

# Période 2

Défi	Thème	Pistes d'exploitation
N°1	Guy Fawkes	Ressources à consulter <a href="#">ici</a>
N°2	Discover a new country: Scotland	<p>Décrire le drapeau de l'Ecosse (colours and shapes ( a rectangle, a cross, four triangles)) Situer l'Ecosse en tant que membre du Royaume Uni (United Kingdom) Les élèves devraient reconnaître le terme KING (cf Burger King !) Pointer la similitude roi/ royaume king/kingdom Présenter la flashcard Queen Elisabeth II Partir à la découverte de son royaume avec cette <a href="#">carte interactive</a> .</p> <p>Décrire les drapeaux des membres du Royaume Uni en réinvestissant le vocabulaire des couleurs</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>Expliquer alors la formation de l'Union Jack</p> <p>Travailler les structures langagières: Where do you come from ? I come from+country Where do you live? I live in + city What is your nationality? I'm...</p>
N°3	Famous Scottish monuments/places /people	A partir du <a href="#">diaporama suivant</a> , travailler la structure In Scotland, there is/there are ...
N°4	Saint Andrew's day	<p>Ecouter de la <a href="#">musique écossaise</a></p> <p>Découvrir une chanson du folklore écossais :Did you ever see a lassie? <a href="#">Video</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>This is a lassie.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>This is a laddie.</p> </div> </div> <p>Fabriquer <a href="#">a Saint Andrew's card</a></p>
N°5	Food	<p>Travailler les structures Do you like...? I like/ I don't like</p> <p>Faire un « survey » (un sondage). La moitié des élèves a en charge un aliment et doit aller questionner le reste des élèves : Do you like haggis/porridge/salmon...? Rassembler les réponses au tableau et compter.</p>
N°6	Christmas	Ressources à consulter <a href="#">ici</a>