

De courtes séances quotidiennes en classe de langue

Des formats de séances plus courts

Jour 1
Découvrir et comprendre

Jour 2
Ecouter et répéter

Jour 3
Mémoriser

Jour 4
Restituer

Pourquoi un format de séance plus court ?

C'est l'exposition et la pratique régulière de la langue qui permettent de fixer les apprentissages.

Ainsi, plutôt qu'un long temps d'exposition une fois par semaine il est préférable de privilégier des activités fréquentes et plus courtes.

Au cycle 2, on préférera des séances de 15 à 20 minutes chaque jour et au cycle 3, des séances pouvant aller jusqu'à 30 minutes.

Voir "le guide pour enseigner les LV à l'école"



Les élèves mobilisent toute leur attention pour découvrir la nouveauté : découverte auditive, visuelle et gestuelle. Lors de la présentation, ils sont en pleine écoute active.



Répétition collective puis individuelle.

Pour travailler la phonologie, l'intonation, la prononciation du lexique ou de la syntaxe.



L'enseignant propose des activités variées
Jeux d'aide à la mémorisation : L'image manquante, chaînes de mots, remettre dans l'ordre, domino, jeu de Kim, bingo...

Situations d'interaction élève/élève : enquête, 7 familles, jeu de l'oie, bataille navale, enquêtes, memory, devinettes...



Activités de production individualisée

Une activité est proposée afin que l'élève exerce sa nouvelle compétence plus librement en opérant un transfert. Il mobilise sa mémoire à long terme et son imagination.