

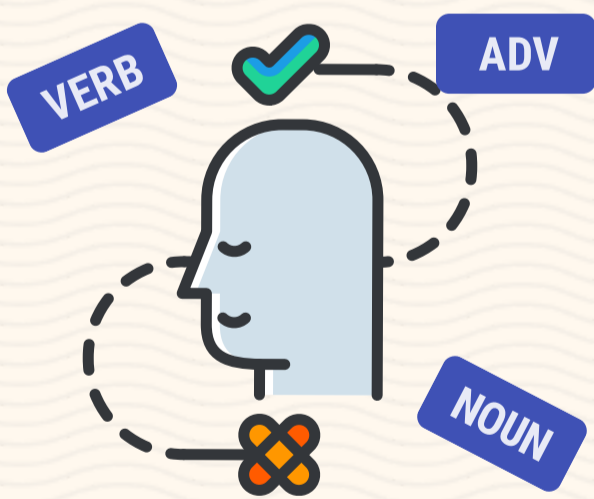
Le plurilinguisme

Prendre appui sur la richesse culturelle et linguistique de la classe



1. S'intéresser au répertoire langagier de la classe pour déconstruire une hiérarchisation implicite éventuelle

2. Inviter les familles à partager leurs cultures



3. Faire prendre conscience aux élèves que certaines langues sont apparentées et d'autres plus éloignées : genre, place du groupe verbal ...

4. Privilégier une approche comparative / contrastive

avec la langue de scolarisation qu'est le Français

