**Grille des attendus pour la question problématisée Niveau 1 (EC N°1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences générales valables sur tous les exercices** | Maîtrise faible  ≤ 6/20 | | | | | | | Maîtrise insuffisante  ± 8/20 | | | | | Maîtrise suffisante  ± 14/20 | | | | | Bonne maîtrise  ≥ 16/20 |
| **La maîtrise des connaissances**  **Utilisation des notions/ vocabulaire/chronologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Votre capacité à les utiliser et à les organiser au service d’une réflexion** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Votre maîtrise de la langue** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Vos capacités d’analyse** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
|  | **Attendus pour E3Cn°1** | | | | | | | | | | **Attendus pour E3Cn°2** | | | | | **Attendus pour E3Cn°3** | | |
| **Introduction** | Explication du sujet, Définition du vocabulaire si nécessaire  Formulation de la problématique annonce du plan | | | | | | | | | + Délimitation des bornes chronologiques / cadre géographique | | | | | + Justification des bornes chronologiques / cadre géographique | | | |
| -- | - | | + | | ++ | | | oui/non | | | | | oui/non | | | | |
| **Développement** | **Argumentation**  Capacité à énoncer une idée, la démontrer, la justifier, l’illustrer par des exemples | | | | | | | | + Lisibilité du devoir | | | | | + Qualité des connecteurs logiques dans la logique argumentative | | | | |
| -- | | - | | + | | ++ | | oui/non | | | | | oui/non | | | | |
| **Conclusion** | Répondre clairement à la problématique… | | | | | | | | …en faisant la synthèse de vos analyses… | | | | | …et proposer une ouverture | | | | |
| -- | | - | | + | | ++ | | oui/non | | | | | | oui/non | | | |
| **Vos principaux points à travailler** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Conseils pour progresser** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Grille des attendus pour la question problématisée Niveau 2 (EC N°2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences générales valables sur tous les exercices** | Maîtrise faible  ≤ 6/20 | | | | | | | Maîtrise insuffisante  ± 8/20 | | | | | Maîtrise suffisante  ± 14/20 | | | | | Bonne maîtrise  ≥ 16/20 |
| **La maîtrise des connaissances**  **Utilisation des notions/ vocabulaire/chronologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Votre capacité à les utiliser et à les organiser au service d’une réflexion** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Votre maîtrise de la langue** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Vos capacités d’analyse** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
|  | **Attendus pour E3Cn°1** | | | | | | | | | | **Attendus pour E3Cn°2** | | | | | **Attendus pour E3Cn°3** | | |
| **Introduction** | Définition des termes  Formulation de la problématique annonce du plan | | | | | | | | | + Délimitation des bornes chronologiques / cadre géographique | | | | | + Justification des bornes chronologiques / cadre géographique | | | |
| -- | - | | + | | ++ | | | oui/non | | | | | oui/non | | | | |
| **Développement** | **Argumentation**  Capacité à énoncer une idée, la démontrer, la justifier, l’illustrer par des exemples | | | | | | | | + Lisibilité du devoir | | | | | + Qualité des connecteurs logiques dans la logique argumentative | | | | |
| -- | | - | | + | | ++ | | oui/non | | | | | oui/non | | | | |
| **Conclusion** | Répondre clairement à la problématique… | | | | | | | | …en faisant la synthèse de vos analyses… | | | | | …et proposer une ouverture | | | | |
| -- | | - | | + | | ++ | | oui/non | | | | | | oui/non | | | |
| **Vos principaux points à travailler** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Conseils pour progresser** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Grille des attendus pour la question problématisée Niveau 3 (EC N°3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences générales valables sur tous les exercices** | Maîtrise faible  ≤ 6/20 | | | | | | | Maîtrise insuffisante  ± 8/20 | | | | | Maîtrise suffisante  ± 14/20 | | | | | Bonne maîtrise  ≥ 16/20 |
| **La maîtrise des connaissances**  **Utilisation des notions/ vocabulaire/chronologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Votre capacité à les utiliser et à les organiser au service d’une réflexion** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Votre maîtrise de la langue** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Vos capacités d’analyse** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
|  | **Attendus pour E3Cn°1** | | | | | | | | | | **Attendus pour E3Cn°2** | | | | | **Attendus pour E3Cn°3** | | |
| **Introduction** | Définition des termes  Formulation de la problématique annonce du plan | | | | | | | | | + Délimitation des bornes chronologiques / cadre géographique | | | | | + Justification des bornes chronologiques / cadre géographique | | | |
| -- | - | | + | | ++ | | | oui/non | | | | | oui/non | | | | |
| **Développement** | **Argumentation**  Capacité à énoncer une idée, la démontrer, la justifier, l’illustrer par des exemples | | | | | | | | + Lisibilité du devoir | | | | | + Qualité des connecteurs logiques dans la logique argumentative | | | | |
| -- | | - | | + | | ++ | | oui/non | | | | | oui/non | | | | |
| **Conclusion** | Répondre clairement à la problématique… | | | | | | | | …en faisant la synthèse de vos analyses… | | | | | …et proposer une ouverture | | | | |
| -- | | - | | + | | ++ | | oui/non | | | | | | oui/non | | | |
| **Vos principaux points à travailler** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Conseils pour progresser** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |