



## Destination Nicaragua

### Scénario pédagogique

#### Quelques éléments de présentation sur le Nicaragua :



Le **Nicaragua**, indépendant depuis 1821, est le pays le plus étendu de l'Amérique Centrale, bordé à l'ouest par l'océan Pacifique et à l'est par la mer des Caraïbes. Les paysages sont variés, lacs, montagnes avec de nombreux volcans, plaines, bord de mer. La capitale est Managua, pour un petit pays de 6 millions d'habitants. C'est une population multiethnique d'origine amérindienne, africaine et européenne. L'espagnol, appelé localement le castillan est la langue officielle mais une dizaine de langues indigènes sont aussi parlées ( Ulwa, Mayangna...). Le pays est très riche en biodiversité notamment en oiseaux dont le guardabarranco, oiseau national du Nicaragua.

---

## Bienvenue Au Nicaragua !

---

### ➤ Objectifs :

- Décrire une image, émettre des hypothèses
- Jouer un dialogue en anglais pour apprendre à dire bonjour, je m'appelle et bienvenue

A son arrivée au Nicaragua Piron rencontre le guardabarranco (aussi appelé motmot) l'oiseau emblématique du pays. Dans une première séance, un travail autour du poster puis faites écouter aux élèves le dialogue entre Piron et le guardabarranca

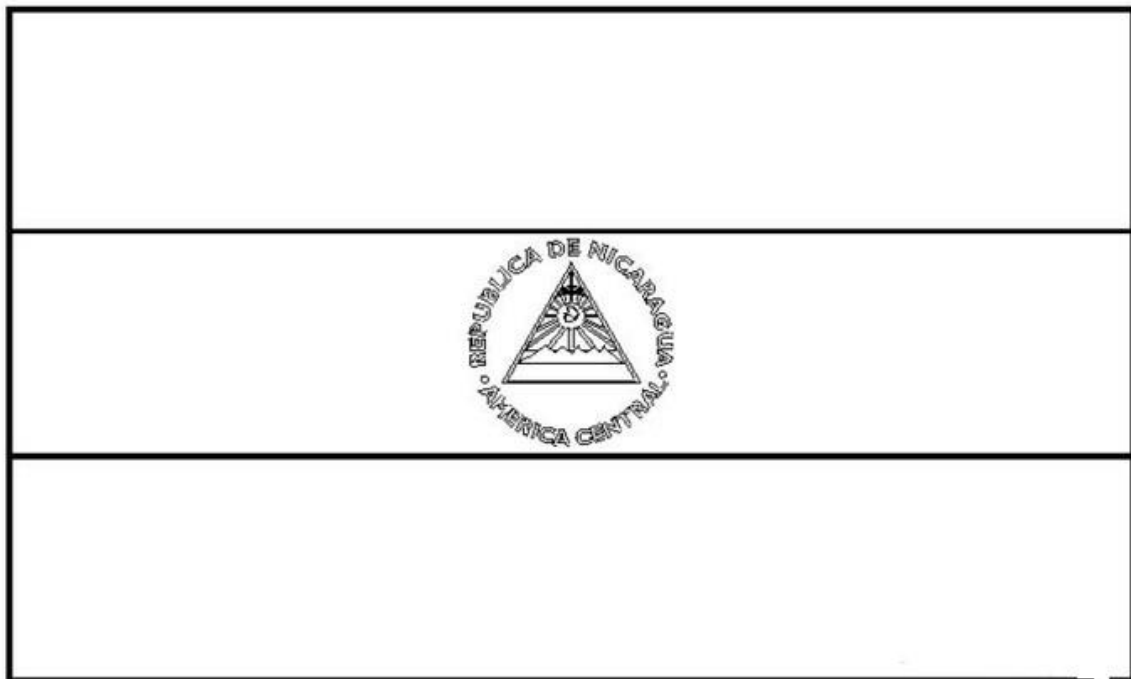
### Dialogue

-Bonjour ! -Bonjour je m'appelle Piron ! -Bienvenue au Nicaragua Piron ! -Merci !	-Buenos dias, -Holà, me llamo Piron -Bienvenido a Nicaragua - Gracias !
--	--

L'enseignante peut ensuite répéter le dialogue à l'aide des deux marionnettes puis au cours des séances suivantes ce sont progressivement les élèves qui vont jouer et s'approprier le dialogue.

Demander ensuite aux élèves de décrire le drapeau.

Ils peuvent ensuite le colorier.



*Apports pour l'enseignant :*

Le drapeau de la **République du Nicaragua** est composé de trois bandes horizontales de même largeur, deux bandes bleu ciel encadrant une blanche. Ces couleurs bleue et blanche proviennent du drapeau des **Provinces-Unies d'Amérique centrale** auxquelles appartenait le Nicaragua. Elles symbolisent l'émancipation et la liberté.

Au centre du drapeau se trouvent les armoiries du pays.

Celles-ci sont composées d'un triangle équilatéral avec des montagnes surplombant la mer, au-dessus un arc-en-ciel et derrière, un bonnet

phrygien rayonnant dans tout le ciel.



Autour du triangle la mention écrite en rond  
**Républica de Nicaragua America central.**

- Les cinq volcans représentent les cinq pays d'Amérique centrale : **Guatemala, Salvador, Honduras, Nicaragua** et **Costa Rica**.
- Le bonnet phrygien inspiré de la révolution français représente la liberté,
- les rayons de soleil,
- L'arc-en-ciel symbolisent l'avenir radieux du pays,
- Les mers devant et derrière les volcans sont les océans Atlantique et Pacifique.

## Découvertes culturelles

---

Objectifs :

- Découvrir des aspects culturels de ..
- Apprendre à observer, repérer, identifier et produire du langage descriptif et explicatif

Découvertes culturelles :

La culture du Nicaragua est le **produit d'un mélange de culture indigène (Chorotega y nahuatl), espagnole et africaine.**

- Les volcans : le Nicaragua comprend beaucoup de volcans, parfois très actifs. Ici le volcan San Cristobal entré en éruption en mars 2021 projetant des cendres et des gaz toxiques qui ont atteint la ville de Chinandega.
- La nourriture : la base de la nourriture au Nicaragua est le riz, les haricots rouges, qui forment ensemble le plat « gallo pinto », plat national. Les nicaraguayens le mangent aussi au petit déjeuner. Ils ne mangent pas de pain car ne cultivent pas le blé mais le maïs. Il sert de pâte pour différentes recettes comme
- Les fêtes : « Palo de Mayo » : c'est une des nombreuses fêtes nicaraguayennes, qui a pour but de célébrer la fertilité et se dansait originellement autour d'un arbre. Les hommes et les femmes enroulent petit à petit des bandelettes de tissus colorés autour d'un

tronc au son d'une musique festive. Pour visionner la danse : <https://www.youtube.com/watch?v=aeRK2i8FwFo>

Le carnaval, comme dans toute cette région des caraïbes est l'occasion de faire la fête, de chanter, danser et se déguiser.

Le mot voyageur : le maïs

Les animaux ;

Objectifs : Faire décrire et reconnaître les animaux.

Montrer les images des animaux les nommer et faire répéter leur nom.

Légende du colibri : <https://www.youtube.com/watch?v=cFsOobt6GMY>

## Jeux

---

Reconstituer le drapeau du Nicaragua

## Activité manuelle

---

### La piñata

Très utilisée en Amérique Latine pour les fêtes, anniversaires...Vous pourrez la faire réaliser par vos élèves et l'utiliser au cours d'un temps festif. Les latinos la remplissent de friandises, mais vous pouvez encore une fois adapter.

### Recette : Guacamole nicaragua

Le guacamole nicaraguayen est différent du guacamole mexicain (plus connu) car ils ajoutent des œufs durs.

## Musiques, chants et comptines :

---

- Objectifs : écoute et reproduire
- Objectifs : reproduire un modèle oral - se déplacer

Faire écouter le chant Dona Ana

C'est une ronde chantée traditionnelle au Nicaragua et chanté en famille. En ronde et en tournant, un enfant au milieu, le groupe chante le refrain (en gras dans le texte) . À la question *¿Dónde está Doña Ana? (Où est Dame Anne ?)*, la ronde s'arrête et l'enfant qui est au milieu peut répondre

quelque chose comme : Esta comprando cafe !, Esta visitando à su amiga.....

## Numération : compter avec les doigts en espagnol

---

- Objectif : découvrir d'autres façons de compter avec les doigts pour se décentrer et comprendre qu'il s'agit de représentations symboliques des nombres

Visionner la vidéo en espagnol avec les élèves et leur faire mettre en évidence qu'on compte de la même façon avec les mains au Nicaragua. On peut leur faire ensuite pratiquer le comptage avec les doigts en espagnol. S'ils ont déjà fait la destination Mexique, ils auront déjà mémorisé.