



Destination Groenland

Scénario pédagogique

Quelques éléments de présentation du Groenland

Le Groenland (en groenlandais : Kalaallit Nunaat, en danois : Grønland) est un pays constitutif du royaume de Danemark, situé entre les océans Arctique et Atlantique, à l'est de l'archipel Arctique, au nord-est de l'Amérique du Nord. Le nom Groenland signifie « Terre verte » en danois car avant l'époque glaciaire les hautes terres du sud du pays abritaient une forêt boréale luxuriante.

Le Groenland est la deuxième plus grande île du monde. Plus des trois quarts de son territoire sont couverts par la seule calotte glaciaire contemporaine en dehors de l'Antarctique. Avec une population de 56 081 habitants au 1^{er} janvier 2020, dont 15 000 vivent dans la capitale Nuuk, il est le pays le moins densément peuplé au monde. L'île est recouverte à 80 % par un inlandsis, c'est-à-dire un glacier très étendu se présentant sous la forme d'une nappe de glace recouvrant la terre ferme et qui peut atteindre plusieurs milliers de mètres d'épaisseur. En hiver, dans le nord du Groenland, le soleil disparaît presque totalement pendant plus de trois mois. La température moyenne avoisine -30 °C et il souffle un vent violent. A l'inverse, le soleil ne se couche pas du 25 mai ou 25 juillet.

La couronne danoise est la monnaie utilisée au Groenland. Les langues officielles du pays sont le groenlandais et le danois. En général, l'anglais est bien compris. Les habitants sont les Inuits qui se désignent comme Groenlandais ou *Kalaallit* en groenlandais.

Les armoires du pays comportent un ours polaire dans un bouclier bleu. L'ours polaire symbolise la faune du Groenland et le bleu représente les océans atlantique et arctique.



Bienvenue au Groenland !

➤ Objectifs :

- Décrire une image, émettre des hypothèses
- Jouer un dialogue en pour apprendre à dire bonjour, je m'appelle et bienvenue

A son arrivée au Groenland, Piron rencontre un phoque, animal emblématique du pays. Dans une première séance, un travail autour du poster puis faites écouter aux élèves le dialogue entre Piron et le phoque

Dialogue :

Bonjour ! Bonjour je m'appelle Piron ! Bienvenue en Malaisie ! Merci !	Aluu ! Aluu. Pironmik ateqarpunga ! Kalaallit Nunaami tikkilluarit, Piron ! Oujanak !
---	--

L'enseignante peut ensuite répéter le dialogue à l'aide des deux marionnettes puis au cours des séances suivantes ce sont progressivement les élèves qui vont jouer et s'approprier le dialogue.

Demander ensuite aux élèves de décrire le drapeau.

Apports de l'enseignant :

Symbolique du drapeau

La partie blanche supérieure du pavillon représente les glaciers, qui recouvrent 80 % de l'île. La partie rouge inférieure quant à elle, représente la mer. Le demi-cercle rouge rappelle le soleil et le demi-cercle blanc évoque quant à lui les icebergs qui dérivent au large du pays. Le drapeau rappelle aussi le soleil couchant se reflétant dans la mer.

Faire ensuite colorier le drapeau aux élèves.

Découvertes culturelles

Les animaux du Groenland

➤ Objectifs : Faire décrire et reconnaître les animaux.

Sept animaux sont proposés pour cette destination : le caribou, l'harfang des neiges, l'ours blanc, le phoque, le narval, la baleine, le bœuf musqué

et le renard polaire. Les élèves assoient souvent le pingouin au Groenland mais ce n'est pas l'animal le plus présent, en tout cas moins que ceux que nous avons choisis.

L'enseignant(e) dispose sur le blog d'un descriptif rapide de chaque animal, de 7 images et d'un jeu de loto, qui peut également, une fois découpé, être proposé comme un jeu de mémoire.

Images culturelles

- Objectifs : découvrir des aspects culturels du Groenland
- Apprendre à observer, repérer, identifier et produire du langage descriptif et explicatif

- L'image des habitations groenlandaises

Avant la colonisation danoise, les maisons étaient faites de terre, de toile ou de neige. La tradition colorée des maisons caractéristiques aux couleurs vives date de 1700. Les couleurs étaient pratiques et indiquaient la fonction du bâtiment : les bâtiments commerciaux étaient rouges; les hôpitaux étaient jaunes; les postes de police étaient noirs; la compagnie de téléphone était verte et les usines de poissons étaient bleus.

- L'image de la banquise

La banquise est une vaste étendue de glace qui flotte sur les océans près des pôles Nord et Sud. Quand la température demeure longtemps en dessous de 0° C, la mer finit par geler. Cette situation arrive tous les hivers au-dessus du cercle polaire arctique. La couche de glace qui se forme alors est appelée la banquise. En 2020, la superficie de la banquise de l'Océan arctique n'a jamais été aussi faible, ce qui est un indicateur sensible du réchauffement climatique.

- L'image des chiens de traîneau ou chiens d'attelage

Les chiens d'attelage sont utilisés généralement pour tirer les traîneaux sur la neige ou la glace, au moyen de harnais et de lignes de trait. Ils peuvent aussi traîner des véhicules sur roue nommés « karts ». De nos jours, ces chiens sont surtout utilisés dans les courses de traîneaux. Le meneur est désigné par le terme « musher ». Un chien de traîneau est un chien résistant qui est utilisé pour tracter de lourdes charges mais qui sert également dans les expéditions

- L'image de la pêche blanche ou pêche au trou

La pêche blanche ou pêche au trou, est un type de pêche pratiquée sur la couche glacée d'une étendue d'eau. Ce type de pêche est très populaire dans les pays nordiques. Elle consiste à pêcher le poisson à travers un trou pratiqué dans la glace.

- L'image des enfants groenlandais

Ils portent le costume traditionnel groenlandais : une épaisse cape en perles tressées, qui recouvre les épaules. Elle porte un anorak violet sans capuche, au col droit et aux manches dont la partie autour des poignets est en peau de phoque. À l'est du pays, le col est blanc et la cape beaucoup plus légère est tissée à l'aide de rubans et de petites perles de verre. Pour la partie inférieure du costume, il s'agit d'un pantalon court, souvent en peau de phoque avec des décorations verticales en cuir rouge et des broderies. L'ensemble est complété par une paire de longues bottes appelées *kamiks* avec motif brodé.

- L'image des aurores boréales

Elles se produisent toute l'année, mais ne sont visibles que par une nuit noire et par temps dégagé. Les plus impressionnantes sont observables en automne. Elles peuvent aussi être visibles en mars mais elles disparaissent avec la lumière des nuits d'été, avant de revenir dès le mois d'août.

Activités manuelles

Réalisation d'une production plastique collaborative

Nous vous proposons de réaliser avec votre classe un paysage groenlandais, à l'aide de différents matériaux et techniques. Une proposition pédagogique est en cours de réalisation, en concertation avec les conseillères pédagogiques arts plastiques.

Une recette : gâteau du Kaffemik

Le kaffemik est une tradition groenlandaise (littéralement la « fête du café ») pratiquée en certaines occasions particulières telles les naissances et les anniversaires, le premier jour d'école et encore les premières communions. En des occasions comme celles-ci, plutôt que de sortir, les habitants du Groenland fêtent ces événements à la maison. La fête est généralement préparée des jours à l'avance et la table dressée avec une porcelaine fine et des nappes décoratives. En compagnie d'amis, de la famille proche, un kaffemik pourrait s'apparenter à une petite réunion de famille. On y sert du café et du gâteau dont la recette est disponible vous est proposée dans la partie Activités manuelles.

Littérature de jeunesse

- Objectifs : écouter et comprendre une histoire adaptée à son âge
Reformuler ce que l'on a compris

Nous vous proposons la lecture de [*Petit Inuit*](#)

Chansons

- Objectifs : écouter et reproduire un modèle oral

Frère Jacques

Piitaaq uumaa	Frère Jacques
Piitaaq uumaa, Piitaaq uumaa, Makigit, makigit ! Sianerpaluppoq Sianerpaluppoq Arfineq , arfineq.	Frère Jacques, frère Jacques, Dormez-vous, dormez-vous ? Sonnez les matines Sonnes les matines Ding ding dong, ding ding dong !

Bamsi sinippoq (Le petit ours dort)

Bamsi sinippoq	Le petit ours dort
Bamsi sinippoq bamsi sinippoq	Le petit ours dort le petit ours dort

illuaqqamini uloriananngilaq mianersoraanni kisianni, kisianni nalunaveqaap.	dans sa douce maison il n'est pas dangereux il faut le respecter mais, mais, on ne sait jamais.
--	---

Danse traditionnelle : la danse du tambour

La danse du tambour est une forme de danse inuite très populaire. Traditionnellement, les femmes chantaient assises en cercle pendant que les hommes dansaient. Les Inuits exécutaient la danse du tambour lors des rassemblements et des célébrations. Le chant tenait également une place importante dans la culture groenlandaise. Le chant guttural est unique aux Inuits et est habituellement pratiqué par des chanteurs qui se font face. La danse du tambour inuit a joué un rôle dans de nombreuses occasions spéciales comme les naissances, les mariages, la première chasse d'un jeune garçon inuit, l'évolution des saisons, les messages de félicitations pour les visiteurs ou l'honneur de quelqu'un qui était décédé. La danse du tambour est encore parfois interprétée pour des célébrations symboliques, telles que les cérémonies d'ouverture de conférences, de festivals, de remise de diplômes et des spectacles. Nous vous proposons une vidéo de la danse du tambour : <https://www.youtube.com/watch?v=gXUizrtNOFk>

Ambiance sonore (merci à Anne Rouaud pour ce partage)

Le Groenland : Chants de gorge

Les **chants de gorge** chez les Inuits font partie de leur tradition ancestrale comme la danse à tambour.

Il existe 2 sortes de chants :

- Le chant pratiqué par les hommes où ils évoquent leurs activités de chasse et de pêche (extrait sonore proposé)
- Les jeux vocaux* pratiqués par les femmes avec des sons gutturaux très complexes. On y décèle toutes sortes d'imitations (bruits domestiques, cris d'animaux sauvages...)

*Deux femmes se tiennent face à face dans une sorte d'opposition. Le but recherché est d'épuiser l'adversaire pour lui faire perdre la cadence, jusqu'à provoquer un grand élan d'hilarité collective.



Chez les Inuits, il n'existe pas de mot

pour désigner ce que nous appelons "musique". Ils utilisent le vocable "nipi" pour décrire les phénomènes sonores incluant les sons instrumentaux, vocaux ou les bruits naturels.

[Ecoute de l'ambiance sonore](#) (Les musiques du monde, Mélomaniac, Ed Fuzeau)

Exploitation pédagogique :

1. 1^{ère} écoute : recueil des impressions des enfants (on entend un instrument et un homme qui fait de drôles de sons). A quel instrument pensez-vous ? (Il s'agit d'un hochet, type maracas).
2. Expliquer de quel peuple il s'agit, leur façon de chanter.
3. Réécouter l'extrait : écouter l'alternance entre une partie très gutturale et une autre plus chantée.
4. Essayer de reproduire la partie gutturale.

Prolongement : Exemple de jeux vocaux pratiqués par 2 femmes (Chant du vent)
<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/share/UhZQTG>

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

- Objectifs : observer, formuler des interrogations manipuler et se familiariser à la matière

Activité de découverte de la glace

Matériel :

- Photo de l'iceberg sur le site
- Glaçons congelés avec objets à l'intérieur
- Bas à glaçons
- Congélateur (ou partie freezer)
- Ficelle
- Sel (voir « pour aller plus loin » ci-dessous)

- Outil pour prendre des photos (téléphone ou appareil photo)
- Colorants alimentaires (voir variante)

- Observation

Faire observer la photo de l'iceberg. Le faire décrire. Préciser qu'au Groenland il y a beaucoup d'icebergs qui dérivent sur l'océan.

D'où viennent-ils ? Recueillir leurs propositions et expliquer qu'ils se détachent d'énormes glaciers qui tombent dans l'océan.

- Manipulation

En groupe, l'enseignant fait passer un glaçon dans un bol (ou plusieurs) parmi les élèves et leur demande de le prendre chacun leur tour dans leur main. Il leur demande ce que c'est et ensuite quelle sensation cela leur a procuré. (froid, lisse, glissant, dur...)

Dans ce glaçon l'enseignant aura pris soin de le congeler avec un objet à l'intérieur.

Comment faire sortir cet objet de l'intérieur du glaçon ?

Récolter leurs propositions et les mettre en œuvre. Les élèves peuvent proposer de faire fondre le glaçon. Mais comment faire? S'il n'y a pas de proposition, agir sur le facteur temps en plaçant par exemple le glaçon dans un récipient devant une fenêtre pendant la récréation. Ou faire circuler le glaçon de main en main jusqu'à ce qu'il fonde totalement...

- Description et trace

Faire ensuite décrire ce qui s'est passé (au retour de récréation par exemple)

On peut prendre des photos pour faire visualiser la progressivité de la fonte.

- o Fabrication de glaçons

Comment faire pour fabriquer des glaçons ? recueillir leurs propositions.

Leur demander d'apporter une fleur ou un objet qu'ils emprisonneront dans l'eau avant de les mettre au congélateur. Chaque enfant pourra ainsi réaliser son glaçon « artistique » et le faire fondre ! On peut aussi récolter des éléments naturels présents dans l'environnement de l'école et réaliser une guirlande avec les glaçons en ajoutant un morceau de ficelle qui passe dans toutes les cases du bac à glaçon. Cette activité permet aux élèves de

comprendre ce qu'est l'art éphémère et peut-être rapproché d'activité de land-art.



C'est plutôt une activité d'hier car sinon les glaçons fondent trop vite...

Variante : réaliser des glaçons avec une goutte de colorant alimentaire et créer une guirlande de glaçons colorés ! (Nous vous conseillons d'accrocher cette guirlande dans la cour sinon bonjour les dégâts !)

Pour aller plus loin : on peut mettre du sel sur un glaçon et pas sur un autre pour s'apercevoir que le glaçon dans le sel fond plus vite.

On peut aussi parler du réchauffement climatique et de la fonte des glaciers et donc des icebergs qui fondent vite dans l'eau de mer salée.

Numération

- Objectifs : Découvrir d'autres formes de numération

Vous pouvez proposer aux élèves de comparer l'écriture des nombres et d'associer les différentes écritures sous formes de jeux type memory.

Visionner avec les élèves le fichier audio des nombres en groenlandais de 1 à 10 pour mettre en évidence avec eux le fait que l'on ne compte pas sur les doigts de la même manière en fonction du pays. S'entraîner à compter à l'oral, avec les doigts.

Des jeux libres sont proposés : coloriage libre, puzzle du drapeau de la Groenland interactif à réaliser sur ordinateur ou tablette.