

L'immeuble imaginaire

Ecole maternelle Charles Perrault
2 classes de PS/MS
Durand Cécile et Pontaillier Caroline



Description du projet

Créer un assemblage d'habitations individuelles reliées entre elles pour devenir une habitation collective.

Questionnement artistique

Avec des enfants de 3 et 4 ans, trouver une illustration du vivre et faire ensemble.

Objectif artistique

Réaliser une structure en volume

Champs artistiques : sculpture, peinture, collage, assemblage, pliage, découpage, dessin

Lexique :

actions : coller, déchirer, peindre, assembler, relier, plier, découper, rejoindre, dessiner

outils : saladier, fouet, balance, pinceau, ciseaux

matériaux : carton, farine, eau, papier journal, peinture, colle, papier couleur

thématique : escalier, échelle, toboggan, maison (habitation individuelle), immeuble (habitation collective), porte, fenêtre, ensemble

Proposition incitative « Fabriquer des maisons qui vont être collées toutes ensemble pour en faire une grande où on peut vivre tous ensemble ! »

Contexte d'exploration et de production :

Étape 1 : Recouvrir de papier journal déchiré les boîtes en carton (récoltées auprès des parents) avec de la colle à la farine que les élèves ont confectionnée.

Étape 2 : Appliquer de la peinture noire sur les arêtes des cartons.

Étape 3 : Faire des essais d'assemblages (collage définitif par les enseignantes d'après photographies)