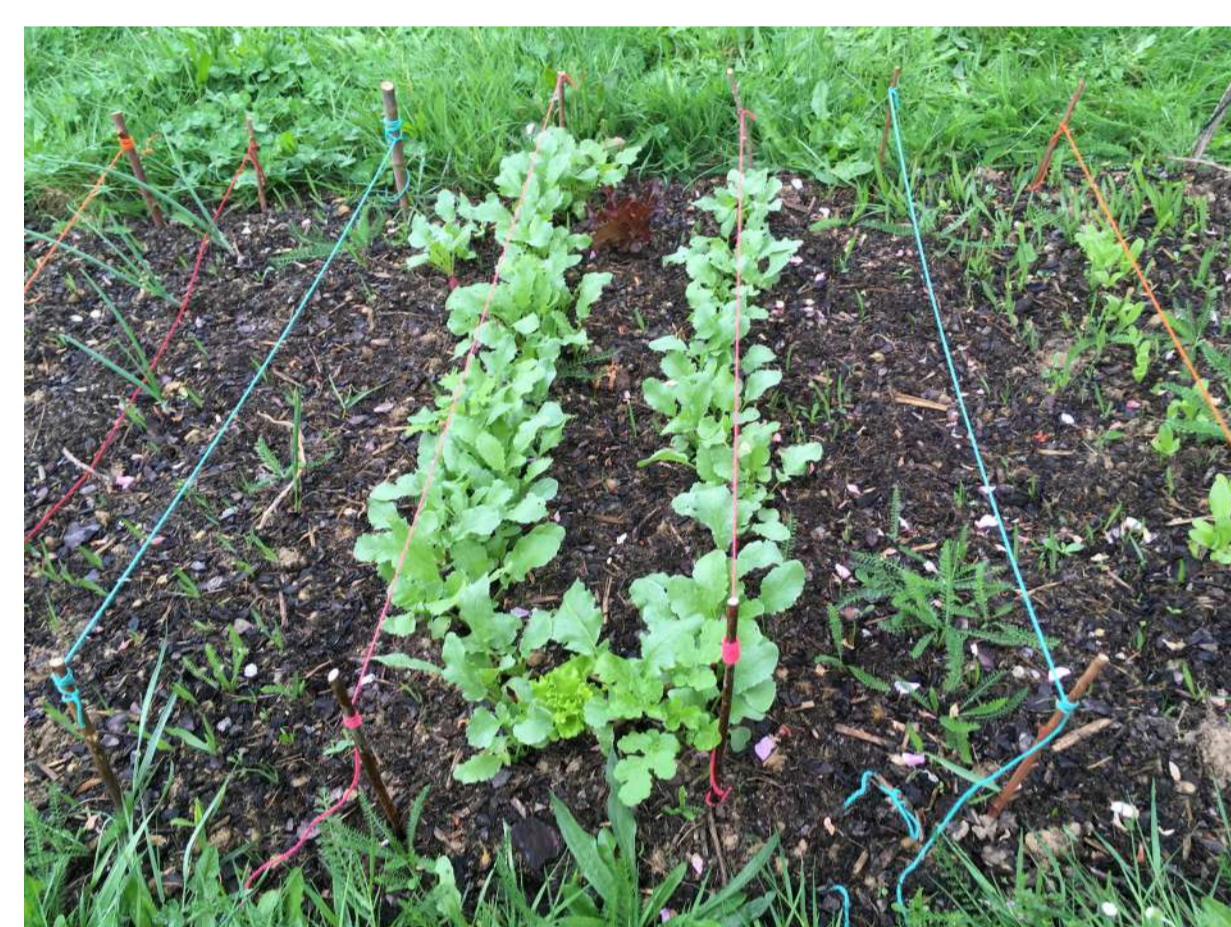
Description :

Nous avons rencontré Kathia, une intervenante du CPIO de Coutière. Nous avons commencé par goûter des graines pour deviner les plantes cultivées auxquelles elles correspondaient. Ensuite nous avons fait un tableau pour savoir quelles étaient les plantes cultivées qui se protègent entre elles. Puis nous avons planté les graines observées dans un jardin potager. Puis nous avons tendu des fils de couleurs différentes au dessus de chaque ligne pour se repérer.

Ce jardin va nous permettre de faire des expériences.

INVESTIGATION

Expérience sur les plantes du potager



Nous avons fait une **expérience** pour savoir si les plantes sauvages aident les plantes cultivées. Cela dans le but de valider ou non notre hypothèse.

Pour ce faire nous avons été dans le potager afin de récolter des radis et des salades. A chaque fois nous avons pris une plante cultivée qui a poussé **proche de plantes sauvages** et une autre plante cultivée qui a poussé **sans plante sauvage** autour d'elle. Nous avons aussi comparé des plantes cultivées prises en photos 10 jours avant l'expérience.

Pour les comparer, nous avons mesuré les racines, les feuilles et la tige de chaque plante cultivée. Nous les avons aussi pesées.

Rencontre avec un jardinier expérimenté

Nous sommes arrivés chez M. Bourasseau à 8h45 accompagnés de Valérie. Elle nous a présenté M. Bourasseau, le propriétaire du jardin que nous avons observé. Puis il nous a présenté un **jardin potager** avec plantes sauvages et un autre sans plante sauvage. Nous lui avons posé beaucoup de questions. Il nous a expliqué que les plantes cultivées du jardin avec plantes sauvages poussent mieux que dans l'autre jardin.

Valorisation des plantes sauvages

Nous avons été à Mauléon dans la classe de M. Guiton. Deux dames spécialisées dans les plantes nous ont aidés à préparer des plats. Les **recettes** de ces plats comprenaient des plantes sauvages comme de la menthe sauvage et de l'ail des ours.

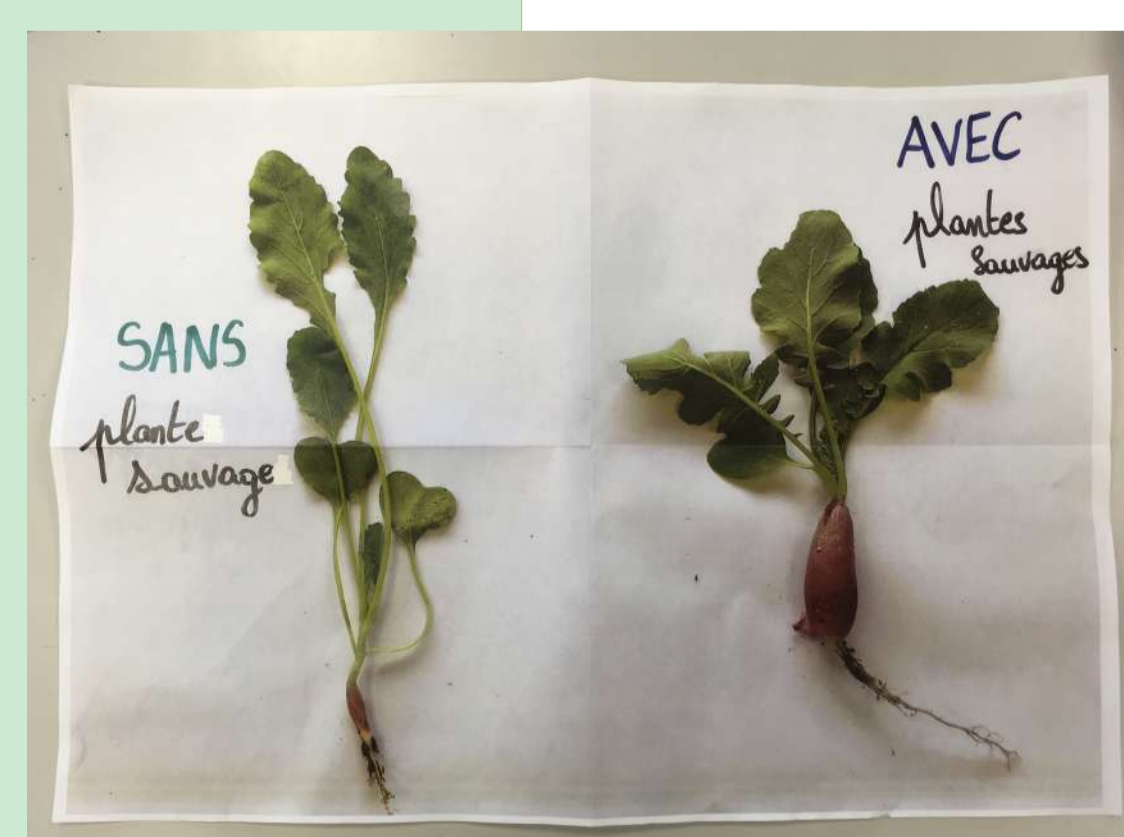
Nous les avons ensuite dégustés avec les élèves de CM2. Nous avons découvert que nous pouvions **utiliser les plantes sauvages pour cuisiner**.



CONSTATS

Nous avons constaté après être allés chez M. Bourasseau qu'un jardin potager avec plantes sauvages se développe mieux que sans plante sauvage.

Nous avons aussi constaté aux travers d'expériences sur notre potager que les plantes cultivées ont des racines, des feuilles et des tiges plus grandes lorsqu'elles poussent proches de plantes sauvages.



CONCLUSION - SYNTHÈSE

Nous **validons l'hypothèse** qui est que les plantes sauvages améliorent la croissance des plantes cultivées. On peut aussi manger certaines plantes sauvages.

Produit par :

Classe de 6ème E du Collège Georges Clémenceau à Cerizay.

Visible sur Internet à l'adresse :

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-cerizay/>

Avec l'établissement et la classe de :

Classe de CM2 de l'école Paul Martin de Mauléon.

Suivies par :

M.VERGNES



web