

NEWS OF THE DAY

Le but de cet exercice est de présenter seul ou à deux un fait d'actualité en lien avec le monde anglophone, en début de cours, en 5 minutes maximum. Cet exercice a pour but de vous entraîner à vous exprimer à l'oral sans notes et de vous maintenir au courant de l'actualité du monde anglophone.



Vous êtes présentateur



- 1) La date de votre passage vous est donnée en début d'année
- 2) Choisissez un sujet récent en lien avec **l'actualité** (qui date d'**1 mois max**).

Date de ma prestation (à noter dans mon agenda) :

Quelques conseils :

-soignez votre présentation

-entraînez-vous à parler sans lire de notes

-apprenez par cœur les informations que vous aurez à transmettre

Attention, **vous ne pourrez pas avoir de notes** lors de votre passage. Vous devez aussi préparer un diaporama afin de capter l'attention de l'auditoire. Attention le diaporama ne doit comporter aucune phrase, seulement des images et des noms propres.

-mettez-vous à la place de vos camarades. Ils doivent être capables de prendre des notes sur ce que vous allez dire, vous devrez donc parler assez lentement et les regarder souvent.

-avant votre passage en classe, notez sur une feuille les mots-clés de votre fait d'actualité (ce qu'il faut retenir d'après vous), ensuite préparez 5 questions en anglais que vous poserez à vos camarades en fin de présentation. Ces questions devront figurer dans le diaporama avec les réponses à la toute fin du diaporama.

Pour préparer votre travail, vous pourrez consulter les sites suivants ou d'autres mais vérifiez vos sources !

<http://news.bbc.co.uk/>

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.msnbc.msn.com/id/>

<http://www.the-times.co.uk>

<http://www.nytimes.com/>

303254

<http://www.telegraph.co.uk/>

<http://www.time.com/time/>

<http://www.economist.com/>

Voici quelques pistes pour vous guider dans ce qu'il faut dire:

WHAT	Annoncer le sujet (est-ce lié à la politique, à l'environnement, au sport...)
WHEN	Quand cela s'est-il passé ? Est-ce que cela dure toujours ? Est-ce que cela va avoir des conséquences sur l'avenir ?
WHERE	Où cela se passe-t-il ? Dans plusieurs pays ? Dans un seul ? Est-ce un phénomène qui se propage ?
WHO	Qui cela concerne-t-il ? Des populations entières ? Quelques personnes ? Qui est impliqué ? Qui en subit les conséquences ?
WHY	Pourquoi ce sujet est-il important ? Quelles sont les répercussions ?

IMPORTANT : Vous devrez m'envoyer un mail 1 semaine avant votre prestation avec votre diaporama au format pdf avec les liens internet correspondants à vos ressources et votre texte (ce que vous allez dire).

Attention si vous devez passer à deux et que votre camarade est absent, il faudra faire la présentation seul ! Donc même si vous le faites à deux, vous devez tout savoir !





Vous êtes spectateur

Pendant qu'un camarade passe, vous devrez prendre des notes et écouter attentivement, afin de pouvoir répondre à ses questions. N'hésitez à lui en poser également, ou à lui demander de ralentir ou de répéter.

Gardez précieusement vos notes car il y aura des petits quiz sur les prestations de vos camarades de façon ponctuelle.

DOS and DON'TS : RECAP sur ce qu'il faut faire et ne pas faire

DOS [du:z] 	DON'TS [dəʊnts] 
<input type="checkbox"/> Choisir un sujet d'actualité assez récent	<input type="checkbox"/> donner trop d'informations
<input type="checkbox"/> Chercher l'information sur internet en vérifiant la source	<input type="checkbox"/> parler trop vite
<input type="checkbox"/> Préparer le sujet en répondant aux questions du tableau (What, when, where, who, why...)	<input type="checkbox"/> avoir des notes
<input type="checkbox"/> Prévoir un support à vidéo-projeter, essayer ce support au préalable sur un ordi du lycée	
<input type="checkbox"/> Prévoir 5 questions à poser à l'auditoire	
<input type="checkbox"/> Envoyer un mail au professeur 1 semaine avant la prestation avec le diaporama en pièce jointe, les sources et votre texte	
<input type="checkbox"/> Vérifier la prononciation des mots difficiles ou des mots peu courants	
<input type="checkbox"/> Parler assez lentement et distinctement	

Critères d'évaluation :

Chaque critère est évalué sur 2 pts	
Respect des consignes dans l'ensemble	
Cohérence et contenu : la prestation est bien construite-chronologie/ordre logique	
Richesse lexicale	
Syntaxe : les phrases sont bien construites	
Prononciation	
Total : /10	

