

classe jaune :

1 – les **outils** : je rappelle qu'il n'est pas autorisé à l'élève d'écrire et/ou de dessiner dans ses outils de classe).

- le cahier de liaisons : tous les jours dans le sac pour faciliter les échanges école/maison. Pour améliorer les communications, je placerai aussi ces informations sur le blog afin que tous les parents puissent accéder, en même temps, aux éléments placés dans le cahier (je pense notamment aux familles séparées, recomposées qui, parfois, n'ont pas le cahier tous les soirs).

- le grand classeur : il collecte toutes les traces écrites liées aux apprentissages. Le classeur ira dans les familles pour chaque vacances. Il devra retourner à l'école le jour de la rentrée.

Toutes les activités de classe ne sont pas visibles. Nous travaillons beaucoup par manipulations, par des activités éphémères. Pour celles-ci, nous essaierons de prendre des photos qui seront placées sur le blog. De cette façon, il vous sera possible d'accéder un peu aux activités de la classe et par ce support, susciter du langage avec votre enfant.

- le carnet de suivi des apprentissages : ce carnet, qui suit la scolarité de votre enfant depuis la petite section, vous sera transmis en milieu d'année (courant février) et en fin d'année. Cet outil permet de situer les progrès de votre enfant dans les différents domaines de compétences.

- le cahier d'écriture : les élèves de grande section ont un cahier d'écriture afin de les accompagner vers les gestes graphiques nécessaires à l'apprentissage de l'écriture en attaché.

- le cahier de Petit Loup : avec maîtresse Bénédicte, Petit Loup a fait son entrée dans la classe. Ce personnage sera vecteur de nombreuses situations de langage. Chaque vendredi, il partira de l'école pour aller dans une famille. Vous aurez aussi son petit cahier dans lequel vous pourrez écrire les activités réalisées avec Petit Loup, coller des photos ... Si vous ne pouvez pas imprimer les photos, un mail est à votre disposition pour transférer les photos, que nous imprimerons.

Vous retournerez Petit Loup et son cahier à l'école le jeudi matin de la semaine suivante.

2 – une **journée « type »**.

- phonologie avec les gs pendant que les ms participent à des activités de réinvestissement et / ou de manipulations.

- 2 ateliers dans la matinée

- 2 ateliers dans l'après midi

- 30 minutes d'activités physiques, sportives et expressives l'après midi, soit après la récréation (lundi et jeudi) soit avant (mardi et vendredi).

Chacun de ces différents temps d'apprentissages est articulé avec un moment collectif, au regroupement où on travaille l'écoute, la prise de parole, le respect, le langage ...

3 – les **projets inscrits** :

les sorties de l'école :

- cinéma de Barbezieux pour la programmation de « maternelles au cinéma », classe jaune et verte.

- le théâtre d'Angoulême et de poche ?

- le théâtre de La Couronne.

- la médiathèque de La Couronne.

- la classe dehors (à définir).

. à l'école :

- projet jardin et plantations.
- le dojo avec des initiations aux activités corporelles et des jeux d'oppositions avec le club de judo.
- le projet d'aisance aquatique si notre piscine ouvre en juin.
- partenariat avec l'association « Lire et faire lire ». Des bénévoles viennent lire des histoires aux enfants (lectures offertes ou thèmes travaillés en classe).

4 – les gâteaux d'anniversaire : faits à l'école. Possibilité de participer à l'achat d'ingrédients.
PAS DE BONBONS.