

La place de

l'écrit

Guide



L'oral avant l'écrit

Introduire l'écrit une fois les compétences orales fixées



introduction progressive

affichages, couverture d'albums, documents montrés ou projetés - réflexion sur le lien graphie-phonie



Dès le cycle 3

Introduction pour entraîner l'élève à lire et à écrire



Comment ?

Travailler le lien graphie-phonie



Créer du lien

Créer du lien entre le signifiant (le mot) et le signifié (le sens)



Démarche méthodique, explicite et ordonnée :

premiers documents avec peu de texte construits puis introduction de petits textes descriptifs

