

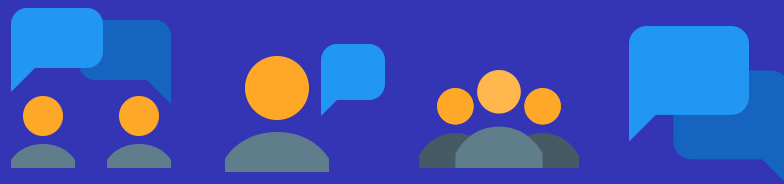
Quelques principes didactiques...



L'approche actionnelle

Proposer des situations concrètes aux élèves qui leur permettent d'agir, de faire ou de faire faire.

Particularité de la langue :
C'est un outil, un moyen et un objet d'apprentissage.



Mettre en place des situations de communication

contextualisées

multimodales

créatrices de sens

avec une intention spécifique



Mise en action

motivation

plaisir

sentiment d'efficacité



Instaurer des conditions favorables aux apprentissages

Susciter le plaisir d'apprendre et la confiance en soi



Un entraînement régulier

Favoriser une exposition et un entraînement régulier des élèves à l'aide de rituels et en croisant les disciplines (faire de l'EPS en anglais...)

cycle 2 : 15/20' par jour
cycle 3 : jusqu'à 30' par jour.



Les modes d'apprentissage

Diversifier les modes d'apprentissage : collectif, individuel, à deux ou en groupe, en réception, production ou réflexion sur la langue

