**Planning hebdomadaire anglais CM1/ semaine 2**

**Projet : Apprendre le nom des pièces de la maison pour dire ce qui s’y trouve.**

**Durée :** 15 à 20 minutes par jour

*Qr codes (à scanner) pour les familles qui ont seulement un smartphone. Pour les autres, cliquez sur les liens pour accéder au contenu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| **Lundi**découvrir et comprendre | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-1.png1-Ecoute cette chanson en essayant de comprendre de quoi elle parle2- Ecoute-là une deuxième fois en essayant de repérer des mots que tu connais.3- Karaoké : Essaie de la chanter en suivant les paroles[vidéo en ligne](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/animal-house) | Cette vidéo est assez longue : vous pouvez arrêter à 39 s. L’idée est que votre enfant comprenne le sens général de la chanson.Le karaoké est juste un essai, il sera à reprendre tous les jours donc il est normal que votre enfant n’y arrive pas tout de suite. |
| **Mardi**écouter et répéter | C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-2.png1-Chanter la chanson d’hier en karaoké une fois.2 – Ecouter la vidéo d’aujourd’hui puis répéter le vocabulaire de la maison plusieurs fois.3- Déplace toi dans ta maison ou ton appartement et indique le nom de chaque pièce en faisant une phrase : « This is the….. »[vidéo en ligne](https://www.youtube.com/watch?v=aOSJZbHoiY8) | Votre enfant peut répéter les mots 3 fois minimum. |
| **Jeudi**mémoriser  | 1. C:\Users\ctardif\AppData\Local\Temp\frame-3.pngChanter la chanson de lundi en karaoké.
2. Dessiner une maison en faisant apparaitre chacune des pièces. Ecrire leur nom sur le dessin en s’aidant de la vidéo d’hier.
3. Entraîne-toi si tu peux. [Exercice en ligne](https://learningapps.org/2984445)
 | Pour ceux qui veulent un modèle de dessin de maison  :<http://mamaitressedecm1.fr/wp-content/uploads/2013/04/myhouse.pdf> |
| **Vendredi**restituer | 1. Chanter la chanson de lundi en karaoké.
2. Sur des morceaux de papier, dessine des animaux (Au moins 4) que tu sais dire en anglais. Place- les dans une pièce de ton choix puis décris la situation. Tu peux te filmer.

Exemple : « There’s a lion in my kitchen »1. Pour garder une trace de ton travail, tu peux écrire ce que tu viens de dire (au moins 4 phrases).
 | Cette partie est faite pour que votre enfant garde une trace de son travail (texte, vidéo ou photo) et puisse le transmettre à son enseignant(e) suivant votre moyen de communication utilisé (courrier, mail, ENT…). |
| **PROLONGEMENTS :** Tu peux également utiliser la phrase « There’s ….. in the kitchen » en utilisant du vocabulaire que tu connais déjà.Ex : « There’s my mum in the kitchen. » |

Céline Fouquet- Tardif