



- Je prépare une affiche Today's menu avec la traduction du menu du mois et les étiquettes FOOD correspondantes

Menu October 2018

Monday 1st october Cucumber Chicken vol au vent Yellow french bean Rice pudding	Tuesday 2nd october Tomato/potato /tuna salad Beef Carrots Cheese Apple	Thursday 4th october Tabbouleh Curry turkey Spinach Yogurt Pear	Friday 5th october Cheesy salad Fish Bolognese Cream bean
Monday 8th october Fish Cordon bleu Cauliflower Yogurt banana	Tuesday 9th october Tomatoes Pork Split peas Cheese Ice cream	Thursday 11th october Cheese pancake Fish Rice Yogurt Grape	Friday 12th october Salad Panmentier Fruit salad
Monday 15th october Carribean salad Ham Pasta Cheese Pear	Tuesday 16th october Soup Lamb Cereals Cheese kivi	Thursday 18th october Radish Rabbit with mustard Rice and beans yogurt	Friday 19th october Salmon Foly/potatoes bruschette Salad Cheese Apple



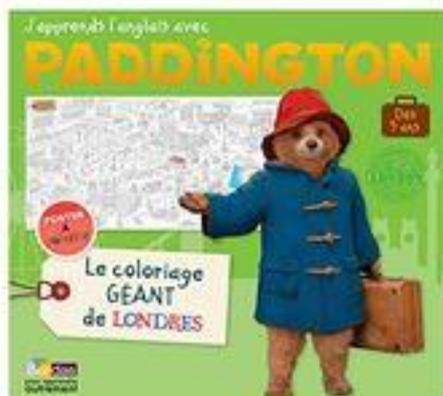
- Je prépare un panneau pour la météo quotidienne en 3 parties :
 weather/ temperature/ season avec les étiquettes correspondantes



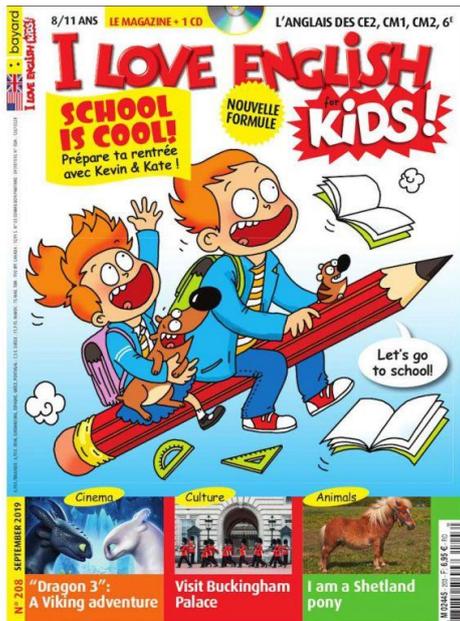
- Je propose un mot anglais par jour (support Les incollables par exemple) et je prévois un affichage pour y rassembler et classer les mots découverts et les réinvestir (hangman, pictionary...) et qui constituera une mémoire de classe



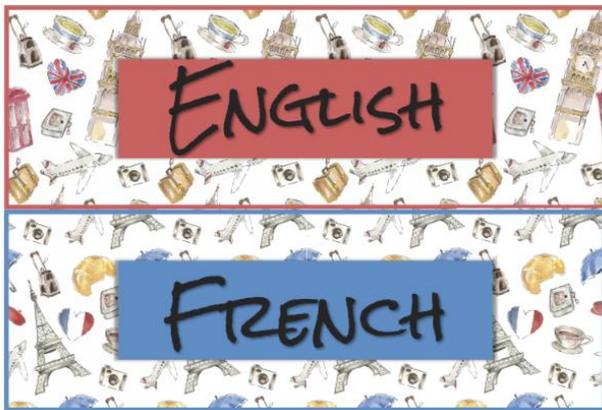
- Je propose un puzzle Great Britain and Ireland chez Orchard toys (le poster est fourni)



- Je propose un coloriage collectif sur le thème de Londres Coloriage géant de Paddington ou Colouring posters OMY



- J'abonne la classe à I love English Kids ou My little weekly (déclinaison anglaise de Mon quotidien) ou une version numérique Kidsnews

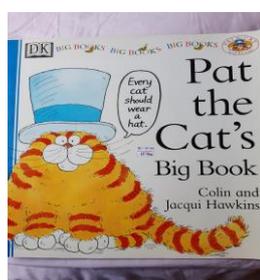


- Si j'utilise ce système, je prévois des étiquettes Mon emploi du temps en anglais . Je peux même afficher l'emploi du temps en anglais .



- Je prépare un éventail FEELINGS pour chaque élève qui sera enrichi au fur et à mesure de l'année.

Variantes possibles : happy badges dans différentes panières et l'élève prend celui qui correspond à son humeur du moment.



- A la BCD, j'enrichis le stock d'albums disponibles et je ritualise la lecture / la diffusion d'un album chaque semaine



- LABELLING SCHOOL PLACES :

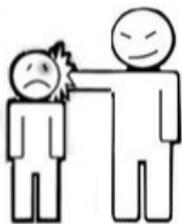
je prépare des étiquettes nommant les différents lieux de l'école .

Pensez également à des formules comme WELCOME, PLEASE , BE QUIET,

ENJOY YOUR MEAL, HAVE A GOOD DAY , FORBIDDEN

GIRLS/BOYS FREE/OCCUPIED
SOAP TOWEL HOT COLD pour les toilettes.

On peut aussi légènder une photo du couvert à afficher dans la cantine .

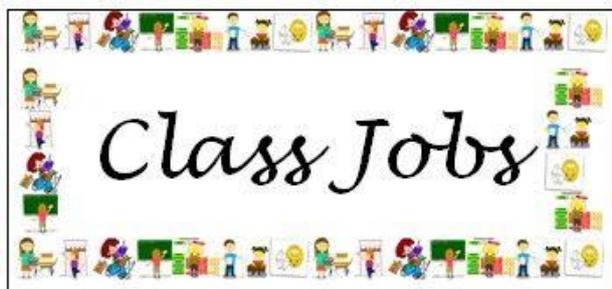


HIT

The girl/boy hit me.

- WHAT HAPPENED IN THE PLAYGROUND ?

Je prévois des flashcards qui permettront de mettre des mots (anglais!) sur ce qui s'est passé et permettront de faire retomber la pression .



- Je prépare un affichage bilingue pour les responsabilités



- Je prépare un stock de récompenses à distribuer (sous forme d'étiquettes, de gommettes, d'épingles...)

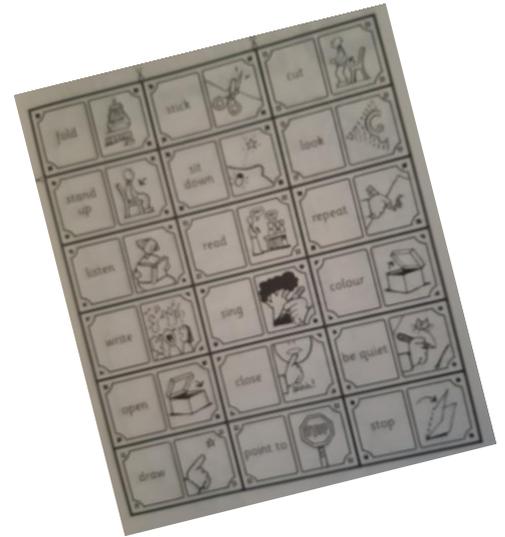
GOOD JOB ! GREAT !
EXCELLENT !

CHAMPION ! VERY GOOD !
BRILLIANT ! WELL DONE !

- Je prévois un affichage sur les consignes de classe (posters méthode Hop in ou English for schools Cned par exemple)



Autre possibilité : jeu de dominos (Primary activity box Cambridge)



Autres affichages possibles :

- une affiche collecte et mémoire ENGLISH WORDS (en début d'année , on peut demander aux élèves de trouver des mots anglais dans leur quotidien)
- une affiche en 4 parties (4 seasons)

avec à l'intérieur les rubriques MONTH/CLOTHES/CELEBRATION/FOOD qui pourront être complétées au fur et à mesure de l'année

- une affiche PRONUNCIATION DICTIONARY qui reprend chaque phonème de l'anglais avec un mot repère

En début d'année :

- si je bénéficie d'un assistant de langue, je prends connaissance de la charte d'accueil des assistants de langue
- je recense les parents anglophones désireux de venir se présenter et co-animer avec vous une discussion (Les intervenants bénévoles, notamment les parents d'élèves, doivent recevoir une autorisation du directeur d'école pour intervenir pendant le temps scolaire)
- je programme une journée Dress code (comme un uniforme anglais), une journée Lunch box, des menus à thème avec la cantine, un « morning assembly » par mois, un film en VO dans l'année
- je mets en place des rituels comme par exemple la découverte d'un tongue twister chaque lundi dans une valisette à prévoir

Télécharger le document sur [les rituels évolutifs](#)

- si ,dans l'année, je veux proposer un défi exposé par groupe sur les pays anglophones , je prépare une méthodologie et un guide de mes attentes pour les élèves



- je peux utiliser les ressources et parcours [BRNE I love english school cycle 3](#)
- je consulte [le blog LVE de Charente](#)
- je prévois d'aborder les gestes barrières en anglais également avec :

Niveau 1 (à favoriser en début d'année):

[Wash your hands with Baby Shark](#)

[The singing walrus](#)

Niveau2 (pour varier et complexifier) :

[Coronavirus shoo](#)

[Washy washy clean](#)

Des posters sur les gestes barrières sont également disponibles sur le blog.

Pour finir , je vous invite à consulter ce document sur [la tresse des langues](#) qui peut être intéressant pour les jeux de présentation de début d'année.

Tout élément mis en place doit être explicité aux élèves, fait avec eux dans la mesure du possible et régulièrement investi pour devenir familier.

Un enseignement efficace relève du communicatif : montrez- leur que vous vous amusez à enseigner l'anglais, so let's have fun and ENJOY !

KISS ! Keep It Short and Simple !