



L'expérience du nid

Dans la salle de jeux les enfants ont grimpé pour trouver des trésors cachés...Ils ont trouvé des objets blancs :

de la laine, des gobelets en plastique, des faisselles en plastiques, de la ouate, des filets, des barquettes en bois, des coquilles st Jacques, du polystyrène, du papier journal, du

plastique à bulle, du tissu, des pochettes transparentes zippées...

Ils ont joué avec librement et sans intervention des adultes, puis ensemble nous avons touché, senti, et parlé : *c'est doux/rugueux, transparent/opaque, léger/lourd, en boule, mou/dur.*

Les enfants ont enroulé et déroulé les pelotes de laine pour fabriquer un nid en entourant un élément de la structure avec de la laine et à travers ce tissage, ils ont glissé des pièces de tissu, de plastique dans la trame.

Nous avons allumé le ventilateur, les enfants ajoutaient des pièces pour « boucher » les trous et pour que les oiseaux à l'intérieur n'aient pas froid.



En grandes équipes, les enfants ont :



- 1- Enroulé de la laine sur une fourchette pour faire un pompon qui est devenu un petit oiseau.



- 2- Les enfants ont regardé et commenté les œuvres d'artistes qui avaient fabriqué des nids géants, puis ont réalisé des nids avec des branches, du lierre, des fougères sèches qu'ils ont installées dans les creux du chêne de l'école. Ils ont fabriqué d'autres nids avec tous les matériaux que nous avons trouvés dans la salle de jeu, qu'ils ont glissé dans des pochettes transparentes.



- 3- Ils ont écouté l'album à 3, *on a moins froid*, puis ils ont joué l'histoire, ils se sont enroulés, se sont blottis dans des couvertures.
- 4- Dans un espace de la structure de la classe, ils ont aménagé un nid en protégeant son accès par des rideaux de papiers découpés et scotchés, ensuite les nids ont été suspendus à l'intérieur et la structure est

devenue lieu d'exposition.





Une après-midi, Nous avons découvert une boule de papier journal mystérieuse entourée de fils, ficelles et bolduc que nos correspondants de Brillac nous ont fait parvenir, accompagnée de la photo d'une artiste : **Fanny Viollet**

Dans la boule, les correspondants avaient caché un mot sur le thème du nid.

Les moyens et les grands ont à leur tour

choisi un mot sur le thème du nid qu'ils ont essayé d'encoder tout seul, puis l'ont recopié sur une bande de papier.

Ils ont fait un nid : *il fallait écraser le papier, l'entourer de ficelle, plier le mot et le coincer dans le nid.*



Les enfants ont dit la petite poésie composée à partir des mots qu'ils avaient écrits : *Pour faire un nid*





Une autre après-midi, **les moyens ont tissé** les différents matériaux avec les quels ils avaient réalisé des nids : plastique, papier, crépon, papier journal, laine et tissu, ils ont complété l'installation dans la structure.

Les grands racontent : « Nous avons fait un nid géant à côté du grand chêne.

Nous sommes allés chercher de la mousse, de l'herbe et des branches à côté de l'école.

Nous avons fait des trous, nous avons mis des bâtons dans les trous.

Après nous avons tissé des grandes branches, à l'intérieur des branches nous avons glissé de la mousse, du crin de cheval et de l'herbe. »



Un album collectif de l'expérience nid a été réalisé

