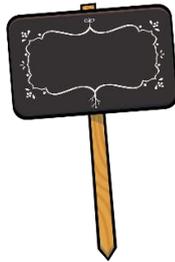


Quelques pistes pour se lancer en OUTDOOR TEACHING en anglais :

Matériel à prévoir pour cette activité (en dehors de la bâche (tarp), des bottes (boots...)) :

- des étiquettes de jardin
- des étiquettes avec ficelle
- de la pâte à fixer ou du ruban scratch adhésif
- des petites étiquettes (ou mini flashcards)
- une craie pour le cycle 3



Lexique à mobiliser :

Cycle 1 : 2 à 3 mots sur 2 séances

Cycle 2 : 5 à 6 mots sur 2 séances

Cycle 3 : 8 à 10 mots sur 2 séances

Etayage visuel : Flashcards à télécharger [ici](#) et à imprimer en A3¹

LABELLING :

Inviter les élèves à placer les étiquettes dans l'espace naturel puis proposer une promenade afin de valider leurs propositions (et de les ramasser pour la prochaine fois !).

Put it in the right place, please.

Au cycle 3, écrivez le mot sur les étiquettes de jardin à la craie.

COUNTING :

Inviter les élèves à dénombrer en anglais des éléments sélectionnés à l'aide des flashcards.

How many...? Can you count ...?

RUNNING :

Inviter les élèves à aller chercher / ou à photographier/ ou à dessiner les éléments sélectionnés.

Bring me ... / Take a photo of... / Draw me...

Mettre en place des équipes en compétition dans un second temps.

OPPOSITES :

Constituer deux équipes et proposer des mots contraires à chacune d'elle.

L'équipe qui a réussi à pointer le plus d'éléments correspondant aux critères l'emporte.

Let's make two teams. Team A point to something Team B point to something...

Let's check and count. Team ... is the winner.

Proposition d'activités préparatoires en classe :

Faire oraliser le vocabulaire nécessaire au départ en anglais :

Kids, have you got your...?

- bag? Les élèves valident en répétant le mot et OK.

- boots?

- water bottle?

- snack box?

-hat/cap?

-raincoat?

-overalls?

-mat?

-magnifying glass ?

NB : cette activité peut évidemment être reprise sur site afin de s'assurer que rien ne sera oublié avant le retour.

Travailler sur l'album *We're going on a bear hunt* de Michael Rosen qui peut introduire la thématique et peut ensuite servir de rituel le temps du trajet.

We're going on a bear hunt. We're going to catch a big one.

What a beautiful day ! We're not scared.

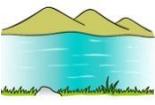
...

We can't go over it. We can't go under it ! Oh, no !

We've got to go through it!

[Vidéo](#)

Proposition Yoga à partir de l'album [ici](#) à adapter et à séquencer.

<p>The grass</p> 	<p>The river</p> 	<p>The mud</p> 	<p>The forest</p> 
<p>Swishy Swashy !</p>	<p>Splash splosh!</p>	<p>Squelch Squerch !</p>	<p>Stumble trip !</p>