

Semaine des mathématiques

9e édition – 9 au 15 mars 2020

Présentation des défis départementaux

Pour faire suite à la note d'information relative à la Semaine des mathématiques communiquée par monsieur Mirval, IEN en charge de la mission aux écoles le mercredi 6 février 2020, le groupe départemental mathématiques des Deux-Sèvres vous propose des défis.

Fonctionnement

Inscriptions

Ce dispositif se veut avant tout souple : aucune inscription n'est nécessaire.

Toutes les écoles sont destinataires par mail des défis dans la semaine du 17 au 22 février 2020 pour une mise en œuvre lors de **la semaine des mathématiques du 9 au 13 mars** dans les classes. Les enseignants peuvent ainsi anticiper l'organisation et les préparations matérielles.

Un dossier compressé par cycle regroupe l'ensemble des documents. Ils sont également accessibles sur [l'espace pédagogique](#).

Vous pouvez proposer à vos élèves tous les défis ou seulement certains.

Organisation

Cycle 1

Une séquence organisée en 4 temps intitulée « [cycle1 enigmes semaine des maths](#) » est proposée comme ressources sur le [guide de la semaine des mathématiques](#). C'est une situation issue de *vers les maths PS* (Accès éditions) que certains d'entre vous connaissent certainement (train des enfants). Le groupe mathématique vous la propose comme telle (ces défis ont été proposés par l'académie d'Aix/Marseille en 2018).

En complément de cette proposition, notamment pour les utilisateurs d'Accès, le groupe mathématiques 79 a élaboré plusieurs défis pour mobiliser les élèves autour des compétences CHERCHER, MANIPULER, VERBALISER.

- Le train PS/MS (fiche problème 1)
- La ferme PS/MS/GS. Le défi est proposé en deux temps. (Fiche problème 2)
- Les pions PS/MS/GS (fiche problème 3)
- Les quadrillages PS/MS/GS (fiche problème 4)
- Le chou, la chèvre et le loup GS (fiche problème 5)

Pour chaque situation un « document enseignant » et ses annexes (matériel) sont proposés .

Cycles 2 et 3

Un défi par jour est proposé (lundi, mardi, jeudi, vendredi) aux classes de cycles 2 et 3.

Il s'agit de problèmes ouverts où les élèves vont devoir CHERCHER, MANIPULER et VERBALISER **des procédures de résolution**.

- Le loup, la chèvre et le chou (problème 1)
- Le jeu de Nim (problème 2)
- La tour de Hanoï (problème 3)
- Le château de cartes (problème 4)

Pour chaque problème décliné en version cycle 2 et cycle 3 :

- Un document à destination des élèves présente le défi.
- Un document d'accompagnement à destination de enseignants propose des pistes pédagogiques, des ressources complémentaires et parfois du matériel à préparer.

Outre une organisation habituelle de classe, les défis peuvent également s'envisager sous forme d'ateliers tournants sur la semaine.

Matériel à préparer

Chaque fiche répertorie le matériel à prévoir. Le groupe a opté pour des problèmes en nécessitant peu. Pour certains défis, nous proposons des supports que vous pourrez video-projeter, imprimer voire plastifier pour vous aider dans la mise en œuvre.

Partagez vos expériences

Avez-vous réussi ?

Vous pouvez communiquer vos recherches, procédures ou réponses par mail à laetitia.bregeon@ac-poitiers.fr (conseillère pédagogique départementale en mathématiques) sous forme de supports audios, vidéos, traitement de texte...

Tout retour sera valorisé par un diplôme pour la classe et un message personnalisé.

Accompagnement

Le groupe départemental mathématiques se tient à votre disposition pour vous accompagner dans cette mise en œuvre.

Contacts :

- Les conseillers pédagogiques de circonscription
- Votre référent numérique (ERUN ou CPD : laurent.metayer@ac-poitiers.fr)
- La CPD mathématiques : laetitia.bregeon@ac-poitiers.fr

Valorisation

Le prochain [Maths Mag](#) valorisera les productions mutualisées.

[L'espace pédagogique](#) départemental « rubrique mathématiques » accueillera également vos contributions.