

Comptines et percussions corporelles : cycle 1

Notions musicales : le tutti, le duo, le tempo, le silence, l'ostinato, rythme 1 (toum ta / toum ta).

"Il est gris le gros chat"

Gr-ch, gr-ch, gr-ch, gr-ch... = ostinato rythmique et vocal

Gris, gris, gris il est gris le gros chat

Toum toum toum silence toum ta toum ta

Gros, gros, gros il est gros le gras chat

Toum toum toum silence toum ta toum ta

Gras, gras, gras, il est gras le gris chat

Toum toum toum silence toum ta toum ta

momes.net

Plusieurs dispositifs possibles :

- en groupe classe (en tutti)
- en 2 groupes qui se répondent (phrase + rythme),
- 1 groupe dit le texte, l'autre fait les percussions...

Jouer avec les sons,

« gr » et « ch » :

On peut imaginer une introduction

- « gr » - « ch » en 2 gr. qui se répondent (ou 1 seul)
= effet de ronronnement
= mise en place d'un ostinato

Jouer avec le tempo (la vitesse)

Notions musicales : le tutti, le duo, les nuances, le tempo, rythme 2 (toum toum ta / toum toum ta).

"A la ferme"

Qui est blanche avec des taches ?

Toum toum toum toum toum toum toum (ou coum)

C'est la vache ! C'est la vache !

Toum toum ta Toum toum ta

Qui a des pe - tits frisons ?

Toum toum toum toum toum toum toum

C'est l'mouton ! C'est l'mouton !

Toum toum ta Toum toum ta

Qui est tout rose et tout rond ?

Toum toum toum toum toum toum toum

C'est l'cochon ! C'est l'cochon !

Toum toum ta Toum toum ta

Qui gal - ope et qui ca - vale ?

Toum toum toum toum toum toum toum

C'est l'cheval ! C'est l'cheval !

Toum toum ta Toum toum ta

Plusieurs dispositifs possibles :

- en groupe classe (en tutti)
- en 2 groupes qui se répondent (phrase + rythme),
- 1 groupe dit le texte, l'autre fait les percussions...

Jouer avec les nuances :

- Poser la question fort → Forte
- Répondre doucement → Piano

Jouer avec le tempo (la vitesse)

Reproduire le rythme

- « toum toum ta » en imitant les bruits d'animaux :
- toum = meuh
 - ta = bêêê...