

## Méthode : Les étapes du développement construit en histoire et en géographie

### Compétence : Pratiquer différents langages. Je sais écrire pour structurer ma pensée

Le développement construit se compose :

- d'une **introduction** (où, quand, qui?):

→ J'expose le contexte général

→ Je donne la définition des termes du sujet ( je reformule le sujet, je note les bornes chronologiques et/ou géographiques du sujet pour les expliquer)

→ Je formule une problématique (c'est un problème à résoudre, sous forme interrogative, elle est toujours à la fin de l'introduction)

- d'un **développement en 2 ou 3 parties** (paragraphe)

→ Je rédige un argument (une idée) dans chaque paragraphe

→ J'illustre chaque argument avec des exemples (dates , chiffres...)

→ J'utilise des mots connecteurs pour organiser appuyer ou nuancer mes propos.

- d'une **conclusion** (bilan)

→ J'indique que je conclus par un mot connecteur (ex : pour conclure, en conclusion...)

→ Je résume les idées principales de la rédaction.

→ Je réponds à la problématique



Vous devez respecter la forme du développement construit. Les différentes parties doivent être bien distinctes. Pour cela, vous devez faire des alinéas au début de l'introduction, des différentes parties (paragraphe) et au début de la conclusion. N'oubliez pas de sauter une ligne après l'introduction et le développement.

### Grille d'évaluation du développement construit

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Introduction	Je commence directement mon texte.	J'ai rédigé une <b>phrase d'introduction</b> .	J'ai rédigé une <b>phrase d'introduction</b> en présentant un peu le sujet et la <b>problématique</b> .	J'ai rédigé une phrase d'introduction en présentant précisément le <b>sujet, la problématique</b> et le <b>plan</b> .
Construction du texte	J'ai rédigé <b>quelques phrases</b> mais mon texte <b>n'est pas organisé en différents paragraphes</b> .	Mon texte est <b>construit</b> de façon logique mais je n'ai pas organisé mes idées en différentes parties distinctes (alinéas et / ou sauts de lignes)	Mon texte est <b>construit</b> suivant le plan indiqué dans la consigne. Je <b>fais un alinéa</b> au début de chaque paragraphe et <b>vais à la ligne</b> à la fin de chaque paragraphe.	Mon texte est <b>construit</b> de manière pertinente, suivant le plan indiqué. Je <b>vais à la ligne, en faisant un alinéa</b> après chaque partie et j'utilise des <b>connecteurs logiques</b> .
Contenu du développement	Mon texte ne <b>répond pas ou très peu</b> au sujet.	Mon texte <b>répond en partie</b> au sujet avec <b>quelques connaissances</b> du cours.	Mon texte <b>répond</b> au sujet avec des <b>connaissances précises</b> .	Mon texte répond au sujet avec des <b>connaissances précises, développées</b> et des <b>exemples appropriés</b> et en utilisant le <b>vocabulaire issu de la leçon</b> .
Conclusion	Je ne rédige pas de conclusion.	Je rédige une <b>phrase de conclusion</b> qui ne répond pas à la problématique.	Je rédige une <b>phrase de conclusion qui répond à la problématique</b> .	Je rédige une <b>conclusion</b> qui fait le <b>bilan</b> de mon développement et répond à la <b>problématique</b> .
Maîtrise de la langue	Je réponds à l'aide de quelques mots.	J'ai rédigé quelques <b>phrases complètes</b> qui comprennent de <b>nombreuses fautes</b>	J'ai rédigé des <b>phrases complètes</b> et assez bien orthographiées.	J'ai rédigé des <b>phrases complètes</b> bien orthographiées .

		<b>d'orthographe et des maladresses.</b>		
--	--	--	--	--