

photo

## A l'école dès 2 ans

Prénom- nom



Mon premier jour de classe, le .....

Ecole maternelle .....  
.....  
16... .....  
05. ....  
ce.....@ac-poitiers.fr

Année scolaire 20.... - 20.....

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente



## Faisons connaissance ...

<b>NOM :</b>		<b>Prénom :</b>	
<b>Date de naissance :</b> /    /			
<b>Lieu de naissance :</b>			
<b>RESPONSABLE LEGAL</b>		<b>RESPONSABLE LEGAL</b>	
<b>Nom :</b>		<b>Nom :</b>	
<b>Prénom :</b>		<b>Prénom :</b>	
<b>Adresse :</b>		<b>Adresse :</b>	
<b>Téléphone :</b>		<b>Téléphone :</b>	
<b>Mail :</b>		<b>Mail :</b>	
<b>Autre responsable :</b>		<b>Où vit l'enfant ?</b>	
<b>Les attentes vis-à-vis de l'école :</b>			
<b>Quelles sont vos craintes ?</b>			

### Qu'avez-vous envie de nous dire sur l'enfant?

Le sommeil, le repos , la santé , le langage, ses préférences,

Si il reste à la sieste dites comment ça se passe à la maison

Est-il propre ? À la maison, pendant la sieste .

A-t-il des rituels pour se coucher ?

A-t-il des problèmes médicaux (allergie, PAI, autres ...) ?

Est-ce que voudriez me signaler quelque chose ?

Est-ce que vous avez des contraintes liées au travail ?

Périscolaire envisagé : cantine, garderie

# Contrat d'adaptation entre l'école et la famille

## Engagements de l'école

- Respecter les besoins spécifiques de votre enfant (rythme de vie, sécurité, développement).
- Organiser et mettre en œuvre des apprentissages dans le respect des programmes de l'Education Nationale.
- Organiser avec vous des rencontres régulières.

## Engagements de la famille :

- Convenir de temps de rencontres réguliers avec l'enseignant.
- Respecter les horaires et l'emploi du temps défini ensemble.
- Prévenir en cas d'absence, de maladie et de changement de coordonnées.
- Garder votre enfant à la maison s'il est malade ou prévoir un autre mode de garde.

## Organisation du temps de votre enfant :

1ère période d'adaptation du .. / .. / .. au .. / .. / ..	Matin		L'enfant reste l'après midi		sieste
	Heure arrivée en classe	Heure de départ	Oui	Non	depuis le
LUNDI					
MARDI					
MERCREDI					
JEUDI					
VENDREDI					

	Sem 1	Sem 2	Sem 3
<b>Aptitude à la propreté</b>			
Signale s'il y a eu un « petit accident »			
Manifeste le désir d'aller aux toilettes			
Accepte d'utiliser les toilettes de l'école			
<b>Aptitude à accepter la séparation, à être sécurisé</b>			
Accepte d'entrer à l'école			
Accepte le départ du parent, sans pleurs prolongés			
Fréquente l'école selon l'emploi du temps défini			
<b>Aptitude à s'adapter à la vie collective</b>			
Accepte d'être en relation avec les différents adultes de la classe			
Accepte les changements de lieux			
<b>Attitude de l'enfant dans la classe</b>			
Attitude de retrait			
Attitude d'observation			
Attitude de participation			
Fatigue			

# Bilan de l'adaptation :

## Propositions à l'issue de la période d'adaptation :

Prolongement des modalités actuelles	Pour ..... semaines
Augmentation du temps de scolarisation	
Diminution de temps de scolarisation pour les raisons suivantes ( pleurs continus, angoisses, mal-être important) :	

2 <sup>ème</sup> période d'adaptation du ... / ... / ... au ... / ... / ...	Matin		L'enfant reste l'après midi		sieste
	Heure arrivée en classe	Heure de départ	Oui	Non	depuis le
LUNDI					
MARDI					
MERCREDI					
JEUDI					
VENDREDI					

Représentants légaux

Enseignant

## Bilan de la deuxième période d'adaptation :

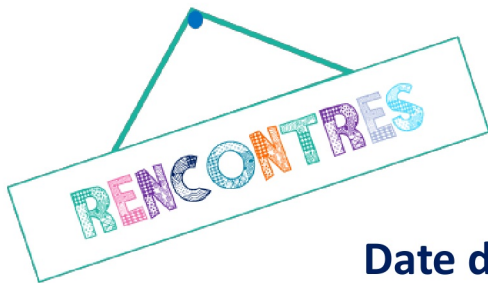
## Propositions à l'issue des échanges :

<b>Prolongement des modalités actuelles</b>	Pour ..... semaines
<b>Augmentation du temps de scolarisation</b>	

<b>3<sup>ème</sup> période d'adaptation</b> du ... / ... / ... au ... / ... / ...	<b>Matin</b>		<b>L'enfant reste l'après midi</b>		<b>sieste</b>
	Heure arrivée en classe	Heure de départ	Oui	Non	depuis le
<b>LUNDI</b>					
<b>MARDI</b>					
<b>MERCREDI</b>					
<b>JEUDI</b>					
<b>VENDREDI</b>					

Représentants légaux

Enseignant



**Date de la rencontre :**

.....

**Présents :**

.....

.....

.....

.....

## Faisons le point sur les progrès

Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous : .....





**Date de la rencontre :**

.....

**Présents :**

.....  
.....  
.....  
.....

## Faisons le point sur les progrès

Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous : .....





**Date de la rencontre :**

.....

**Présents :**

.....  
.....  
.....  
.....

## **Faisons le point sur les progrès**

Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous : .....



**Date de la rencontre :**

.....

**Faisons le point sur les progrès**

**Présents :**

.....  
.....  
.....  
.....

Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous : .....



**Date de la rencontre :**

.....

**Présents :**

.....

.....

.....

.....

**Faisons le point sur les progrès**

Du côté de l'école :

Du côté des parents :

(Vie à la maison, autonomie, sommeil, changements de comportement observés à la maison...)

Mise en projet :

Date du prochain rendez-vous : .....