



## Destination Italie : Scénario pédagogique

### Quelques éléments de présentation sur l'Italie

---

L'Italie est un pays d'Europe que l'on reconnaît facilement car il a une forme de botte.

Sa capitale est Rome, et sa monnaie est l'euro. On y parle l'italien, mais depuis peu de temps. L'unité nationale italienne est relativement récente. Il y a encore 50 ans, peu d'Italiens maîtrisaient la langue italienne. Elle s'est construite sur une grande diversité culturelle et linguistique, encore bien visible aujourd'hui. L'italien doit composer avec les langues et dialectes locaux.

L'Italie est proche de la France, les 2 pays sont séparés par la chaîne de montagnes des Alpes. Entourée par la mer Méditerranée, elle possède de nombreuses îles dont les plus grandes sont la Sardaigne et la Sicile.

Berceau de la civilisation romaine, l'Italie a un grand passé historique avec de nombreux vestiges datant de l'Antiquité : le colisée à Rome, la ville de Pompéi....

Plusieurs volcans existent en Italie : le Vésuve, le Stromboli et l'Etna, plus grand volcan actif d'Europe.



## Bienvenue en Italie !

---

- Objectifs :
- Décrire une image, émettre des hypothèses
  - Jouer un dialogue en italien pour apprendre à dire bonjour, je m'appelle et bienvenue

A son arrivée, Piron rencontre un loup d'Italie, connu scientifiquement sous le nom de *Canis lupus italicus*, et considéré comme l'animal national de l'Italie. Cette association remonte à la mythologie romaine et à la fondation de Rome. La Louve était et est toujours l'emblème de Rome, symbole de fécondité et de protection. Les jumeaux Romulus et Rémus, abandonnés au bord du Tibre furent recueillis, nourris et élevés par une louve, celle-ci devient donc l'emblème de la ville et sera par la suite vénérée par tous les citoyens de l'Empire.

D'un point de vue plus réaliste, les meutes de loups sont assez présentes dans la région des Abruzzes.

Dans une première séance, un travail autour du poster puis faites écouter aux élèves le dialogue entre Piron et le loup.

### Dialogue :

|                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| Bonjour !                                | Ciao !                       |
| Bonjour je m'appelle Piron !             | Ciao, mi chiamo Piron !      |
| Bienvenue en République Tchèque, Piron ! | Benvenuto in Italia, Piron ! |
| Merci !                                  | Grazie mille !               |

L'enseignant peut ensuite répéter le dialogue à l'aide des deux marionnettes puis au cours des séances suivantes ce sont progressivement les élèves qui vont jouer et s'approprier le dialogue.

Demander ensuite aux élèves de décrire le drapeau.

### *Apports de l'enseignant:*

Le drapeau de l'Italie (*Bandiera d'Italia* en italien) est le drapeau national de la République italienne. Il est composé de trois bandes verticales, une verte, une blanche et une rouge.

Il existe en outre une autre signification symbolique que l'on apprend aux enfants dans les écoles : le vert pour les collines des Monts Apennins, le blanc pour la neige des Alpes et le rouge pour le sang des martyrs des trois guerres d'Indépendance du XIXème siècle.

Le drapeau est disponible dans la partie Jeux en puzzle.

## **Découvertes culturelles :**

---

### Les animaux en Italie

- Objectifs : Faire décrire et reconnaître les animaux.

5 animaux sont proposés pour cette destination : le loup d'Italie, le lièvre d'Italie, la marmotte, la martre, l'aigle de Bonelli.

L'enseignant(e) dispose sur le site d'un descriptif rapide de chaque animal, des images qui peuvent être proposées pour jouer au memory.

### Images culturelles

- Objectifs : découvrir des aspects culturels de l'Italie
- Apprendre à observer, repérer, identifier et produire du langage descriptif et explicatif

Des images sur l'architecture (tour de Pise, Colisée), sur le théâtre (masques de la Comédia dell Arte, d'Arlequin), sur la peinture (La Joconde), sur la cuisine permettent aux élèves de décrire et d'exprimer des connaissances, des émotions, des comparaisons.

Le mot voyageur :

La biscotte :

Expliquez l'origine du mot. C'est l'occasion de découvrir que la langue française, comme toutes les langues, évolue en s'appropriant des mots venus d'autres pays.

## Arts visuels

---

- La mosaïque : Montrez les œuvres choisies et faites verbaliser les élèves sur ce qu'ils voient (travail de description).

Réalisez des mosaïques à l'aide de papiers découpés par les élèves ou par l'adulte (exemples en fin de document).

## Activités manuelles

---

- Recette : la mini pizza

Une recette de mini pizza en forme de face de bonhomme, simple à réaliser avec les élèves qui peuvent disposer les ingrédients de façon créative.

## Chansons et comptines

---

- Objectifs : écouter et reproduire un modèle oral

Pour les plus petits une ronde chantée: "Giro giro tondo"

<https://www.youtube.com/watch?v=ulzpMPL35wo&t=1s>

Règles du jeu dansé : Les enfants se donnent la main et marchent en cercle. À la fin, ils se laissent tomber sur le sol. On peut leur faire chanter uniquement le premier couplet)

Paroles :

Giro giro tondo, gira il mondo Gira la terra, tutti giu per terra! / Tourne, tourne, ronde  
Il s'écroule, le monde , Elle s'écroule, la terre, Tous s'assoient par terre !)  
Giro giro tondo, il mare e fondo Tonda e la terra, tutti giu per terra!  
Giro giro tondo, l'angelo e biondo Biondo e il grano, tutti ci sediamo!  
Giro giro tondo, ora ti cirondo Come una ciambella, tutti giu per terra!  
Giro giro tondo, casca il mondo Casca la terra, tutti giu per terra!

Pour les plus grands: "Nella vecchia fattoria ("Old mac Donald" en italien )

<https://www.youtube.com/watch?v=fnEyz7DV-F0>

Leur faire écouter la chanson, leur demander ce qu'ils en ont compris. On peut ensuite leur faire apprendre quelques animaux comme ci-dessous.

Paroles :

### Nella vecchia fattoria

Nella vecchia fattoria,  
ia-ia-o  
Quante bestie ha zio Tobia,  
ia-ia-o  
C'e il cane (bau!) cane (bau!) ca-ca-cane,  
cane (bau!)  
Quante bestie ha zio Tobia,  
ia-ia-o

Nella vecchia fattoria,  
ia-ia-o  
Quante bestie ha zio Tobia,  
ia-ia-o  
E il gatto (miao!) gatto (miao!) ga-ga-gatto,  
gatto (miao!)  
Quante bestie ha zio Tobia,  
ia-ia-o

Nella vecchia fattoria,  
ia-ia-o  
Quante bestie ha zio Tobia,  
ia-ia-o  
E la muca (muu!) muca (muu!) mu-mu-  
muca, muca (muu!)  
Quante bestie ha zio Tobia,  
ia-ia-o

### Dans la vieille ferme

Dans la vieille ferme,  
i – a – i – a – o  
Que de bêtes a l'oncle Tobias,  
i – a – i – a – o  
Il y a le chien (ouaf!) chien (ouaf !) chien-  
chien-chien, chien (ouaf !)  
Que de bêtes a l'oncle Tobias,  
i – a – i – a – o

Dans la vieille ferme,  
i – a – i – a – o  
Que de bêtes a l'oncle Tobias,  
i – a – i – a – o  
Il y a le chat (miaou !) chat (miaou !) chat-  
chat-chat, chat (miaou !)  
Que de bêtes a l'oncle Tobias,  
i – a – i – a – o

Dans la vieille ferme,  
i – a – i – a – o  
Que de bêtes a l'oncle Tobias,  
i – a – i – a – o  
Il y a la vache (meuh ! vache (meuh!) va-va-  
vache, vache (meuh!)  
Que de bêtes a l'oncle Tobias,  
i – a – i – a – o.

## Littérature de jeunesse

---

Objectifs :

- Ecouter et comprendre une histoire adaptée à son âge
- Reformuler ce que l'on a compris

Album : Leo Leonni et les couleurs - Petit Bleu et Petit Jaune.

On peut lire ou bien écouter l'histoire en français au préalable pour évacuer les difficultés de compréhension et se concentrer sur la langue italienne : <https://www.youtube.com/watch?v=DTgXsJG7Zg0>

Scénario :

Petit-Bleu vit à la maison avec Papa-Bleu et Maman-Bleu. Il a plein d'amis, mais son meilleur ami c'est Petit-Jaune. Petit-Jaune habite juste en face avec Papa-Jaune et Maman-Jaune. Petit-Bleu et Petit-Jaune sont tellement contents de se revoir aujourd'hui qu'ils s'embrassent et deviennent... tout vert ! Mais leurs parents vont-ils les reconnaître ?

En italien : Piccolo blu e piccolo giallo :  
<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/69045ab61d990>

Ecoutez les couleurs en italien , et essayez d'y associer l'image couleur (ou le feutre couleur) qui correspond .

## Numération

---

Objectifs :

- Compter de 1 à 10 dans une autre langue
- Visionner la vidéo en italien en ménageant des pauses pour qu'ils puissent répéter.