

## NEWS OF THE DAY

Le but de cet exercice est de présenter seul ou à deux un fait d'actualité en lien avec le monde anglophone, en début de cours, en 5 minutes maximum. Cet exercice a pour but de vous entraîner à vous exprimer à l'oral sans notes et de vous maintenir au courant de l'actualité du monde anglophone.



**Vous êtes présentateur**



- 1) La date de votre passage vous est donnée en début d'année
- 2) Choisissez un sujet récent en lien avec **l'actualité** (qui date d'1 mois max).

Date de ma prestation ( à noter dans mon agenda) :

Quelques conseils :

-soignez votre présentation

-entraînez-vous à parler sans lire de notes

-apprenez par cœur les informations que vous aurez à transmettre

Attention, **vous ne pourrez pas avoir de notes lors de votre passage**. Vous devez aussi préparer un diaporama afin de capter l'attention de l'auditoire. Attention le diaporama ne doit comporter aucune phrase, seulement des images et des noms propres.

-mettez-vous à la place de vos camarades. Ils doivent être capables de prendre des notes sur ce que vous allez dire, vous devrez donc parler assez lentement et les regarder souvent.

-avant votre passage en classe, notez sur une feuille les mots-clés de votre fait d'actualité (ce qu'il faut retenir d'après vous), ensuite préparez 5 questions en anglais que vous poserez à vos camarades en fin de présentation. Ces questions devront figurer dans le diaporama avec les réponses à la toute fin du diaporama.

Pour préparer votre travail, vous pourrez consulter les sites suivants ou d'autres mais vérifiez vos sources !

<http://news.bbc.co.uk/>

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.msnbc.msn.com/id/>

<http://www.the-times.co.uk>

<http://www.nytimes.com/>

[303254](#)

<http://www.telegraph.co.uk/>

<http://www.time.com/time/>

<http://www.economist.com/>

**Voici quelques pistes pour vous guider dans ce qu'il faut dire:**

<b>WHAT</b>	<i>annoncer le sujet (est-ce lié à la politique, à l'environnement, au sport...)</i>
<b>WHEN</b>	<i>Quand cela s'est-il passé ? Est-ce que cela dure toujours ? Est-ce que cela va avoir des conséquences sur l'avenir ?</i>
<b>WHERE</b>	<i>Où cela se passe-t-il ? Dans plusieurs pays ? Dans un seul ? Est-ce un phénomène qui se propage ?</i>
<b>WHO</b>	<i>Qui cela concerne-t-il ? Des populations entières ? Quelques personnes ? Qui est impliqué ? Qui en subit les conséquences ?</i>
<b>WHY</b>	<i>Pourquoi ce sujet est-il important ? Quelles sont les répercussions ?</i>

**IMPORTANT : Vous devrez m'envoyer un mail 1 semaine avant votre prestation avec votre diaporama au format pdf avec les liens internet correspondants à vos ressources et votre texte (ce que vous allez dire).**

**Attention si vous devez passer à deux et que votre camarade est absent, il faudra faire la présentation seul ! Donc même si vous le faites à deux, vous devez tout savoir !**



## **Vous êtes spectateur**

Pendant qu'un camarade passe, vous devrez prendre des notes et écouter attentivement, afin de pouvoir répondre à ses questions. N'hésitez à lui en poser également, ou à lui demander de ralentir ou de répéter.

***Gardez précieusement vos notes car il y aura des petits quiz sur les prestations de vos camarades de façon ponctuelle.***

\*\*\*\*\*

### **DOS and DON'TS : RECAP sur ce qu'il faut faire et ne pas faire**

DOS [du:z]		DON'TS [dəvnts]	
<input type="checkbox"/> Choisir un sujet d'actualité assez récent		<input type="checkbox"/> donner trop d'informations	
<input type="checkbox"/> Chercher l'information sur internet en vérifiant la source		<input type="checkbox"/> parler trop vite	
<input type="checkbox"/> Préparer le sujet en répondant aux questions du tableau (What, when, where, who, why...)		<input type="checkbox"/> avoir des notes	
<input type="checkbox"/> Prévoir un support à vidéo-projeter, essayer ce support au préalable sur un ordi du lycée			
<input type="checkbox"/> Prévoir 5 questions à poser à l'auditoire			
<input type="checkbox"/> Envoyer un mail au professeur 1 semaine avant la prestation avec le diaporama en pièce jointe, les sources et votre texte			
<input type="checkbox"/> <b>Vérifier la prononciation des mots difficiles ou des mots peu courants</b>			
<input type="checkbox"/> Parler assez lentement et distinctement			

### **Critères d'évaluation :**

<i>Chaque critère est évalué sur 2 pts</i>	
<b>Respect des consignes</b> dans l'ensemble	
<b>Cohérence et contenu</b> : la prestation est bien construite-chronologie/ordre logique	
<b>Richesse lexicale</b>	
<b>Syntaxe</b> : les phrases sont bien construites	
<b>Prononciation</b>	
	<b>Total : /10</b>

