

Projet Jeux Olympiques 2024

Collège La Fontaine Montlieu-La-Garde



LE COLLÈGE LA FONTAINE
PRÉSENTE



PARIS 2024



UNE ANNÉE OLYMPIQUE



REPRÉSENTE AU MIEUX TON PAYS
ET REMPORTE LES JEUX
OLYMPIQUES DU COLLÈGE



**GAGNE DES POINTS DANS
LES CHALLENGES
PROPOSÉS EN CLASSE**



Description synthétique

Chaque classe représente un pays qui participera aux JO et marque des points tout au long de l'année scolaire pour être la mieux classée possible en Juin. Les élèves pourront marquer des points en fonction des échéances proposées par les équipes pédagogiques, ainsi que grâce au climat scolaire qu'ils installent.

Un fichier commun créé lors de la réunion de juin 2023 est à remplir par l'ensemble des adultes du collège pour alimenter le classement.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p9L8a7oCQXVKw_QFDIjq3XVRP-w8_rZUZbxuEfw3Z-M/edit?usp=drivesdk

Un bandeau présent sur le site du collège tient à jour le classement.

Pays

Canada, Japon, Kenya, Australie, Allemagne, Argentine, Grèce, Sénégal, Brésil, Afrique du Sud, Cuba.

Temporalité : durée, fréquence, positionnement dans l'année

- ⇒ Jour de la rentrée de toutes les classes : cérémonie et tirage au sort des classes associées aux pays. Distribution du drapeau du pays aux PP.
- ⇒ Dans l'année : affichage de l'évolution des classements. Les points seront mis à jour sur un fichier partagé en ligne (Google Sheet) et affichés tous les 15 jours sur un panneau d'affichage et sur le site du collège.
- ⇒ Cérémonie de clôture en Juin après le dernier événement sportif : Podium. Sortie pour la classe qui termine 1ère vers le 20 juin 2024 à la base de loisirs NAT&A. Places de cinéma pour les 2èmes, et bons d'achat pour des livres pour le 3ème. Tee-shirts floqués pour tous les élèves du collège.

En EPS

Épreuves	Dates	Lieu	Durée
CROSS	Octobre 2023	Maison de la forêt	Demi-journée
Spectacle	Février 2024	Gymnase	Demi-journée
Natation	Juin 2024	Piscine	Demi-journée

En plus des performances réalisées lors des épreuves, les classes peuvent marquer des points (ou en perdre) en fonction d'actions collectives ou faits de vie en collectivité réalisés tout au long de l'année :

BONUS OU MALUS Olympiques

Bonus Olympiques	Points
<i>Entraide entre élèves et comportements positifs</i>	20pts
<i>Participation de la classe à l'oral</i>	30pts
<i>La moitié de la classe a validé une compétence à un niveau satisfaisant lors d'une évaluation.</i>	40pts
<i>Toute la classe travail ou a fait son travail (étude comprise)</i>	50pts
Malus Olympiques	Points
<i>Incivilité (insolence, manque de ponctualité)</i>	20pts
<i>Trop de bavardages</i>	30pts
<i>Travail non fait + de 5 élèves</i>	40pts
<i>Refus de participation à un travail écrit ou oral.</i>	50pts

Possibilité de réaliser des challenges en classe, notés entre 20 (maitrise fragile), 30pts (maitrise insuffisante), 40pts (maitrise satisfaisante) et 50pts (très bonne maîtrise).

Notre principal objectif est de **fédérer**, **rassembler** et de **motiver** les élèves autour d'un projet commun dans lequel **chaque bonne action** collective permettra à la classe de grimper dans le classement. Les malus sont proposés avant tout pour orienter les élèves à adopter une attitude plus positive face au travail.

Nous précisons que ce classement et les malus n'auront aucune incidence sur les notes, les appréciations, le bulletin des élèves et que le plus important est de participer.

Thématiques et épreuves ponctuelles

Disciplines et projets proposés			
EPS	Cross du collège en octobre 2023	Spectacle artistique en février 2024	Relais natation en juin 2024
Arts Plastiques	6ème : la couleur / 5ème : / 4ème : le mouvement / 3ème :		
Musique	Exposés sur les hymnes de chaque classe		
Maths	Les mathématiques autour des performances olympiques		
SVT	Présentation de l'écosystème du pays + expo / L'effet du dopage sur l'effort et le corps humain.		
Technologie	Ambassadeurs flocage		
Physique-Chimie	L'effet du dopage sur l'effort et le corps humain		

Français	Projet écriture 1 ^{er} trimestre	Projet à voix haute 2 ^{ème} trimestre	Projet lecture 3 ^{ème} trimestre
Latin	Journée sportive autour des pratiques antiques		
Histoire-Géographie	Exposés autour du développement historique de chaque pays des différentes classes		
Anglais	Escape Game /	Inscriptions challenge /	Big Tâches finales artistiques
Allemand	Journée Franco-Allemande		
Espagnol	Les JO dans les pays latino et hispanique		
CDI	Exposés autour des records établis lors des JO. Et exposition CASDEN sur l'histoire des JO.		
Vie Scolaire	Journée HandBall Fauteuil		
Cantine	Repas à thème autour des pays de chaque classe		
Infirmierie	Journée nutrition « repas du champion olympique »		

[Objectifs, connaissances et compétences travaillées pour les élèves en lien avec le socle :](#)

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer => Comprendre, s'exprimer en utilisant les différents langages (écrits, oraux, scientifiques, artistiques et corporels) ainsi que les langues des pays retenus.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre => Coopération et réalisation de projets collectifs, utilisation de tous les outils pédagogiques dont dispose le collège, vers des innovations.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen => Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative seront récompensés par des points classe tout au long de l'année.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques => Conception, création, réalisation en corrélation avec responsabilités individuelles et collectives pour s'engager efficacement dans ces olympiades.

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine => la découverte de nouvelles cultures, nouvelles histoires autour de l'olympisme pour donner du sens et des perspectives d'avenir, et pour créer et produire via un regard plus ouvert sur ce qui nous entoure.

Objectifs et intérêts pour les adultes du collège :

- ⇒ Dynamiser la vie du collège en participant à un projet commun
- ⇒ S'engager dans des collaborations à court, moyen et long terme
- ⇒ Partager des idées et des moments d'échanges avec les différents acteurs du collège
- ⇒ Favoriser la réussite collective et le bien vivre ensemble au sein de ses attentes
- ⇒ Diversifier ses méthodes et ses outils pédagogiques

Modalités de mise en œuvre pédagogique

En EPS

Compétences travaillées :

Acquérir des techniques spécifiques et mobiliser différentes ressources pour améliorer son efficacité (D1)

Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace (D2)

S'engager dans les activités sportives et artistiques (D3)

Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités (D4)

Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine (D5)

Champs d'apprentissage retenus :

- ⇒ Réaliser une performance mesurée (CA1) qui incarne parfaitement les JO, on pense à son épreuve reine du 100m
- ⇒ S'exprimer devant les autres par une prestation artistique (CA3) qui incarne le projet collectif de classe

Nous faisons également le choix de favoriser ces deux CA au détriment des CA2 et CA4 que les élèves retrouvent plus souvent dans notre programmation EPS et leurs rencontres UNSS.

Etapes :

1. **Cross du collège**
2. **Présentation d'une prestation artistique par classe**
3. **Natation**

Productions finales : attendus, organisation, barèmes épreuves sportives :

Cross

Les élèves de CM2 et nos 6emes auront la possibilité de choisir leur distance de course entre 800m, 1000m et 1200m. Il y aura 3 départs différents, les primaires et 6emes seront mélangés mais cela signifie qu'il y a un risque pour qu'aucun primaire ne gagne de course ou qu'aucun 6eme ne gagne non plus. Il faudrait à l'avance orienter vos élèves vers une distance qui leur correspond car nous allons annoncer la distance de la course avant de la lancer.

Nous ferons pareil avec nos cycle 4 sur 1200m, 1600m et 2000m, seule la 2000m sera qualificative pour le cross départemental.

Il y aura donc 6 podiums, 1 pour chaque distance.

Les points olympiques en fin d'épreuve sont directement liés au classement par course en fonction du nombre de coureurs. Exemple : « pour une course de 100 élèves le premier rapporte 100 points à sa classe. Le 30 ème rapporte 70 points... »

Prestation artistique (cf. doc danse)

Création pour chaque classe sur le cycle danse d'une chorégraphie accompagnée de la musique du pays.

Pour chaque classe, quatre chorégraphies A/B/C/D différentes. Le professeur impose le mouvement général (Move). Il y aura quatre Move de proposés par l'enseignant soit un par niveau.

La prestation sera jugée par les enseignants d'EPS, la troupe des milles printemps et le public (effet Whaouuu).

Le classement des prestations donne des points olympiques à chaque pays.

Relais Natation

Toutes les classes s'affrontent lors d'un relais sur 50m nage libre.

Le temps global de réalisation de la course permet aux pays d'être classés et de gagner des points olympiques.

M. LABAT et M. VALETTE professeurs d'EPS au collège La Fontaine de
Montlieu-la-Garde