

## ***Le nid sonore***

**Ecole Elémentaire Jean Monnet Soyaux CP dédoublé**

**Elise Moreau et Vanessa Bureau** (enseignantes)

**Guylène Garraud** (enseignante coordo : enregistrements vocaux)

**Delphine Penelaud** (intervenante médiatrice culturelle : création du nid)



### **Description du projet**

Transformer un caddie de magasin de bricolage en nid, et préparer des enregistrements sur le thème des oiseaux.

Restitution : un élève déplacera le nid dans lequel sera installé un autre élève, un casque sur les oreilles (diffusion des enregistrements réalisés par la classe).

Le nid déambule dans le quartier, le casque diffuse des enregistrements sur le thème des oiseaux.

### **Objectifs artistiques**

- Détourner un objet de sa fonction
- Tisser des matériaux naturels (branchages, ...)
- Créer un objet pluri-media (tissage et installation sonore)

### **Objectifs des enregistrements**

- Langage oral
- Exploitation du thème des oiseaux

**Champ artistique** : tissage

**Lexique plastique** :

tisser, land-art

**Proposition incitative** : « Fabriquer un nid roulant dans lequel on se déplacera en entendant des enregistrements sur les oiseaux. »

### **Contexte d'exploration et de production :**

1. Thème des Oiseaux transversal sur l'année  
français ; questionner le Monde ; ...  
poésies, observation, description, reproduction ...
2. Glanage de branchages en forêt
3. Tressage : le caddie est équipé de corde élastique ; les élèves tissent différents branchages : ils et elles découvrent les contraintes propres à chaque essence (taille, résistance, flexibilité, ...)
4. Enregistrements vocaux (aboutissement et motivation au travail préalable) :  
des expressions langagières avec des noms d'oiseaux ; des poésies ; une description des espèces principales vivant dans le quartier

### **Référence artistique et culturelle**

Nils Udo (land art)

littérature jeunesse

### **Modalités d'évaluation :**

- observation de l'implication de chaque élève dans les différentes phases du projet
- observation de la coopération dont est capable chaque élève