



Destination République Tchèque Scénario pédagogique

Quelques éléments de présentation sur la République Tchèque

La **République tchèque** (en tchèque *Česká Republika*), en abrégé **Tchéquie** (*Česko*), est un pays considéré comme faisant partie de l'Europe Centrale. Sa capitale est Prague.

Entourée par plusieurs pays, la Tchéquie n'a pas d'accès à la mer. Une grande partie de sa superficie est recouverte d'une forêt composée de chênes, de hêtres et de bouleaux. Traversée par 2 grands fleuves, l'Elbe et la Vltava, le relief de la République Tchèque est plutôt plat.

La République Tchèque a connu une histoire mouvementée : tout d'abord slave, puis pour un long moment sous influence allemande, elle sera sous emprise communiste après la Seconde Guerre Mondiale avant de devenir définitivement indépendante en 1993.

La monnaie de la Tchéquie est la *couronne tchèque*.

Le tchèque est la langue officielle du pays, qui n'est parlé qu'en République tchèque.



Bienvenue en République Tchèque !

➤ Objectifs :

- Décrire une image, émettre des hypothèses
- Jouer un dialogue en tchèque pour apprendre à dire bonjour, je m'appelle et bienvenue

A son arrivée, Piron rencontre un blaireau, animal très présent en République Tchèque. Dans une première séance, un travail autour du poster puis faites écouter aux élèves le dialogue entre Piron et le blaireau.

Dialogue :

Bonjour !	Ahoj !
Bonjour je m'appelle Piron !	Ahoj ! Já jsem Piron !
Bienvenue en République Tchèque, Piron !	Vítejte v České republice, Pirone !
Merci !	Děkuju !

L'enseignant peut ensuite répéter le dialogue à l'aide des deux marionnettes puis au cours des séances suivantes ce sont progressivement les élèves qui vont jouer et s'approprier le dialogue.

Demander ensuite aux élèves de décrire le drapeau.

Apports de l'enseignant :

Le drapeau de la République Tchèque adopte les **couleurs panslaves** : rouge, bleu et blanc. Ce sont les couleurs utilisées sur certains drapeaux d'États ou peuples slaves ou possédant une majorité d'habitants ayant une origine slave. Leur utilisation symbolise une origine commune et représente les idéaux de révolution et de liberté.

Faire ensuite colorier le drapeau aux élèves (disponible en coloriage dans la partie Jeux).

Découvertes culturelles : Les animaux en République Tchèque

➤ Objectifs : Faire décrire et reconnaître les animaux.

6 animaux sont proposés pour cette destination : le blaireau, la marmotte, la martre, le cheval Kladruher, le loup et le faisan.

L'enseignant(e) dispose sur le blog d'un descriptif rapide de chaque animal, des images qui peuvent être proposées pour jouer au memory.

Images culturelles

- Objectifs : découvrir des aspects culturels de République Tchèque
- Apprendre à observer, repérer, identifier et produire du langage descriptif et explicatif

Pâques en République Tchèque : la célébration de l'arrivée du printemps

La célébration de Pâques en République tchèque est étroitement liée à l'arrivée du printemps. L'arrivée de cette fête est connue dans le pays sous le nom de **Velikonoce**.

Les œufs de Pâques sont l'une des traditions qui perdurent en République tchèque et symbolisent l'arrivée d'une nouvelle vie. Cette tradition est partagée par de nombreux pays slaves où les œufs sont décorés de belles couleurs, la plus populaire étant le rouge.

Activités manuelles

- Recette : Strudl aux pommes et au miel

C'est une recette traditionnelle tchèque qui peut être servie avec de la glace ou de la crème. Vous pouvez faire lire la recette illustrée puis faire réaliser certaines étapes par les élèves.

- Les œufs peints

Cette activité est facile à réaliser avec les élèves et cela peut être l'occasion de comparer les traditions de Pâques selon les pays. Il faudra faire preuve de vigilance au moment de la cuisson des œufs dans l'eau bouillante qui se fera dans un lieu protégé en présence d'un adulte.

Regarder la vidéo et questionner les élèves sur le matériel nécessaire puis réaliser la fabrication avec eux.

Il est possible également d'utiliser des pelures d'oignons rouges, de betterave ou encore d'avocat pour varier les couleurs. Cette activité peut être l'occasion avec les élèves de fabriquer des couleurs végétales dont ils pourront ensuite se resservir dans des créations plastiques.

Enfin, on peut colorer les œufs et ensuite les décorer au pinceau, avec des motifs graphiques floraux.

Chansons

- Objectif : Pratiquer une écoute musicale active : Parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté

Smetana, le compositeur de cette musique, évoque la rivière qui coule dans son pays natal. Cette rivière, la Moldau, naît dans une région montagneuse. Deux sources mélangent leurs eaux capricieuses, avant de former la rivière.

[...] peux-tu dire à quel moment les sources se transforment en rivière ?

Prolongements possibles en investissant le thème de l'eau en musique :

- écouter : [L'aquarium, Camille Saint-Saëns, Extrait du Carnaval des animaux](#) (1886)

[Tempête, Marin Marais, Extrait de l'opéra Alcyone](#), (1706)

[Water cadenzas, Tan Dun](#), (2004)

- explorer : Chercher dans son environnement proche les différents lieux où il y a de l'eau. Réaliser des enregistrements des différents points d'eau (robinet, chasse d'eau...)
- créer des bruits d'eau : en percussions corporelles, avec des objets et de l'eau, avec des instruments (bâton de pluie, tambour d'eau, tambour océan)
- chanter des chansons sur le thème de l'eau

- Objectif : écouter et reproduire un modèle oral

Il s'agit d'une chanson très simple apprise aux enfants tchèques dans leurs premières années. Elle est proposée dans sa version audio et accompagnée des paroles et de leur traduction.

Découverte du dessin animé tchèque *La petite taupe*. Ce dessin animé très connu existe depuis 1957 et est toujours plébiscité. L'histoire est celle d'une petite taupe à la démarche maladroite, Taupek, à qui il arrive toutes sortes d'aventures. Elle se débat souvent avec le monde des humains et vit divers événements avec ses amis les animaux. La taupe est accompagnée, au long des différents épisodes, par plusieurs amis récurrents : Mishka la souris, Zajic le lapin ou Jezek le hérisson.

Deux vidéos sont proposées sur le site. Vous pouvez choisir une des deux vidéos, la visionner avec vos élèves et les faire parler sur ce qu'ils en ont compris, sur le fait qu'il n'y a pas de paroles mais que l'on comprend bien quand même.

Présenter le personnage principal, Taupek (taupe en tchèque), ainsi que l'origine de ce film d'animation.

Vous trouverez sur ce [site](#) un choix de vidéos en ligne sur la petite taupe (peintre, dans le métro, en fusée....)

Le mot voyageur

La polka

Expliquez l'origine du mot. C'est l'occasion de découvrir que la langue française, comme toutes les langues, évolue en s'appropriant des mots venus d'autres pays.

Numération

- Objectifs : Compter de 1 à 10 dans une autre langue

Visionner la vidéo en tchèque en ménageant des pauses pour qu'ils puissent répéter.

Leur montrer la transcription écrite de quelques nombres et les petites différences d'accents associées à certaines lettres de l'alphabet latin.