



Destination Chine

Scénario pédagogique

Quelques éléments de présentation sur la Chine

La Chine (nom officiel : République populaire de Chine) est un pays d'Asie de l'Est. C'est un des plus grand pays du monde, c'est aussi un pays très peuplé. Son territoire immense présente des paysages variés : prairies, déserts, montagnes, lacs, rivières et plus de 14 000 km de littoral. Pékin, la capitale à l'architecture moderne, conserve également des sites historiques, comme le palais de la Cité interdite et la place Tian Anmen. Shanghai est l'un des plus grands centres financiers mondiaux et comporte de nombreux gratte-ciels. L'emblématique Grande Muraille de Chine partage le nord du pays d'est en ouest. La langue officielle est le chinois mandarin et la monnaie est le yuan.

Bienvenue en Chine !

➤ Objectifs :

- Décrire une image, émettre des hypothèses
- Jouer un dialogue en chinois pour apprendre à dire bonjour, je m'appelle et bienvenue

A son arrivée, Piron rencontre un panda, animal emblématique de la Chine. Dans une première séance, un travail autour du poster puis faites écouter aux élèves le dialogue entre Piron et le panda

Dialogue :

Bonjour ! Bonjour je m'appelle Piron ! Bienvenue en Chine Piron ! Merci !	你好 ! 你好, 我的名字是 Piron ! 欢迎来到中国派龙 Piron ! 谢谢 !	Nǐ hǎo! Nǐ hǎo, wǒ de míngzì shì Piron! Huānyíng lái dào zhōngguó pài lóng Piron! Xièxiè!
--	---	--

L'enseignante peut ensuite répéter le dialogue à l'aide des deux marionnettes puis au cours des séances suivantes ce sont progressivement les élèves qui vont jouer et s'approprier le dialogue.

Demander ensuite aux élèves de décrire le drapeau.

Apports de l'enseignant :

Le fond rouge symbolise la révolution et la couleur or est utilisée pour « rayonner » sur le fond rouge. Les cinq étoiles et leur relation représentent l'unité du peuple chinois sous la direction du Parti communiste chinois. Les étoiles adoptent une orientation définie selon la position de l'étoile centrale, comme pour mieux montrer leur unité autour d'une seule étoile.

Les cinq étoiles qui forment une ellipse représentent également le territoire de la Chine, enfin, le chiffre cinq est traditionnellement un chiffre « faste » dans la culture chinoise, tout comme la couleur rouge.

Faire ensuite colorier le drapeau aux élèves (disponible en coloriage dans la partie Jeux).

Découvertes culturelles

Les animaux de la Chine

- Objectifs : Faire décrire et reconnaître les animaux.

Huit animaux sont proposés pour cette destination : le panda, le panda roux, le singe à nez retroussé, le dhole, le pika d'Ili, le takin, le canard mandarin et l'ours à collier. L'enseignant(e) dispose sur le blog d'un descriptif rapide de chaque animal, de 6 images et d'un jeu de loto, qui peut également, une fois découpé, être proposé comme un jeu de mémoire.

Images culturelles

- Objectifs : découvrir des aspects culturels de la Chine
- Apprendre à observer, repérer, identifier et produire du langage descriptif et explicatif

- L'image de la grande Muraille de Chine

La Grande Muraille aussi appelé « Les Grandes Murailles » ou « la Longue Muraille » par les Chinois, est un ensemble de fortifications militaires

chinoises construites, détruites et reconstruites en plusieurs fois et à plusieurs endroits entre le III^e siècle av. J.-C. et le XVII^e siècle, pour marquer et défendre la frontière nord de la Chine. C'est la structure architecturale la plus importante jamais construite par l'être humain à la fois en longueur, en surface et en masse. La longueur totale des murs serait de 6 259,6 km².

- L'image du riz et des baguettes

Les baguettes sont des couverts de table permettant de saisir les aliments, elles sont surtout utilisées en Asie et leur usage est traditionnel, en Chine, en Corée, au Japon et au Viêt Nam. Le riz est l'aliment de base de la cuisine chinoise.

Faites manipuler à vos élèves les baguettes chinoises durant les ateliers de motricité fine par exemple.

- L'image de la fête des lanternes

La fête des lanternes (en chinois 元宵节 yuánxiāojié) où la lumière est reine clôt le cycle des festivités du Nouvel an en Chine. Fête nocturne, on la nomme d'ailleurs parfois « petit Nouvel an » (xiaonian 小年). La population (surtout les enfants accompagnés de leurs parents) sort pour une promenade à la nuit tombée, une lanterne à la main.

- L'image du dragon

Dans la culture chinoise, les dragons incarnent le pouvoir et la puissance. Ils possèdent de supposés pouvoirs de contrôle sur les phénomènes météorologiques comme, par exemple, invoquer la pluie durant une sécheresse. En Chine, on retrouve les dragons partout, dans les légendes, le nouvel an chinois, l'astrologie chinoise, les arts, les noms voire les locutions. Considérés comme nobles et porte-bonheur, les dragons restent bien éloignés de l'image terrifiante et maléfique des dragons crachant le feu rencontrée dans les contes en Occident.

- L'image de la pagode

Une pagode est un édifice à plusieurs niveaux et avec plusieurs avant-toits, que l'on retrouve en Chine, au Japon, en Corée, au Vietnam et dans d'autres parties de l'Asie. Les pagodes ont en général une signification spirituelle (souvent bouddhiste), et sont situées soit au sein même des temples, ou dans les alentours.

- L'image du jade

Le jade est considéré comme le symbole de la sagesse, du courage et de la pureté depuis le néolithique. Il est utilisé lors de rituels sacrés, principalement pour accompagner les défunts dans l'au-delà. C'est une pierre

- L'image des caractères chinois ou sinogrammes

Les sinogrammes sont les caractères chinois, les unités de l'écriture logographique chinoise han.

Activités manuelles

Une recette : Dou Sha Bao, petit pain à la vapeur aux haricots rouges

Dou bao signifie « pain aux haricots ou aux pois » dans le Nord de la Chine. Dans le sud du pays, celui-ci prend le nom de dou sha bao ou de hong dou bao ce qui signifie pain à la purée de haricots rouges. Ce petit pain à la vapeur est un classique de la cuisine de rue chinoise. Peu importe l'heure de la journée, les chinois en raffolent. La bao est le plat le plus mangé en Chine, il en existe différentes sortes : salées à base de tous types de viandes et de légumes, mais aussi sucrées comme la version dou sha bao : un des seuls desserts consommés par les Chinois.

Calligraphie chinoise

Une vidéo pour faire découvrir la calligraphie chinoise aux élèves : <https://www.dailymotion.com/video/x3y5u0v>

Proposez aux élèves à calligraphier la première lettre de leur prénom avec un pinceau. L'alphabet en calligraphie chinoise est disponible sur le blog également ainsi que différentes photos et calligraphies.

Littérature de jeunesse

- Objectifs : écouter et comprendre une histoire adaptée à son âge
Reformuler ce que l'on a compris

Nous vous proposons de visionner des albums très connus sur le sujet de la Chine, que vous trouverez peut-être facilement dans vos bibliothèques de classes ou bibliothèques municipales.

- Les trois grains de riz d'Agnès Berton-Martin et Virginie Sanchez
<https://www.youtube.com/watch?v=j7dfimVSbIU>
- Lian de Chen Jianghong
<https://www.youtube.com/watch?v=-ycF6OaGzIk>

Chansons

- Objectifs : écouter et reproduire un modèle oral

Liang Zhi Lao Hu / Les Deux Tigres

Liang zhi lao hu, liang zhi lao hu, (deux tigres, deux tigres)

Pao de kuai, pao de kuai. (Ils courent vite, ils courent vite)

Yi zhi mei you er duo, yi zhi mei you wei ba, zhen qi guai, zhen qi guai.

(un n'a pas de oreilles, l'autre n'a pas de queue. Si étrange, si étrange)

Cette chanson est l'équivalent de Frère Jacques.

Deux vidéos vous sont proposées, une première est sur le blog, l'autre en suivant le lien ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=LlBAvo7qivY>

Danse

- Objectifs : découvrir d'autres formes de danses

Voici des liens vers des vidéos de danses chinoises, traditionnelles ou plus modernes :

Danse des longues manches

<https://www.youtube.com/watch?v=ITdumGJF9oo>

Danse des tambours

<https://www.youtube.com/watch?v=ZagsLrNzg3I>

Danse des rubans

<https://www.youtube.com/watch?v=rUSXHmH0pJo>

Le mot voyageur

Découvrez l'origine chinoise de l'expression « Tchintchin »

Numération

➤ Objectifs : Découvrir d'autres formes de numération

Vous pouvez proposer aux élèves de comparer l'écriture des nombres et d'associer les différentes écritures sous formes de jeux type memory.

Visionner avec les élèves le fichier audio des nombres en chinois de 1 à 10 pour mettre en évidence avec eux le fait que l'on ne compte pas sur les doigts de la même manière en fonction du pays. S'entraîner à compter à l'oral, avec les doigts.

Vous pouvez prolonger l'activité en la mettant en relation avec les jours de la semaine (à partir de la GS)

- Ecouter les nombres de 1 à 10 à nouveau
Puis leur faire découvrir l'écriture des nombres et recueillir leurs remarques

1	一
2	二
3	三
4	四
5	五
6	六
7	七

- 1- Leur faire ensuite écouter les jours de la semaine (cf site destination Chine , numération) et recueillir leurs remarques (répétition de syllabes dans tous les mots entendus, reconnaissance des nombres de 1 à 7).
- Comment se construisent les jours ? senti (semaine) + nombre sauf pour dimanche on utilise 天 (tiān) qui veut dire jour
Lundi par exemple s'entend « semaine-1, soit premier jour de la semaine.
 - Comparer avec les jours de la semaine en français et la répétition du « di ».
 - Leur faire ensuite observer l'écriture des jours de la semaine et recueillir leur remarques (en lien avec l'oral).
 - Leur faire répéter en chinois les jours de la semaine

Français	Chinois
lundi	星期一
mardi	星期二
mercredi	星期三
jeudi	星期四
vendredi	星期五
samedi	星期六
dimanche	星期天

Des jeux libres sont également proposés : jeux de la muraille, jeux de dominos (le jeu de dominos que nous connaissons est originaire de Chine), coloriage libre, puzzle du drapeau de la Chine.