



Construire

Construire une compétence interculturelle à partir de l'acquisition de compétences mises en perspective et d'une réflexion menée sur sa propre culture



Ancrer

Ancrer l'apprentissage dans l'aire linguistique concernée (Cf. Eduscol) : prendre en compte la culture de l'élève pour qu'il puisse la mettre en regard avec d'autres cultures



Adopter

Adopter une démarche comparative pour appréhender similitudes et différences : permettre la découverte de la différence sans normer, catégoriser pour dépasser les clichés



La compétence interculturelle



Utiliser

Utiliser des situations et des supports ancrés dans une réalité donnée et variée, produits dans la langue cible



Echanger

Mise en place d'échanges avec des élèves d'autres pays comme eTwinning par exemple



Considérer

Ne pas négliger la dimension socio-linguistique des langues (manières différentes de se dire bonjour par exemple) : verbal, gestuel ...