



photo

A l'école dès 2 ans

Prénom- nom



Mon premier jour de classe, le

Ecole maternelle

.....

16...

05.

ce.....@ac-poitiers.fr

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Charente

PREMIERE
RENCONTRE

NOM :

Prénom :

Date de naissance : / /

Lieu de naissance :

RESPONSABLE LEGAL

Nom :

Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

RESPONSABLE LEGAL

Nom :

Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Autre responsable :

Où vit l'enfant ?

Les attentes vis-à-vis de l'école :

Quelles sont vos craintes ?

Qu'avez-vous avez envie de nous dire sur l'enfant?

Le sommeil, le repos , la santé , le langage, ses préférences,

Si il reste à la sieste dites comment ça se passe à la maison

Est-il propre ? À la maison, pendant la sieste .

A-t-il des rituels pour se coucher ?

A-t-il des problèmes médicaux (allergie, PAI, autres ...) ?

Est-ce que voudriez me signaler quelque chose ?

Est-ce que vous avez des contraintes liées au travail ?

Périscolaire envisagé : cantine, garderie

Contrat d'adaptation entre l'école et la famille

Engagements de l'école

- Respecter les besoins spécifiques de votre enfant (rythme de vie, sécurité, développement).
- Organiser et mettre en œuvre des apprentissages dans le respect des programmes de l'Education Nationale.
- Organiser avec vous des rencontres régulières.

Engagements de la famille :

- Convenir de temps de rencontres réguliers avec l'enseignant.
- Respecter les horaires et l'emploi du temps défini ensemble.
- Prévenir en cas d'absence, de maladie et de changement de coordonnées.
- Garder votre enfant à la maison s'il est malade ou prévoir un autre mode de garde.

Organisation du temps de votre enfant :

1ère période d'adaptation du .. / .. / .. au .. / .. / ..	Matin		L'enfant reste l'après midi		sieste
	Heure arrivée en classe	Heure de départ	Oui	Non	depuis le
LUNDI					
MARDI					
MERCREDI					
JEUDI					
VENDREDI					

	Sem 1	Sem 2	Sem 3
Aptitude à la propreté			
Signale s'il y a eu un « petit accident »			
Manifeste le désir d'aller aux toilettes			
Accepte d'utiliser les toilettes de l'école			
Aptitude à accepter la séparation, à être sécurisé			
Accepte d'entrer à l'école			
Accepte le départ du parent, sans pleurs prolongés			
Fréquente l'école selon l'emploi du temps défini			
Aptitude à s'adapter à la vie collective			
Accepte d'être en relation avec les différents adultes de la classe			
Accepte les changements de lieux			
Attitude de l'enfant dans la classe			
Attitude de retrait			
Attitude d'observation			
Attitude de participation			
Fatigue			

Bilan de l'adaptation :

Propositions à l'issue de la période d'adaptation :

Prolongement des modalités actuelles	Pour semaines
Augmentation du temps de scolarisation	
Diminution de temps de scolarisation pour les raisons suivantes (pleurs continus, angoisses, mal-être important) :	

2^{ème} période d'adaptation du ... / ... / ... au ... / ... / ...	Matin		L'enfant reste l'après midi		sieste
	Heure arrivée en classe	Heure de départ	Oui	Non	depuis le
LUNDI					
MARDI					
MERCREDI					
JEUDI					
VENDREDI					

Représentants légaux

Enseignant

Bilan de la deuxième période d'adaptation :

Propositions à l'issue des échanges :

Prolongement des modalités actuelles	Pour semaines
Augmentation du temps de scolarisation	

3 ^{ème} période d'adaptation du ... / ... / ... au ... / ... / ...	Matin		L'enfant reste l'après midi		sieste
	Heure arrivée en classe	Heure de départ	Oui	Non	
LUNDI					
MARDI					
MERCREDI					
JEUDI					
VENDREDI					

Représentants légaux

Enseignant



Date de la rencontre :

Présents :

.....
.....
.....
.....

Faisons le point sur les progrès

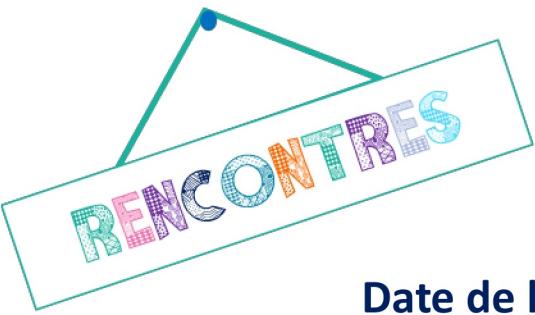
Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous :



Date de la rencontre :

Présents :

.....
.....
.....
.....

Faisons le point sur les progrès

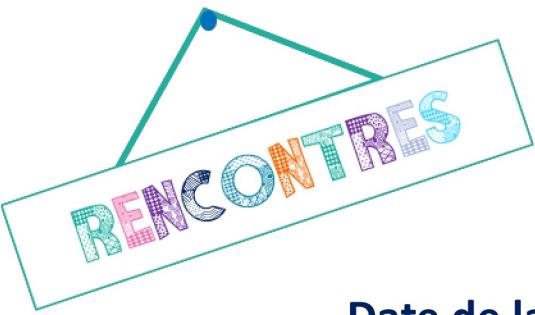
Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous :



Date de la rencontre :

.....

Présents :

.....
.....
.....
.....

Faisons le point sur les progrès

Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous :



Date de la rencontre :

Présents :
.....
.....
.....
.....

Faisons le point sur les progrès

Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous :



Date de la rencontre :

Présents :
.....
.....
.....
.....

Faisons le point sur les progrès

Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(Vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous :