

Notre problématique

« Une diversité de plantes sauvages dans le potager favorise-t-elle la qualité de sa production alimentaire ? »

NOS HYPOTHESES

Après l'ouverture de la malle à indices, nous avons émis **plusieurs Hypothèses** :

- Les plantes sauvages peuvent gêner la production du potager (mauvaises herbes).
- Certaines plantes sauvages sont comestibles et médicinales donc utiles.
- Les plantes sauvages peuvent servir d'engrais et limiter l'utilisation des produits chimiques.
- Certaines plantes peuvent attirer les insectes nuisibles pour le potager

INVESTIGATION

Pour notre première sortie en immersion, nous avons fait une course d'orientation pour découvrir l'intérêt de la biodiversité.

Ainsi nous avons appris qu'il était important de conserver une mare près du potager car elle attire des insectes, des amphibiens et des oiseaux qui vont se nourrir d'espèces nuisibles au jardin.



Pour notre deuxième sortie, nous sommes allés passer une journée à Coutières. Après avoir visionné deux documentaires, nous avons pu interroger deux jardiniers sur l'intérêt des plantes sauvages au jardin.

Voici ce que nous avons appris :



LA BOURRACHE :

Elle attire les pucerons nuisibles au jardin et par ses fleurs les insectes pollinisateurs.

L'ORTIE :

L'ortie est multiple ; elle peut se manger (soupe, pesto, jus) mais elle sert aussi d'engrais et de fongicide en purin.

Intérêt des plantes sauvages au jardin

LA CONSOUDE :

Le purin de consoude est l'un des engrais bio les plus efficaces au jardin. Il agit aussi comme répulsif contre les parasites !

LA RONCE :

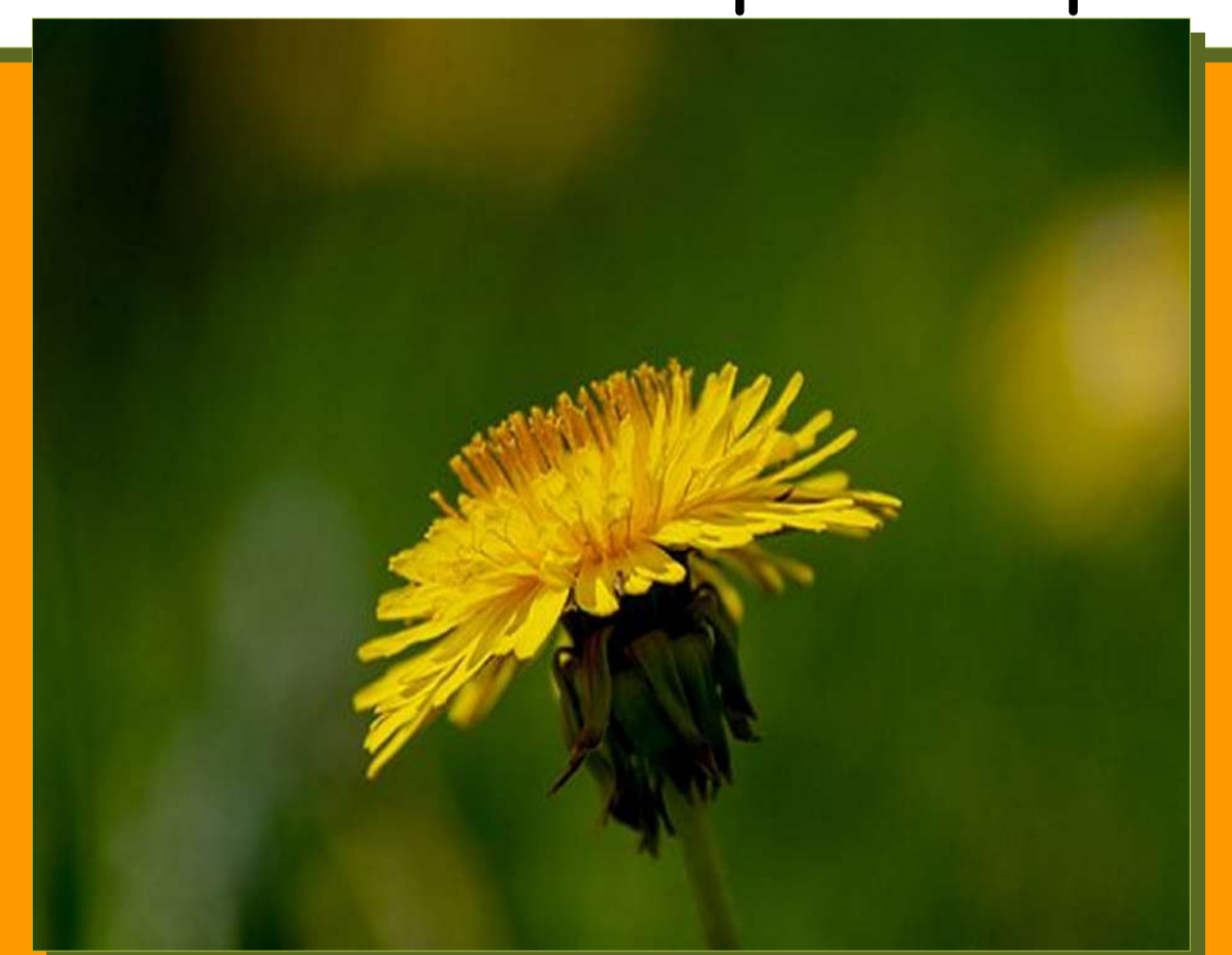
Au jardin, elle protège les jeunes pousses et donne de merveilleuses mûres.

Pesto d'ortie réalisé par les élèves avec Katia des « jardins d'Isis »



LE PISSENLIT :

Très bon en salade et pour notre santé au printemps !



CONSTATS

Si quelques plantes sauvages peuvent être considérées comme des mauvaises herbes pour le jardin, nous avons constaté que beaucoup d'entre elles pouvaient améliorer la qualité et la quantité du potager :

- en étant d'abord elles-mêmes comestibles.
- en apportant une biodiversité indispensable pour maintenir une population d'insectes pollinisateurs ou dévoreurs de nuisibles.
- en fournissant des engrais ou des fongicides biologiques et ainsi en évitant d'utiliser des produits chimiques.

CONCLUSION

Apprenons à reconnaître les plantes sauvages pour en faire nos alliées au jardin !
Avec l'interdiction des produits chimiques, elles deviendront sans aucun doute des alternatives indispensables pour nos jardiniers et
C'est tant mieux pour notre santé !

Produit par :

Classe de 6ème F du collège Emile Zola- PRAHECQ

Avec l'établissement et la classe de :

Classe de CM2 de l'école de MOUGON

Visible sur Internet à l'adresse :

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-prahecq/>

Suivi par :

Frédérique Barbareau- Katell Méchineau- Mathieu Ducos- Freddy Barbareau

Année scolaire 2017-2018

