



## Cycles 2 et 3

# Letters hunt

Fiche enseignant.e

**Avant, pendant et après l'activité, rappeler les gestes barrières :**



### Préparation de l'activité

- **Lieu** : la cour de récréation, un parc, une place publique ou tout autre espace naturel ou urbain
- **Durée de l'activité** : entre 15 et 25 minutes
- **Matériel** :
  - \* Collectif : les étiquettes lettres.
  - \* Par groupe (Cycle 3) : tablette ou appareil photo.

### Proposition de mise en oeuvre

Cette activité peut s'effectuer en collectif ou en petits groupes :

**\*Au cycle 2 en collectif** : l'enseignant sélectionne une série de lettres qui seront présentées aux élèves sous forme d'étiquettes et nommées en anglais. Il invite les élèves à les répéter collectivement puis à chercher autour d'eux des éléments naturels / urbains qui ressemblent à ces lettres. (cf consigne ci-dessous).

Quand un élève voit une lettre, il la nomme et montre l'élément trouvé qui pourra être photographié (par l'élève ou l'enseignant).

L'activité pourra être reconduite plusieurs fois avec de nouvelles lettres.

**\* Au cycle 3 en petits groupes** : les 26 étiquettes lettres sont nommées, répétées collectivement. Les élèves sont ensuite invités à partir à la chasse aux lettres en petits groupes et à photographier le plus possible d'éléments naturels / urbains ressemblant à des lettres (consigne ci-dessous) en un temps donné.

De retour en classe, chaque groupe devra présenter ses trouvailles.

**\* Prolongement** : un abécédaire collectif pourra être réalisé en classe avec les photos prises lors de l'activité. Une version numérique (sur Book creator par exemple) permettra d'y joindre une oralisation des lettres en anglais.

### Ce que l'élève développe :

- La mémorisation de l'alphabet en anglais
- La production orale en continu et en interaction
- Son engagement dans une activité collective
- Ses capacités d'observation de l'environnement proche

### Lien école-maison

L'activité peut être proposée en collaboration avec les élèves resté.e-s à la maison. Ces derniers effectuent les recherches dans leur environnement proche et envoient les photos de leurs trouvailles à la classe.

### Consignes

*There are big letters everywhere around us in the city / in the yard / in the nature. Can you find them ?*

- **Cycle 2** : *Can you find something looking like an A, a B or a C ? Raise your hand when you find something and say : I can see a ... here.*
  - **Cycle 3** : *Get in groups and find as many letters as you can. Take pictures.*
- Back in class : PE : What letters did you find? \_ E : We have the letter ... / This is the letter ...*



## Cycles 2 et 3

# Letters hunt

Fiche élève

### Pense aux gestes barrières



### Ce que tu vas faire

#### Aujourd'hui tu vas partir à la chasse aux lettres

- \* Si tu es au cycle 2 : tu vas observer ce qui t'entoure pour trouver des éléments naturels ou urbains dont la forme ressemble aux lettres de l'alphabet que ton enseignant aura sélectionnées. Tu lèveras le doigt si tu vois une lettre et tu devras la nommer en anglais. Si le groupe valide, tu pourras prendre une photo pour constituer un abécédaire collectif.
- \* Si tu es au cycle 3 : avec les camarades de ton groupe, tu devras, en un temps limité, trouver et photographier dans ton environnement des éléments naturels ou urbains dont la forme ressemble aux lettres de l'alphabet. L'équipe gagnante sera celle qui aura trouvé le plus de lettres. A ton retour en classe, ton équipe devra présenter ses trouvailles en anglais au reste de la classe.
- \* La classe pourra ensuite sélectionner les meilleures photos pour réaliser un abécédaire numérique et sonorisé en anglais.

### Ce qu'il faut à chaque équipe (Cycle 3)

- \* Un appareil photo ou une tablette
- \* Un bon sens de l'orientation

### Ce que tu vas apprendre

- \* A nommer les lettres de l'alphabet pour pouvoir ensuite épeler des mots
- \* A développer ton sens de l'observation
- \* A collaborer avec tes camarades
- \* A prendre des photos

### Pour t'aider à dire ce que tu as trouvé :

- Cycle 2 : *I can see a ... here.*
- Cycle 3 : *We have the letter ... / This is the letter ...*