ACADÉMIE DE POITIERS
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Charente

# Compétences du CRCN travaillées dans Medi@tice, citoyen du Web 2025-2026

| Domaines | Compétences | Apprentissages | Défi 1 | Défi 2 | Défi 3 | Défi 4 | Défi 5 | Défi 6 | Fil rouge |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Informations & Données | Mener une recherche et une veille d'information | Lire et repérer des informations sur un support numérique (1) | X | X | | X | | | |
| | | Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche (1) | | X | | | | | |
| | | Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats (2) | | X | | | | | |
| | | Questionner la fiabilité et la pertinence des sources (2) | | X | | | | | |
| | | Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources (3) | | | | | X | | |
| | Traiter des données | Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques (1) | | X | | | | | |
| | | Insérer, saisir et trier des données dans un tableur pour les exploiter (2) | | | | | X | | |
| | | Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application (3) | | | | | X | | |
| | **Thématiques et mots-clés associés (Pix)** | **Web et navigation ; moteur de recherche et requête ; information ; source et citation ; recul critique face à l'information et aux médias ; droit d'auteur ; dossier et fichier ; stockage ; recherche ; données ; type et format de données ; vie privée et confidentialité** | | | | | | | |
| Domaines | Compétences | Apprentissages | Défi 1 | Défi 2 | Défi 3 | Défi 4 | Défi 5 | Défi 6 | Fil rouge |
| Communication & Collaboration | Interagir | Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir (1) | X | | | | | | |
| | | Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (2) | | X | X | | X | | |
| | | Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne (2) | X | X | X | | X | | |
| | | Utiliser différents outils ou services de communication numérique (3) | | | | X | | | |
| | Partager et publier | Publier des contenus en ligne (1) | | | | X | | | |
| | | Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur (2) | | | | X | | | |
| | | Identifier l'origine des informations et des contenus partagés (2) | | | | | X | | |
| | | Connaître et appliquer quelques éléments du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus (3) | | | | X | | | |
| | S'insérer dans un monde numérique | Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun (1) | X | | X | | | | |
| | | Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles (2) | X | | | | | | |
| | **Thématiques et mots-clés associés (Pix)** | **Vie privée et confidentialité ; identité numérique ; vie connectée ; règles de publication ; Réseaux sociaux ; liberté d'expression et droit à l'information ; droit d'auteur.** | | | | | | | |

| Domaines | Compétences | Apprentissages | Défi 1 | Défi 2 | Défi 3 | Défi 4 | Défi 5 | Défi 6 | Fil rouge |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Création de contenus | Développer des documents à contenu majoritairement textuel | Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte (1) | | | | X | | | |
| | | Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo (2) | | | | X | | | |
| | | Enrichir un document en y intégrant des objets numériques variés (3) | | | | X | X | | |
| | Développer des documents multimedia | Produire ou numériser une image ou un son (1) | | | X | | | | |
| | | Produire et enregistrer un document multimédia (2) | | | | | | | X |
| | | Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques (3) | | | | | | | X |
| | | Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia (3) | X | | | | X | | X |
| | Adapter des documents à leur finalité | Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion (1) | | | | | | | X |
| | | Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles (2) | | | | X | | | X |
| | | Appliquer les règles du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles (3) | | | | | | | X |
| | **Thématiques et mots-clés associés (Pix)** | **Applications d'édition ; droit d'auteur ; capture son, image et vidéo et numérisation ; Licences ; Vie privée et confidentialité ;** | | | | | | | |
| Protection & Sécurité | Sécuriser l'environnement numérique | Sécuriser ses accès aux environnements numériques (3) | X | | | | | | |
| | Protéger les données personnelles et la vie privée | Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager (1) | X | | X | | | | |
| | | Connaitre les règles attachées à la protection des données (2) | X | | | | | | |
| | | Connaitre le concept de « traces » de navigation (2) | X | | | | | | |
| | | Savoir que les traces peuvent être vues, collectées, analysées par d'autres (2) | X | | | | | | |
| | Protéger la santé, le bien-être et l'environnement | Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique (1) | X | | | | | X | |
| | | Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques (2) | | | | | | X | |
| | | Reconnaitre les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement (2) | X | | | | | | |
| | | Etre conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources (2) | | | | | | | |
| | | Adapter son utilisation des technologies numériques pour protéger sa santé et son équilibre social et psychologique (3) | X | | | | | X | |
| | | Réagir pour soi ou pour autrui à des situations de cyber-harcèlement (3) | X | | | | | | |
| | **Thématiques et mots-clés associés (Pix)** | **Attaques et menaces ; authentification ; sécurité ; vie privée ; confidentialité ; données personnelles et loi ; traces ; Communication sans fil et ondes ; impact environnemental ; capteurs ; santé ; vie privée et confidentialité ; enjeux comportementaux.** | | | | | | | |