



## Destination Madagascar

### Scénario pédagogique

#### Quelques éléments de présentation de Madagascar

Situé dans l'Océan Indien et géographiquement rattaché au continent africain. Sa capitale est Antananarivo. Ses habitants, les Malgaches, sont un peuple austronésien parlant une langue malayo-polynésienne : le malgache. Madagascar a été annexé à la France en 1897 jusqu'en 1960. C'est pourquoi le français est la deuxième langue officielle, parlée par environ 20 % des Malgaches.



---

## Bienvenue à Madagascar !

---

- Objectifs :
  - Décrire une image, émettre des hypothèses
  - Jouer un dialogue en malgache pour apprendre à dire bonjour, je m'appelle et bienvenue

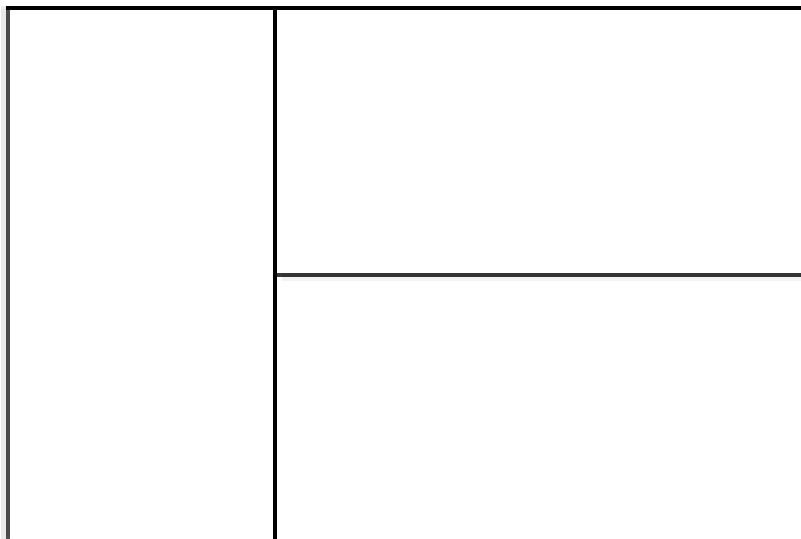
A son arrivée à Madagascar, Piron rencontre un lémurien. Dans une première séance, proposez un travail autour du poster puis faites écouter aux élèves le dialogue entre Piron et le lémurien

### Dialogue

-Bonjour !	Julian (le lémurien) :
-Bonjour je m'appelle Piron !	-Manao Ahoana o !
-Bienvenue à Madagascar Piron !	Piron : Manao Ahoana, izaho dia Piron.
-Merci !	Julian : Tongasoa aty Madagasikara Piron !
	Piron : Misaotra o !

L'enseignante peut ensuite répéter le dialogue à l'aide des deux marionnettes puis au cours des séances suivantes ce sont progressivement les élèves qui vont jouer et s'approprier le dialogue.

Demander ensuite aux élèves de décrire **le drapeau** qu'ils pourront ensuite colorier :



## Découvertes culturelles

---

Objectifs :

- Découvrir des aspects culturels de Madagascar
- Apprendre à observer, repérer, identifier et produire du langage descriptif et explicatif

Le mot voyageur : le raphia

Expliquez l'origine du mot. Les mots que l'on utilise en France viennent pour beaucoup d'entre eux d'ailleurs et ont voyagé comme l'ont fait les objets, les aliments auxquels ils se rapportent.

Les animaux à Madagascar

Objectifs : Faire décrire et reconnaître les animaux.

Montrer les images des animaux, les faire décrire par les élèves, les nommer et faire répéter leur nom.

Images culturelles : un voyage à Madagascar

Montrer et faire parler les élèves sur les images. Comparez avec des animaux des autres destinations, des fêtes...

## Activité manuelle

---

Recette : Mofo akondro ( beignets de bananes)

## Arts plastiques

---

Objectifs

- Education du regard et enrichissement des connaissances : découvrir des œuvres d'art, observer, décrire, faire des hypothèses, exprimer des sentiments

Faire observer les photos de caméléon et laisser les élèves s'exprimer sur les couleurs. Leur expliquer le mimétisme pour la survie de l'espèce.

Observer ensuite les œuvres des artistes et comment ils ont choisi de reproduire chacun différemment les animaux.

Puis faire réaliser les carrés comme expliqué dans la fiche du blog.

## Chants, musiques et comptines :

---

- Objectifs : écouter et reproduire

### Chants :

-zaza madio (l'enfant se lave)

Avec paroles en malgache et français

- Hini hono izy

Avec paroles en malgache

Ce film sera aussi l'occasion de parler sur les images, les habits colorés...

### Jeux :

---

-Un drapeau de Madagascar à reconstituer

## Lecture et albums

---

Ecoute de l'album « Une histoire de caméléon ».

De préférence, faire écouter l'album en français aux élèves, mais ce n'est pas non plus « obligatoire », différentes entrées sont possibles.

Demander aux élèves de reformuler l'histoire. Si vous n'avez pas le livre, vous pouvez regarder via ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=lkYOJfbm44Y>

Leur faire ensuite regarder l'histoire en malgache racontée par Fanja (sur le blog). Leur faire ensuite écouter les couleurs en malgache et leur faire répéter, idem avec les animaux. Faire remarquer que certains mots ressemblent au français comme « elefanta », « tigra » « oranja »

### Couleurs :

- Rose : mavokely
- Gris : volondavenina
- Jaune : mavo

- Vert : maitso
- Bleu : manga
- Rouge : mena
- Orange : oranja
- Noir : mainty
- Blanc : fotsy

#### Animaux

- Eléphant : elefanta
- Cochon : kisoa
- Tigre : tigra
- Poisson : trondro
- Caméléon : tana

#### Numération en malgache avec les doigts

---

- Objectif : découvrir d'autres façons de compter avec les doigts pour se décentrer et comprendre qu'il s'agit de représentations symboliques des nombres

Visionner la vidéo avec les élèves et leur faire mettre en évidence qu'on ne compte pas de la même façon dans différentes cultures. On peut leur faire ensuite pratiquer le comptage avec les doigts en malgache.

1 : *rày.*

2 : *roa.*

3 : *telo.*

4 : *èfatra.*

5 : *dimy.*

6 : *ènina.*

7 : *fito.*

8 : *vàlo.*

9 : *sivy.*

10 : *folo.*