



Cycles 2 et 3

HOPSCOTCH

Fiche enseignant.e



Avant, pendant et après l'activité, rappeler les gestes barrières :



Préparation de l'activité

- Lieu : la cour de récréation, un terrain ou plateau de jeu
- Durée de l'activité : entre 10 et 15 minutes
- Matériel :
 - * Des craies
 - * Des flashcards

Proposition de mise en oeuvre

La classe dehors peut-être l'occasion de mettre en œuvre des jeux de groupes pour mémoriser ou rebrasser régulièrement et de façon ludique le lexique abordé en classe d'anglais.

L'activité ci-dessous pourra se pratiquer en petits groupes pour permettre l'activité et la prise de parole de tous les élèves.

- * Dessiner au sol à la craie plusieurs grilles de marelles sur lesquelles vous répartirez vos élèves.
- *Après les avoir nommées et avoir fait répéter les élèves, disposer des flashcards dans chacune des cases des marelles en les groupant par champ lexical : les nombres, les jours de la semaine, les mois de l'année, les couleurs, les aliments, les animaux ... Vous adapterez la forme et la taille des marelles au nombre de mots choisis.
- *Rappeler la règle du jeu à vos élèves (cf-ci-dessous en anglais) et demander-leur, de sauter dans les cases en nommant les flashcards qui s'y trouvent.
- *Ce jeu peut-être repris plusieurs jours de suite en faisant tourner les groupes sur les différentes marelles.

Ce que l'élève développe :

- La mémorisation du lexique étudié en classe d'anglais
- Ses capacités motrices (lancer, sauter, s'équilibrer)
- Ses capacités à enchaîner plusieurs actions motrices

Lien école-maison

L'activité peut être proposée aux élèves resté-e-s à la maison si l'espace le permet.

Consignes

Let's play hopscotch today !

- *Find a little stone and make groups of 3 or 4*
- *Throw your stone in square 1 and then hop over it on square 2, then on squares 3 and 4 and so on until squares 6 and 7.*
- *You can put only one foot in each square and you must name the flashcards.*
- *Come back the same way and pick up your stone before you join the starting point.*
- *Next time you will throw your stone on square 2.*



Cycles 2 et 3

HOPSCOTCH

Fiche élève



Pense aux gestes barrières

Si tu es malade, reste à la maison.



Ce que tu vas faire

Aujourd'hui tu vas jouer à la marelle des mots

- * Commence par chercher un petit caillou
- * Forme une équipe avec 2 ou 3 camarades
- * Choisissez une marelle et répétez ensemble les noms de toutes les flashcards qui sont posées dans les cases.
- * Chaque joueur à son tour devra jouer à la marelle en lançant son caillou dans l'ordre des cases. Il devra ensuite sauter dans les autres cases en n'y mettant qu'un seul pied et en nommant les flashcards qui s'y trouvent.
- * Si tu as oublié un nom, tu passeras ton tour mais tu écouteras bien tes camarades pour t'en souvenir au tour suivant.

Ce qu'il te faut

- * Un caillou
- * Une bonne mémoire

Ce que tu vas apprendre

- * A mémoriser des mots en anglais
- * A développer ton adresse et ton équilibre

Petit rappel de la règle



- *Throw your stone on square 1*
- *Hop on square 2 and say « strawberry »*
- *Jump on squares 3 and 4 and say « pear—pineapple »*
- *Hop on square 5 and say « orange »*
- *Jump on squares 6 and 7 and say « apple—cherries »*
- *Turn around and come back the same way.*
- *Throw your stone on square 2*
- *Hop on square 1 and say « banana »*
- *Jump on squares 3 and 4 and say « pear—pineapple »...*