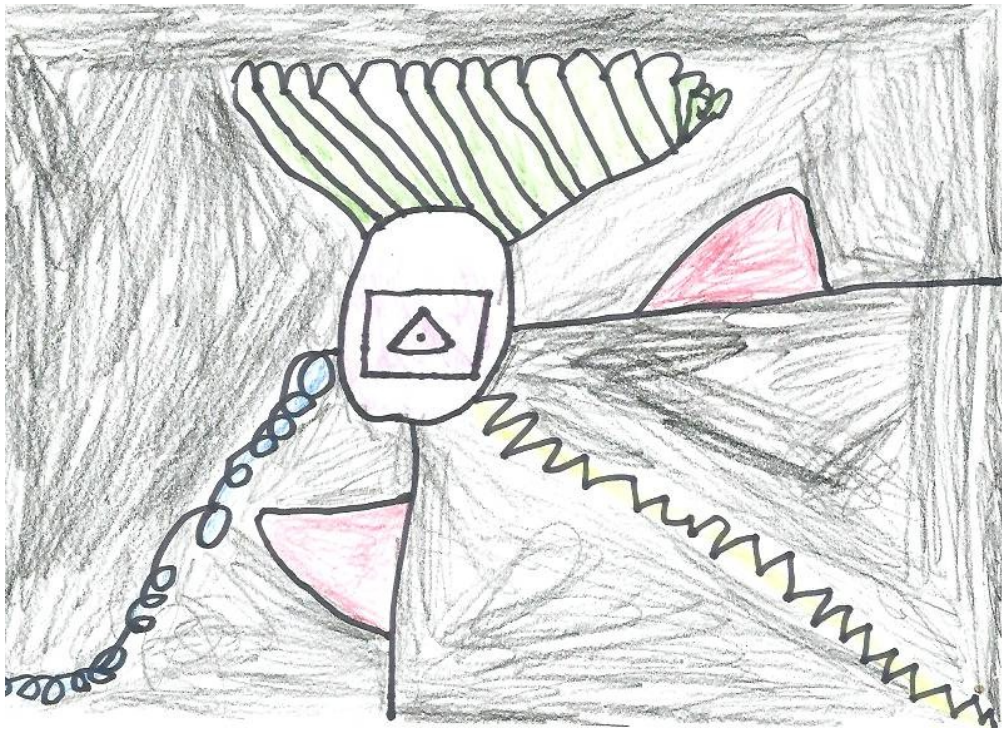
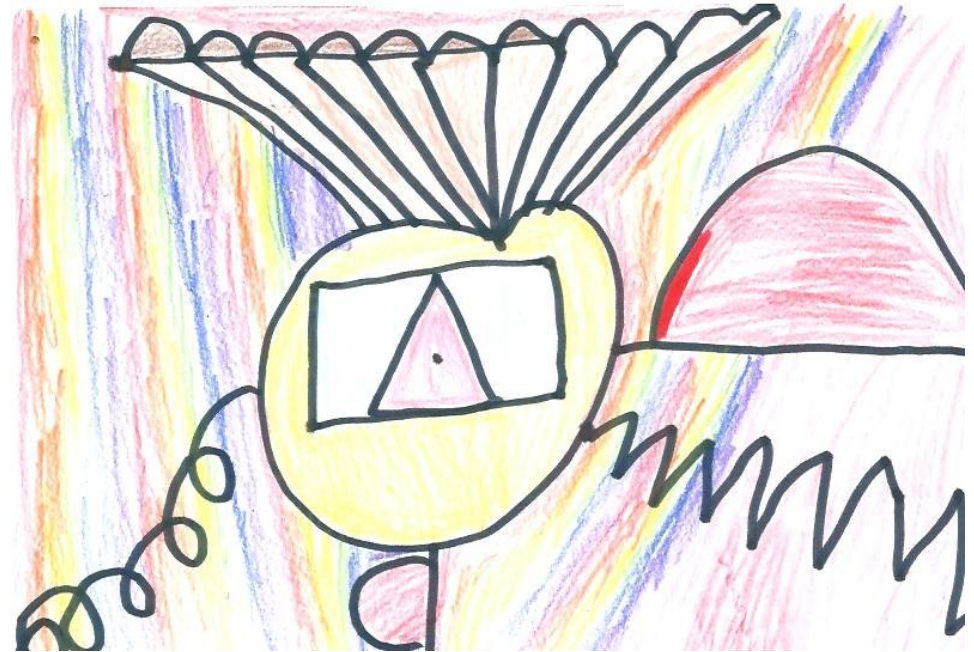
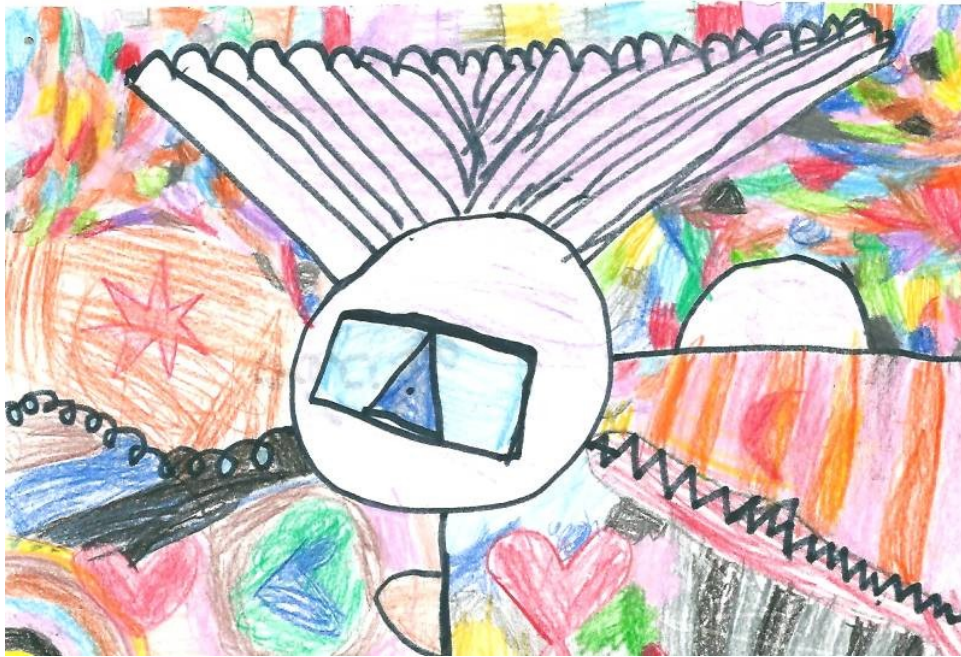


Dessin géométrique guidé : Réalisation1, quelques exemples.
 (feuille 1/2 A4, feutre noir pour tracer / crayon de couleur)
 Nous avons d'abord observé la feuille : c'est un rectangle.
 Nous repérons les grands côtés et les petits côtés, puis nous prenons la feuille dans le sens de la longueur.
 Nous avons d'abord tracé un rectangle au centre de la feuille.
 (la maîtresse traçait sur une grande feuille au tableau) Au centre de ce rectangle, nous avons tracé un cercle, puis un point au centre de ce cercle. En partant de ce point, nous avons tracé un trait horizontal vers la droite, puis un trait vertical vers le bas. Nous avons ensuite tracé un trait oblique en partant du sommet du rectangle, en haut à droite. Un trait « en vague » (ligne courbe) en partant du sommet en haut à gauche. Un trait en zigzag (ligne brisée), à partir du sommet en bas à droite. La colorisation a été réalisée par la suite, librement.

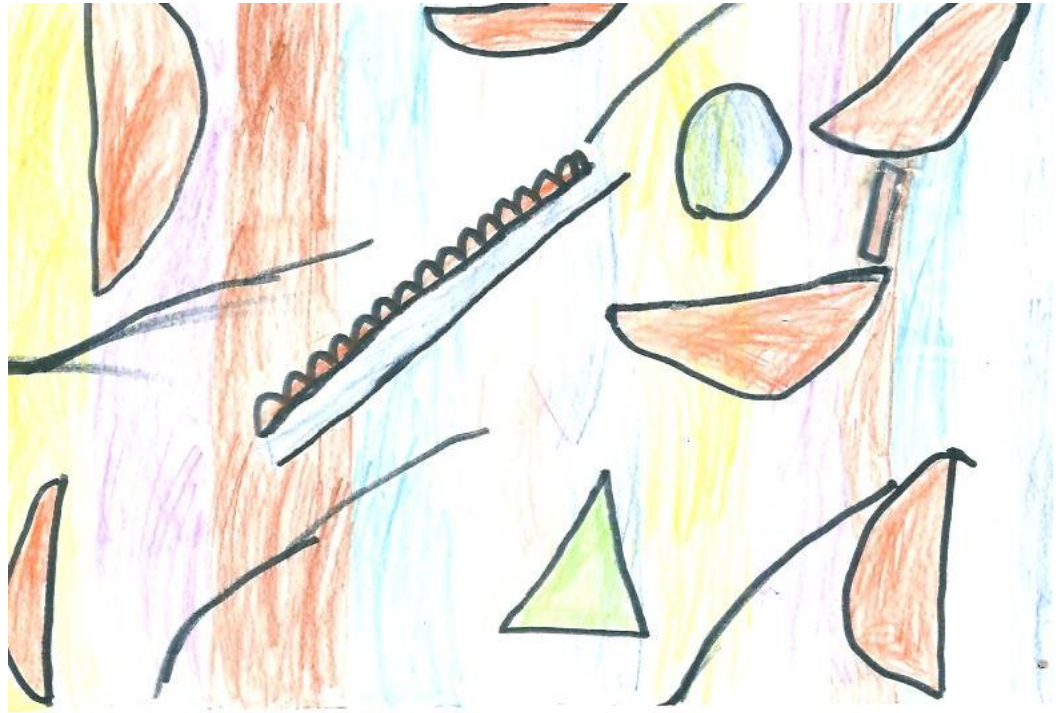




Réalisation 2 : reprise d'éléments du travail 1,
Nouveaux éléments: triangle, 1/2 cercle, boucles. 2 directions pour les
lignes obliques, réunies par des « ponts ».

CP / Treuil







Réalisation 3 :

Nous avons d'abord dessiné les 2 lignes obliques.
Nous avons ensuite expérimenté des lignes « éclair » qui ont eu un grand succès. Des demi-cercles ont été posés sur les lignes obliques du haut, puis dans l'espace autour de cette structure. Un rectangle a été dessiné en haut à droite, et un triangle au milieu, vers le bas.

La colorisation s'est faite ultérieurement, librement.

Observation par les enfants des différentes réalisations et expression du ressenti.

Ces 3 réalisations seront collées sur une grande feuille noire.

École élémentaire du Treuil / CP / Patricia Breton / 2012-2013