



CONSTRUIRE UNE SÉQUENCE INTERDISCIPLINAIRE :

COMMENT S'Y PRENDRE ?



1

Je cherche un objectif d'apprentissage en géométrie.



2

J'inclus cet objectif au sein d'un projet faisant intervenir les langues (type correspondance, eTwinning, venue d'un natif dans la classe, semaine des langues...)



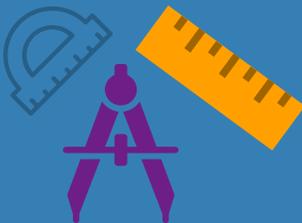
3

Je liste un corpus de mots et de structures nécessaires pour les élèves au sein de la séquence.



4

J'introduis la séquence avec plusieurs séances de langues vivantes.



5

Je continue la séquence avec des séances de géométrie faisant intervenir les langues.



6

La langue devient alors outil de communication et sujet d'étude en même temps.