

EPREUVES DE LANGUES VIVANTES AU BACCALAUREAT

	Coefficient/Niveau	PARTIE ECRITE (Epreuve terminale) 50% de la note globale	EPREUVES ORALES (Epreuves en cours d'année) 50% de la note globale					
		C.E + E.E LV1 (3h) / LV2 (2h)	Compréhension Orale (Evaluation au cours du 2 ^{ème} trimestre) 25% de la note	Expression orale (Evaluation au cours du 3 ^{ème} trimestre) 25% de la note				
Série ES Série S	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>LV1 => coef. 3</td><td>B2</td></tr> <tr><td>LV2 => coef. 2</td><td>B1</td></tr> </table>	LV1 => coef. 3	B2	LV2 => coef. 2	B1	<p>-Support : un texte ou un dossier (possibilité d'un document iconographique) autour d'une même notion. -Pas de traduction En LV1 = possibilité d'un doc. tremplin => mise en relation. On évalue davantage l'analyse.</p> <p>1. Compréhension écrite /10pts: - Textes de différentes natures qui renvoient à des notions du programme, peut comprendre des documents iconographiques. Possibilité d'avoir une question en français + réponse en français, par ex. « En quoi cette photo complète ou illustre... ? => question de mise en relation. - Evaluation : Pouvoir... * identifier : le sujet ou la thématique générale. * repérer : les informations importantes relatives à un thème ou à une problématique. * comprendre : les événements, liens chronologiques ou thématiques, motivation et réaction des personnages, les conclusions d'une argumentation, les détails significatifs. * percevoir : l'implicite (LV1)</p> <p>2. Expression Ecrite /10pts : - Evaluation de l'aptitude du candidat à rédiger. (Voir BO) (Le document tremplin peut être un document iconographique pour le 2^{ème} sujet)</p>	<p>-Support : audio ou vidéo, monologue, dialogue, discussion ou discours. Extraits de radio, de journaux télévisés, etc.</p> <p>-Un document en relation avec les 4 notions du programme.</p> <p>-Possibilité 2 doc. (monologue + dialogue)</p> <p>-Doc. d' 1'30 maximum .</p> <p>- 3 écoutes espacées d'1 pause d'1 min + 10min pour rédiger le compte-rendu en français.</p> <p>-Le titre du doc. est écrit au tableau au début de l'épreuve.</p>	<p>-Les candidats n'apportent aucun document, même pas la liste des notions étudiées.</p> <p>-L'examineur tire au sort une des notions étudiées pendant l'année + présentation de la notion par le candidat et ensuite échange avec l'examineur. Le but : l'élève doit créer du sens/docs étudiés pendant l'année et les mettre en relation en fonction de la notion tirée au sort = notion synthèse.</p> <p>-10min de préparation + 10min d'épreuve orale -E.O.C : 5 minutes maximum = présentation de la notion par le candidat. S'appuyer sur des points précis, textes, supports étudiés mais pas de document devant le candidat.</p> <p>-E.O.I. = 5 minutes maximum = échange avec l'examineur basé sur l'exposé de l'élève.</p>
LV1 => coef. 3	B2							
LV2 => coef. 2	B1							
Série STMG	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>LV1 => coef. 3</td><td>B2</td></tr> <tr><td>LV2 => coef. 2</td><td>B1</td></tr> </table>	LV1 => coef. 3	B2	LV2 => coef. 2	B1	<p>Durée : LV1 et LV2 = 2h Même chose que Séries ES et S/l'organisation Sujet différent/autres séries.</p>		
LV1 => coef. 3	B2							
LV2 => coef. 2	B1							

EPREUVES DE LANGUES VIVANTES AU BACCALAUREAT

	Coefficient/Niveau	PARTIE ECRITE (Epreuve terminale) 50% de la note globale	EPREUVES ORALES (Epreuves en cours d'année) 50% de la note globale					
		C.E + E.E LV1 (3h) / LV2 (2h)	Compréhension Orale (Evaluation au cours du 2 ^{ème} trimestre) 25% de la note	Expression orale (Evaluation au cours du 3 ^{ème} trimestre) 25% de la note				
Série ES Série S	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>LV1 => coef. 3</td><td>B2</td></tr> <tr><td>LV2 => coef. 2</td><td>B1</td></tr> </table>	LV1 => coef. 3	B2	LV2 => coef. 2	B1	<p>-Support : un texte ou un dossier (possibilité d'un document iconographique) autour d'une même notion. -Pas de traduction En LV1 = possibilité d'un doc. tremplin => mise en relation. On évalue davantage l'analyse.</p> <p>1. Compréhension écrite /10pts: - Textes de différentes natures qui renvoient à des notions du programme, peut comprendre des documents iconographiques. Possibilité d'avoir une question en français + réponse en français, par ex. « En quoi cette photo complète ou illustre... ? => question de mise en relation. - Evaluation : Pouvoir... * identifier : le sujet ou la thématique générale. * repérer : les informations importantes relatives à un thème ou à une problématique. * comprendre : les événements, liens chronologiques ou thématiques, motivation et réaction des personnages, les conclusions d'une argumentation, les détails significatifs. * percevoir : l'implicite (LV1)</p> <p>2. Expression Ecrite /10pts : - Evaluation de l'aptitude du candidat à rédiger. (Voir BO) (Le document tremplin peut être un document iconographique pour le 2^{ème} sujet)</p>	<p>-Support : audio ou vidéo, monologue, dialogue, discussion ou discours. Extraits de radio, de journaux télévisés, etc.</p> <p>-Un document en relation avec les 4 notions du programme.</p> <p>-Possibilité 2 doc. (monologue + dialogue)</p> <p>-Doc. d' 1'30 maximum .</p> <p>- 3 écoutes espacées d'1 pause d'1 min + 10min pour rédiger le compte-rendu en français.</p> <p>-Le titre du doc. est écrit au tableau au début de l'épreuve.</p>	<p>-Les candidats n'apportent aucun document, même pas la liste des notions étudiées.</p> <p>-L'examineur tire au sort une des notions étudiées pendant l'année + présentation de la notion par le candidat et ensuite échange avec l'examineur. Le but : l'élève doit créer du sens/docs étudiés pendant l'année et les mettre en relation en fonction de la notion tirée au sort = notion synthèse.</p> <p>-10min de préparation + 10min d'épreuve orale -E.O.C : 5 minutes maximum = présentation de la notion par le candidat. S'appuyer sur des points précis, textes, supports étudiés mais pas de document devant le candidat.</p> <p>-E.O.I. = 5 minutes maximum = échange avec l'examineur basé sur l'exposé de l'élève.</p>
LV1 => coef. 3	B2							
LV2 => coef. 2	B1							
Série STMG	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>LV1 => coef. 3</td><td>B2</td></tr> <tr><td>LV2 => coef. 2</td><td>B1</td></tr> </table>	LV1 => coef. 3	B2	LV2 => coef. 2	B1	<p>Durée : LV1 et LV2 = 2h Même chose que Séries ES et S/l'organisation Sujet différent/autres séries.</p>		
LV1 => coef. 3	B2							
LV2 => coef. 2	B1							