



Cycle 2



Avant, pendant et après l'activité, rappeler les gestes barrières :



Préparation de l'activité

- * un sac ou une boîte individuelle pour collecter des formes
- * un appareil photo / une tablette pour garder une trace des trouvailles non transportables.

Proposition de mise en oeuvre

Cette activité, également proposée dans la rubrique « Maths dehors », est une déclinaison de la chasse aux lettres. Il s'agit ici de rechercher dans l'environnement naturel ou urbain des formes géométriques connues.

- *Après avoir dessiné au sol avec un bâton ou une pierre quelques formes géométriques simples et connues des élèves et les avoir nommées en anglais, l'enseignant invitera les élèves à collecter ou à photographier, dans un espace délimité et pendant une dizaine de minutes, des éléments présentant ces formes.
- * A l'issue de la collecte, les élèves se regrouperont pour faire avec l'enseignant l'inventaire et le tri des trouvailles. Chaque objet pourra faire l'objet d'une description sommaire (couleur et matière) et chaque catégorie pourra être dénombrée.
- * Selon l'âge des élèves, cette phase collective pourra se décliner en interaction avec l'enseignant (pour les plus jeunes) ou bien « en parler en continu »(pour les CE2). Voir les consignes et formulations ci-dessous.

Ce que l'élève développe :

- La reconnaissance des formes géométriques simples
- La mémorisation de leur nom anglais
- La production orale en continu ou en interaction
- Ses capacités d'observation

Lien école-maison

L'activité peut également être proposée aux élèves resté-e-s à la maison.

Pour aller plus loin :

- On pourra demander aux élèves de CE2 de justifier leur choix en énonçant les propriétés de la forme (nombre de côtés, sommets) en français ou en anglais.

Consignes de départ

- Look, this is a circle / a square / a triangle/ a rectangle. (les noms pourront être répétés plusieurs fois).
- Find these shapes around you and collect them in your bag . If they are too big, take photographs.

Mise en commun

• CP/ CE1 : interaction

P : Who has a triangle ? E : Me !
P : What colour is it ? E : It's brown, grey, green ...
P : How many triangles do we have ?
E : 1, 2, 3, 4, 5, 6 ...

• CE2 :

E : I have a circle.
It's brown / black / grey / green / orange /white ...
It's made of wood / plastic / stone / metal / grass / leaf ...
It has 1/ 2 / 3 / 4 (long / short) sides. It has no /3 / 4 vertex.es



Cycle 2



Pense aux gestes barrières



Ce que tu vas faire

Aujourd'hui tu vas partir à la chasse aux formes

- * Tu vas observer ce qui t'entoure pour trouver des éléments naturels ou urbains ayant une forme géométrique : cercle, carré, rectangle ou triangle. Tu les collecteras dans un sac en tissu ou dans une boîte et s'ils sont trop volumineux, tu les prendras en photo.
- * Ton enseignant te précisera le temps dont tu disposes ainsi que les limites de l'espace à explorer.
- * A ton retour en classe, tu devras présenter tes trouvailles en anglais au reste de la classe en répondant aux questions de ton enseignant si tu es au CP ou CE1.
- * Si tu es au CE2, tu devras nommer la forme, et tu pourras préciser sa couleur, sa matière et éventuellement ses propriétés.

Ce qu'il te faut

- * Un sac en tissu ou une boîte
- * Un appareil photo ou une tablette
- * Un bon sens de l'orientation

Ce que tu vas apprendre

- * A reconnaître les formes géométriques simples
- * A les nommer en anglais et à les décrire.
- * A développer ton sens de l'observation
- * A prendre des photos



Pour t'aider à décrire ce que tu as trouvé :

- Les formes : I have a circle / square / triangle / rectangle
- Les couleurs : It's brown / black / grey / green / orange / white ...
- Les matières : It's made of wood / plastic / stone / metal / grass / leaf
- It has 1 / 2 / 3 / 4 side(s) and no / 3 / 4 vertex(es).